

CUENTA PÚBLICA 2021



Colegio Margarita Naseau

Tomé



MISIÓN

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente De Paul y Santa Luisa De Marillac. Formadora de personas íntegras y renovadoras, por una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una pedagogía de la audacia de la caridad, afectiva y efectiva; potenciando las competencias para discernir y denunciar las causas de la pobreza y promover así cambios sistémicos hacia una sociedad más justa y equitativa.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

- **SOSTENEDORA:** Fundación Educacional Margarita Naseau
- **R. LEGAL:** Sra. Anabella Rosinelli Medina
- **DIRECTORA:** Sra. Sandra Espinoza Ceballos
- **INSPECTORA GRAL:** Sra Paulina Améstica Toloza
- **COORDINADORA UTP:** Sra Sandra Garretón Flores
- **ADMINISTRADORA:** Srta Paula Canales Espinoza
- **COORD. DE PASTORAL:** Sra Carla Valenzuela San Miguel
- **Coord. Convivencia Escolar:** Srta Karen Castel Romero

PERSONAL VICENTINO

| | |
|----------------------------|-----------|
| Docentes | 53 |
| Asistentes de la Educación | 39 |
| TOTAL | 92 |

The background features a large, light blue dashed circle. Scattered around it are various solid-colored circles in shades of green, yellow, orange, and pink. A large cyan ring is positioned at the top center. A blue circle containing the quotation mark symbol is located above the first line of text.

“

Según la Agencia de la Calidad, nuestro colegio está ubicado en la categoría **Alta** de desempeño.

Además ha sido reconocido por el Ministerio de Educación como un colegio con **Excelencia Académica**

METAS INSTITUCIONALES

- ❑ Asumimos la formación integral de nuestros estudiantes, partiendo desde las orientaciones educativas de nuestro país, desde una pedagogía constructora de la persona y transformadora de la sociedad, guiados por la audacia de la caridad vicentina luisiana.
- ❑ Propiciamos el desarrollo de la persona y la búsqueda de su realización, a través del descubrimiento de su propia vocación como proyecto de vida.
- ❑ Optamos por una pedagogía acogedora, inclusiva, abierta, flexible y formadora de la persona, inspirándonos en la pedagogía de los Santos Fundadores, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac.
- ❑ Implementamos la utilización de los recursos tecnológicos y de las comunicaciones como herramientas que favorecen el trabajo y la formación.
- ❑ Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar, a través de actividades formativas, recreativas y deportivas, sociales y pastorales.
- ❑ Concebimos la práctica de una evaluación permanente, como herramienta de crecimiento, verificando el nivel de calidad de la acción educativa de nuestra institución.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- **Promover el aprendizaje dentro y fuera del aula.**
- **Apoyo integral a los estudiantes**
- **Incentivos por cumplimientos de niveles de logros**
- **Trabajo colaborativo y articulación entre pares**
- **Formación permanente y capacitación docente**

LIDERAZGO

- **Seguimiento de la cobertura curricular y acciones PME.**
- **Reuniones de Equipo de Gestión.**
- **Acompañamiento reuniones de Coordinadores y ciclos.**
- **Formación permanente y capacitación docente.**
- **Reuniones formativas e informativas con diferentes estamentos.**
- **Liderazgo en Consejo de Profesores**

ACCIONES PME

**GESTIÓN
PEDAGÓGICA
100% de
cumplimiento**

- Recuperación de aprendizajes
- Pro retención
- Promoviendo el aprendizaje virtual
- Fortalecimiento del rol del profesor jefe.
- Apoyo integral al estudiante
- Estrategia de Transición Educativa
- Trabajo colaborativo y articulación entre pares
- Formación y capacitación entre profesionales



LIDERAZGO
100% de
cumplimiento

- Jornadas de autocuidado
- Seguimiento de cobertura curricular y acciones PME
- Sentido de pertenencia e identificación con la institución
- Reuniones Equipo Directivo
- Liderazgo colaborativo, compartido y cercano
- Liderazgo en coordinaciones de ciclo
- Adquisición de recursos tecnológicos e internet
- Apoyo y contención socioemocional
- Adquisición útiles aseo y elementos de protección personal

**CONVIVENCIA
ESCOLAR**
100% de
cumplimiento

- Premiación de alumnos destacados
- Formación para padres
- Apoyo e intervención de Equipo Multidisciplinario para una sana convivencia
- Participación en celebraciones institucionales e integración con la comunidad
- Talleres extraprogramático y académicos

**GESTIÓN DE
RECURSOS**
100% de
cumplimiento

- Adquisición de recursos
- Acondicionamiento de espacios educativos y otras áreas
- Comunicación efectiva colegio casa
- Contratación personal de apoyo a la gestión global educativa
- Equipo SEP
- Formación pastoral y valórica.
- Capacitación profesional para el personal

MATRÍCULA

INICIO
961

TÉRMINO
961

Se retiran 3 estudiantes por traslado de trabajo de sus padres y se incorporan 3 estudiantes.

Unidad Técnico Pedagógica

Resultado anual colegio2021

| | Matricula | Aprobados | Reprobados | % A | % R |
|-------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------|---------------|
| 1º a 4º | 280 | 280 | 0 | 100 % | 0 % |
| 5º a 8º | 283 | 283 | 0 | 100 % | 0 % |
| Iº a IVº EM | 258 | 257 | 1 | 99,9 % | 0,10 % |
| Total (1º Básico a IVº EM) | 821 | 820 | 1 | 99,88 % | 0,12 % |
| E. PARVULARIA | 140 | 140 | 0 | 100 % | 0 % |
| TOTAL MATRICULA | 961 | 960 | 1 | 99,9 % | 0,10 % |

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

PROMOVIDOS 99,9%

REPROBADOS 0,10%

Índice de deserción Escolar 0%

RESULTADOS PDT 2021

30 estudiantes obtuvieron puntajes sobre 500 puntos, de un total de 48 estudiantes que rindieron la Prueba de Transición.

-El promedio en las pruebas, NEM y Ranking fue el siguiente:

| Prueba/Nem o Ranking | Promedio Colegio | Promedio Nacional |
|-----------------------|------------------|-------------------|
| Comprensión Lectora: | 528,2 ↑ | 507,2 |
| Matemática: | 495,1 ↓ | 505 |
| Historia: | 530,8 ↑ | 506,2 |
| Ciencias: | 492,8 ↓ | 501,9 |
| Pruebas obligatorias: | 510,2 ↑ | 506,5 |
| NEM | 669,6 ↑ | 621,7 |
| Ranking | 695,6 ↑ | 641,7 |

Puntajes más altos

Historia: 788 puntos

Comprensión Lectora: 779 puntos

Matemática: 695 puntos

Ciencias: 641 puntos

8 estudiantes se ubicaron dentro de los diez primeros lugares de selección de sus carreras en la Universidad de Concepción, Universidad Católica de la Santísima Concepción y Universidad del Bío-Bío.

1 estudiante fue seleccionado en el primer lugar de la carrera a la que postuló.

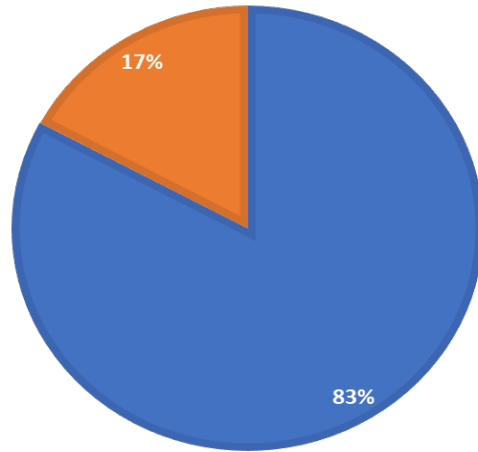
El puntaje ponderado más alto, de un estudiante seleccionado, fue de 754 puntos. Mientras que el más bajo fue de 508 puntos.

Resultados selección 2021

29 estudiantes fueron seleccionados en una de las opciones de las que postularon, lo que representa el 56% de la matrícula de la generación egresada y un 83% del total de postulantes.

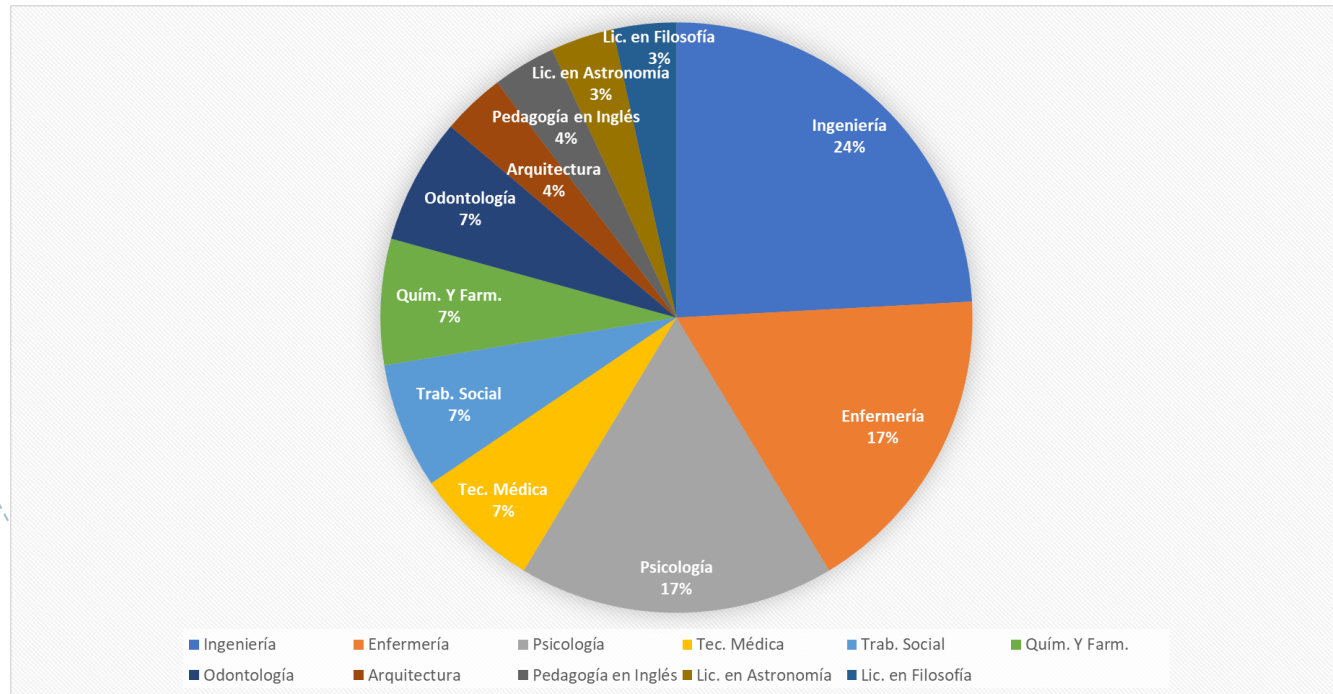
SELECCIONADOS

■ Seleccionados ■ No seleccionados



Las carreras de mayor preferencia

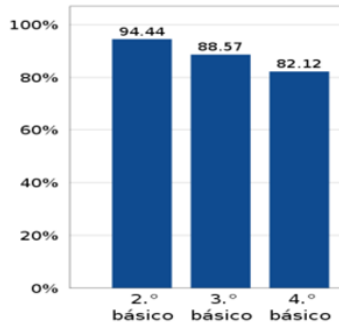
7 estudiantes fueron seleccionados en ingeniería, 5 en psicología, 5 en enfermería, 2 tecnología médica, 2 química y farmacia, 2 trabajo social, 2 en odontología y 4 en otras (Arquitectura, Pedagogía en Inglés, Licenciatura en Astronomía y Licenciatura en Filosofía).



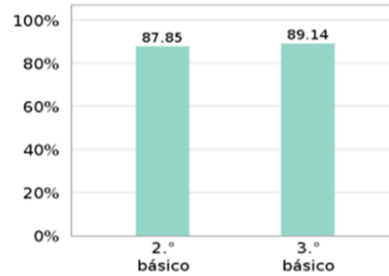
Análisis de resultados Pruebas DIA Primer ciclo

Lectura

INICIAL



INTERMEDIO

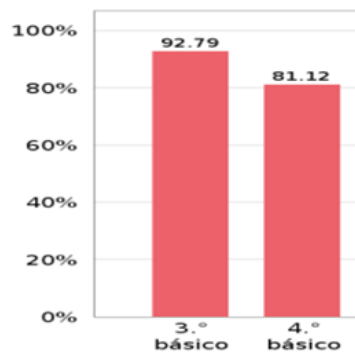


FINAL

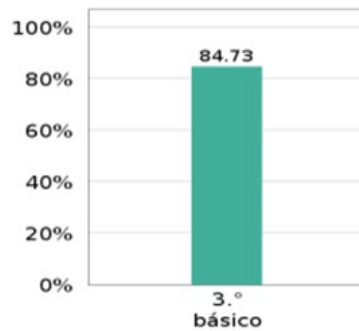


Matemática

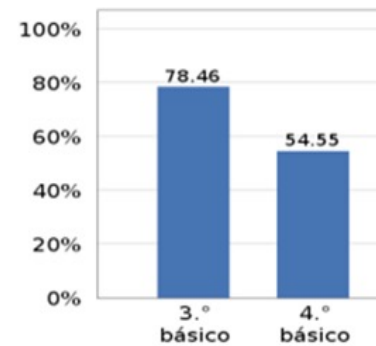
INICIAL



INTERMEDIO



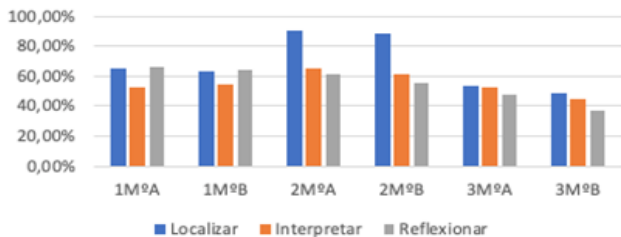
FINAL



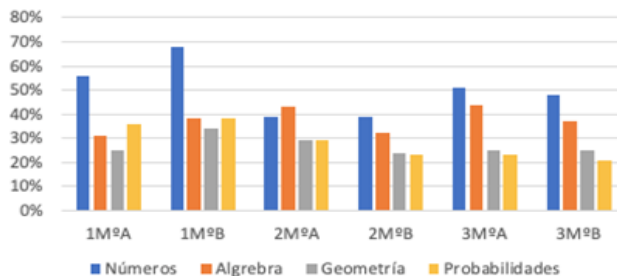
Análisis Diagnóstico Integral de Aprendizajes 2021

Enseñanza Media

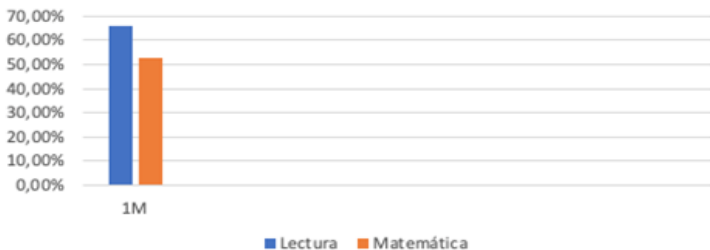
DIA Lectura (Inicial)



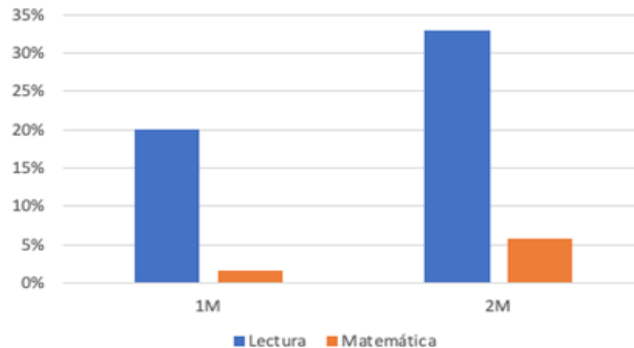
DIA Matemática (Inicial)

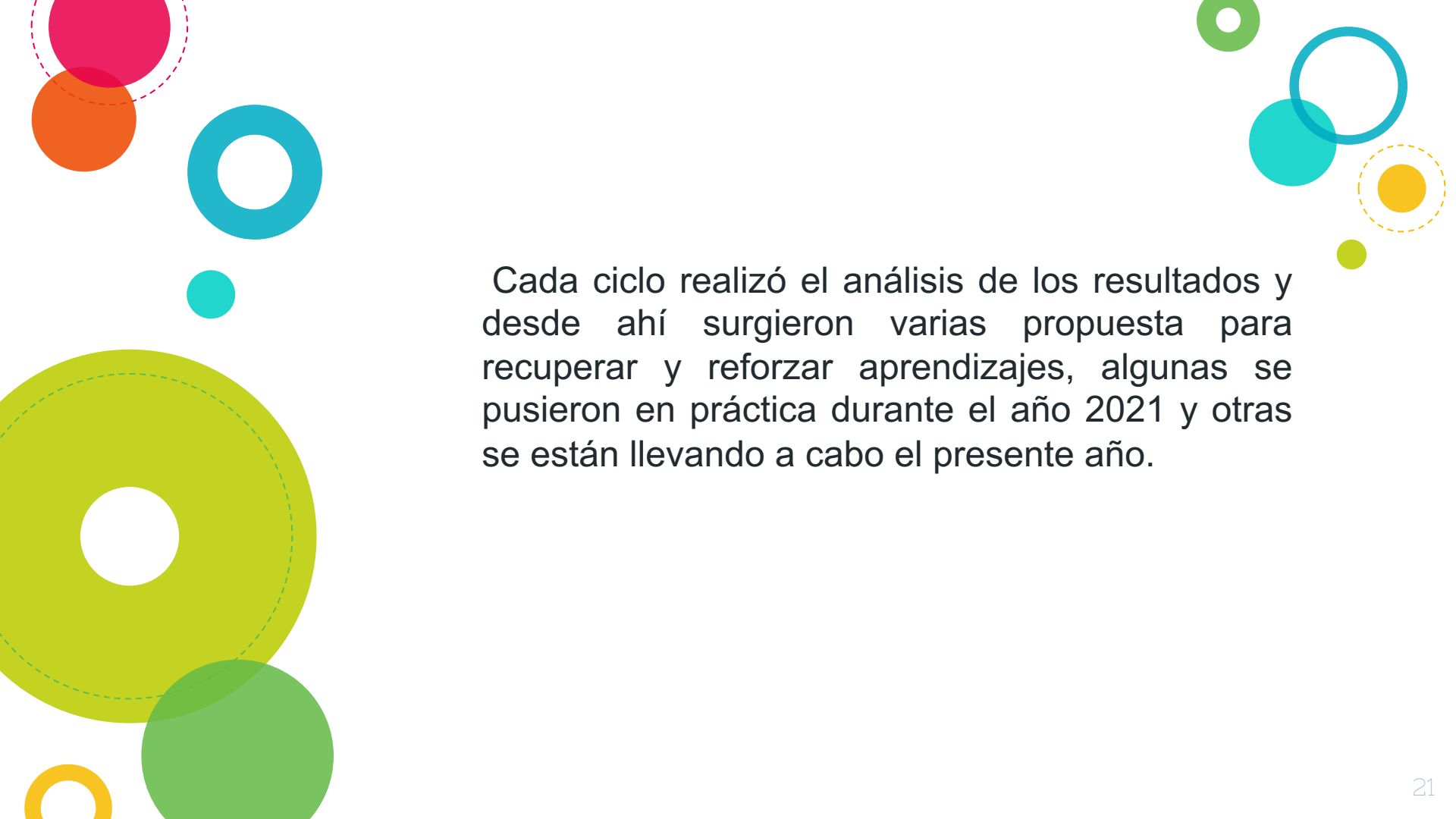


DIA (Monitoreo Intermedio): respuestas correctas en los OA del nivel anterior



DIA (Cierre): nivel de logro satisfactorio





Cada ciclo realizó el análisis de los resultados y desde ahí surgieron varias propuesta para recuperar y reforzar aprendizajes, algunas se pusieron en práctica durante el año 2021 y otras se están llevando a cabo el presente año.

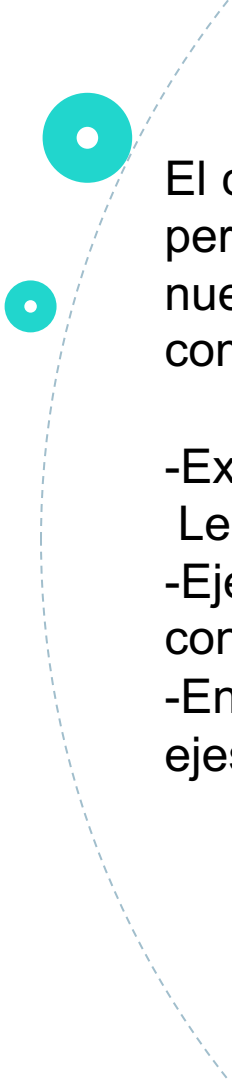
Unidad Técnico Pedagógica

Metas de aprendizaje fijadas al inicio del año anterior.

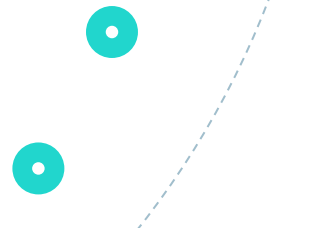
| | Metas 2021 | Resultados de Aprendizaje |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorización Curricular | Identificar los objetivos de aprendizaje: Imprescindibles, integradores y significativos. | Los resultados de aprendizaje obtenidos en las evaluaciones internas y externas (DIA) dan cuenta de una cobertura curricular óptima y de diferentes estrategias de aprendizaje que permitió a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias para su desarrollo tanto emocional como académico. |
| Estándares de Aprendizaje | Los estándares de aprendizaje en todas las asignaturas son monitoreados en planificaciones mensuales. | Trabajar los estándares de aprendizaje nos ha permitido tener óptimos resultados y ver avances significativos en el desarrollo de habilidades de los estudiantes, para enfrentar mediciones censales. |
| Alumnos lectores | Uso de LEO PRIMERO en primer ciclo básico | La metodología implementada en primero básico especialmente “LEO PRIMERO” nos permitió la totalidad de alumnos lectores al término del año escolar. |

Gestión curricular

- Debido a la pandemia y la suspensión de clases presenciales durante el año 2021, se trabajó con plataformas educativas que apoyaron la labor docente y de la comunidad en general, Lirmi, Classroom y otras accediendo a la gamificación de las clases, que a través de internet permitió planificar y evaluar, todo esto enfocado en la sustentabilidad del diseño y la coherencia de nuestro PEI.
- Se realizaron clases híbridas a las cuales pudieron acceder todos nuestros estudiantes. Las distintas plataformas fueron soporte para realizar las diversas reuniones de Equipo Directivo, consejo de profesores, pastorales, reuniones de apoderados, evaluaciones de Equipo Psicosocial, entre otras.
- Otro objetivo pedagógico fue el continuar con los acompañamientos de aula y la capacitación a los docentes en las distintas áreas.



El colegio aplicó las pruebas DIA en todos los niveles, lo que nos permitió tener una panorámica en cuanto al nivel de logros de nuestros estudiantes y aplicar algunas acciones remediales como:

- Extensión de 30 minutos de clases en las asignaturas de Lengua y literatura y Matemática.
 - Ejercicios, Socialización de cápsulas, Resolución de problemas contextuales y rutinarios.
 - En los talleres (lenguaje, matemática y PDT) se puso foco en los ejes más descendidos, partiendo desde lo más básico.
- 

HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Durante el año 2021 las horas realizadas del plan de estudio tuvieron una duración de 30 minutos y la carga horaria se adaptó a una jornada de tiempo de permanencia de los estudiantes que no superara las cuatro horas diarias.

El cumplimiento del calendario escolar se ejecutó en un 100% de acuerdo a lo emanado por el Ministerio de Educación en cuanto al proceso de priorización curricular, esto debido a la contingencia nacional que produjo la pandemia COVID-19.

Líneas de acción y compromisos futuros

| LINEAS DE ACCION | Compromisos 2022 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados académicos | <p>Mejorar resultados académicos de los estudiantes en las áreas de matemática, lenguaje en todos los niveles.</p> <p>Enfoque Ciencias y matemática de 7° año a 4° E. Media</p> <p>Reforzar el trabajo en equipo, tanto en docentes como en los estudiantes.</p> <p>Mejorar el proceso de retroalimentación</p> |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recuperación de Aprendizajes | <p>Se retoma el Plan de Estudio y la cobertura del currículo priorizado .Plan de trabajo para lograr tener un avance de los objetivos y aprendizajes descendidos de los estudiantes que se encuentran en esa situación.</p> <p>Diagnósticos internos.</p> <p>Planificación de Unidad 0</p> <p>-Registrar en todas las planificaciones la retroalimentación, parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje. De acuerdo con el decreto 67/2018 es la información más importante que recibe el estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.</p> |
| Acompañamiento al aula | <p>Acompañamiento y monitoreo continuo de las prácticas didácticas y metodologías de los docentes en el aula, el cual tiene un enfoque integral, levantando información tanto técnica como de Convivencia Escolar</p> |

PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA LAS CLASES HIBRIDAS

**Educación Parvularia:
Google Meet ,correo**

Primer Ciclo: Plataforma Lirmi y Google Meet

Segundo Ciclo: Classroom Google Meet y Zoom

Educación Media : Classroom y Google Meet



PIE: Classroom, Google Meet, correo



Google Meet y Zoom se utilizaron para las clases sincrónicas

Classroom y Lirmi clases asincrónicas .



Plataforma Lirmi para Planificaciones y Evaluaciones

TRABAJO SOCIAL

Información general:

IVE(Índice de vulnerabilidad escolar) año 2021:

Enseñanza básica: **78%**

Enseñanza media: **82%**

Estudiantes según categorización socioeconómica:

Alumnos prioritarios (Aquellos que se encuentran dentro del 60% según el RSH): **394**

Alumnos preferentes (Aquellos que se encuentran dentro del 80% según el RSH): **372**

Apoyo en conectividad:

Se facilitan 146 equipos, entre Tablet y notebook a estudiantes desde pre kínder a cuarto medio.

Se entregan 16 chip de internet el año 2021, sumado a los 33 del año 2020 que se mantuvieron activos de manera continua.

Programa de Alimentación escolar:

Beneficia a 284 estudiantes con canastas de alimentos, que cumplan con requisito socioeconómico de estar dentro del 60% en el RSH.

Programa Pro retención escolar.

Programa que beneficia a estudiantes desde octavo a cuarto medio, mediante una subvención anual.

Las acciones fueron:

- 1.- Compra y entrega de Tablet a 13 estudiantes.
- 2.- Compra y entrega de impresoras a 31 estudiantes.

Programa Yo elijo mi PC

Destinado a estudiantes de 7° año, que cumplan con los requisitos económicos y académicos según la normativa.

Beneficiarios del programa año 2021: 28 estudiantes.



Proyección de acciones.

- Continuar con coordinación de programas Junaeb y trabajar para ampliar la cobertura de dichos beneficios :
 - Programa de alimentación escolar.
 - Programa de salud escolar.
 - Programa Yo elijo mi PC.
 - Programa Pro retención escolar.
 - Becas

Ayudas sociales: Trabajar coordinadamente con centro general de padres, equipo directivo, centro de estudiantes y equipo de convivencia escolar.



CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2021:

Lograr una cultura de resolución pacífica de conflictos, que permita una sana convivencia entre las/ los estudiantes y mantener un ambiente de respeto entre todos los miembros del CEV.

Promover el sentido de pertenencia e identidad positiva de las/los estudiantes con el colegio, generando espacios de interacción, que favorezcan los aprendizajes y promuevan conductas asertivas.

Abordar situaciones emergentes que se generen dentro de la comunidad educativa, mediante acciones e intervenciones pertinentes a cada situación, que favorezca el bienestar integral de la comunidad educativa.

| PRINCIPALES ACCIONES AÑO 2021 | RESULTADO |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Acompañamiento psicológico a estudiantes. | Se entrega acompañamiento al 100% de los y las estudiantes derivados/as. Del total, 6 estudiantes fueron derivados a la red externa de salud, equivalente al 13.95% del total. |
| 2.- Intervención en casos de vulneración de derechos. | Se interviene y da respuesta al 100 % de los casos derivados. Del total, 8 estudiantes fueron derivados a la red externa, equivalente al 47% del total. |
| 3.- Talleres educativos | Se realiza: <ul style="list-style-type: none"> - Taller de autoestima - Taller de prevención de abuso sexual infantil |
| 4.- Diseño de plan de contención emocional a estudiantes y aplicado por docentes. | Se aplica encuesta evaluativa arrojando: <ul style="list-style-type: none"> - Un 68% de los estudiantes de 5° a 3° medio, considera que las actividades realizadas fueron adecuadas, sin embargo, no generan mayor impacto. - La evaluación en educación parvularia y primer ciclo, se realiza a las docentes, donde el 81,8% refiere haber observado satisfacción de parte de los y las estudiantes. |

ACCIONES VARIAS

1. Celebración de la semana de convivencia escolar.
2. Reuniones de equipo
3. Coordinación con redes de apoyo
4. Coordinación con docentes y equipo multidisciplinario
5. Preparación de material informativo
6. Actualización constante de protocolos y manual de convivencia escolar.
7. Participación en semana cuartina

Proyección año escolar 2022

1. Ampliar la cobertura de atención a estudiantes que requieran apoyo profesional.
2. Mantener una participación activa con los diferentes estamentos del colegio.
3. Generar nuevas estrategias en el plan de gestión de convivencia escolar, fortaleciendo nuestro carisma.

ORIENTACIÓN

Información General

1.- Elaboración Planes de trabajo

Elaboración Programa de Orientación, año 2021.

Elaboración plan de trabajo Orientación vocacional 2021

Elaboración plan Sexualidad, afectividad y género 2021

Colaboración plan de trabajo convivencia escolar

Colaboración en actualización Reglamento escolar 2022

2.- Acciones asociadas a planes de trabajo

Talleres psicoeducativos

Escuela para padres

Charlas informativas

Atención de estudiantes

Atención apoderados/as

Trabajo colaborativo con docentes

Coordinación con redes de apoyo

Periodo 2021

| Acción | Cantidad realizada | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Atención de estudiantes | 28 estudiantes | Se logra atender a la totalidad de estudiantes que solicitan atención. |
| Talleres psicoeducativos solicitados por docentes | 19 talleres | Se da cobertura a todos los talleres solicitados. |
| Apoyo en clases de orientación | 54 clases | Se abordan principalmente 2do ciclo y enseñanza media. |
| Escuela para padres | 7 fechas | Se entrega material para cada reunión de apoderados |
| Coordinación y apoyo Talleres espacios amigables, Cesfam Bellavista. | 20 charlas | Se logra realizar 20 de 22 charlas programadas. |
| Coordinación y realización de charlas con instituciones educación superior y profesionales | 22 charlas | Se realizan todas las charlas coordinadas. |

Líneas de acción y compromisos 2022

| Líneas de acción | Abordaje | Compromisos |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudiantes | Área Personal, académica y vocacional | <ul style="list-style-type: none">• Aumentar cobertura de cursos abordados.• Aumentar talleres con temática vocacional para estudiantes de enseñanza media. |
| Docentes | Acompañamiento y apoyo en temáticas solicitadas. Complementar asignatura de orientación | <ul style="list-style-type: none">• Coordinación con docentes de todos los ciclos, para abordar y atender las situaciones y necesidades de estudiantes que surjan, ya sean académicos, emocionales y/o orientación vocacional. |
| Familia | Apoyo y coordinación con las familias | <ul style="list-style-type: none">• Fomentar y potenciar habilidades parentales, estilos de vida saludables, promover cultura de no violencia y respeto a la diversidad. |
| Redes de Apoyo | Coordinación con redes comunales | <ul style="list-style-type: none">• Retomar redes activades previo Pandemia• Mantener acciones con redes activas |

PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE

Horas Total PIE (Recursos Humanos)

| Programa de integración PIE | Horas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7 Profesoras diferenciales | 302 horas |
| Asistentes de la Educación Psicóloga, Fonoaudiólogo, Kinesiólogo, 2 Técnicos de Aula | 142 horas |
| Total | 444 horas |

Alumnos con NEE año 2021 (Contingencia COVID 19)

Total : 126 estudiantes

Alumnos con Necesidades Educativas Transitorias

| Tipo de NEET | Estudiantes con NEE |
|--------------------------------------|---------------------|
| Trastorno especifico de lenguaje | 26 |
| Trastorno especifico del aprendizaje | 79 |
| Déficit atencional | 4 |
| Funcionamiento intelectual limítrofe | 3 |
| Total | 112 |

Alumnos con Necesidades Educativas Permanentes

| Tipo de NEEP | Estudiantes con NEE |
|--------------------------------|---------------------|
| Capacidad Intelectual Leve | 2 |
| Capacidad Intelectual Moderada | 1 |
| Asperger | 11 |
| Disfasia | 1 |
| Trastorno Motor | 1 |
| Total | 16 |

Recursos utilizados en el programa de integración:

- 1.- Capacitaciones de estrategias para el abordaje de las necesidades educativas.
- 2.-Capacitaciones en estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.
- 3.-Capacitaciones en competencias personales programación neurolingüística (PNL)
- 4.- Compra de insumos tecnológicos para apoyar a los estudiantes NEE.
- 5.- Compra de insumos para habilitar sala de contención emocional.

Metas

Durante el año escolar 2021 se atendieron en modalidad hibrida al 100% de los estudiantes con NEE pertenecientes al programa de integración.

Durante el transcurso del año escolar perfeccionamos el quehacer psicopedagógico a través de capacitaciones sobre estrategias didácticas y pedagógicas para dar respuesta a las diversas necesidades educativas de los y las estudiantes.

De acuerdo con la implementación del plan de apoyo individual (PAI) donde se abordados el 85% los objetivos específicos según diagnósticos.

Se realizaron el 100% reuniones para coordinar el trabajo colaborativo entre lo docentes y equipo PIE.



PROYECCIONES 2022

- Sensibilizar sobre la inclusión a todos los y las estudiantes de los diferentes ciclos de nuestra comunidad educativa.
- Realizar Charlas para los docentes y asistente de la educación sobre temáticas y estrategias de atención a la diversidad dentro del aula.
- Perfeccionar a parte del equipo PIE en el lenguaje que utilizan las personas sordas; lengua de señas.
- Continuar velando por la asistencia al programa de integración al 100% de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Lograr el cumplimiento del 100% los objetivos propuestos en plan de apoyo individual respondiendo a la necesidad educativa especial que posee el o la estudiante.
- Implementar “Sala de contención emocional” donde se desarrollaran habilidades para la tolerancia a la frustración de los y las que requieran de este espacio del calma.
- Adquirir materiales didácticos y funcionales para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes apoyados por el programa de integración.



© ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

“

Durante el año 2021, producto de la pandemia por el Coronavirus, los talleres extraescolares funcionan de forma 100 % on line. Se logró entregar un número limitado de alternativas de talleres extraescolares a los estudiantes de nuestro colegio. No obstante, los estudiantes participantes y los profesores de taller quedaron muy conformes con lo realizado y aprendido.

Para el registro de la asistencia se implementó un sistema on line al igual que en las clases lectivas

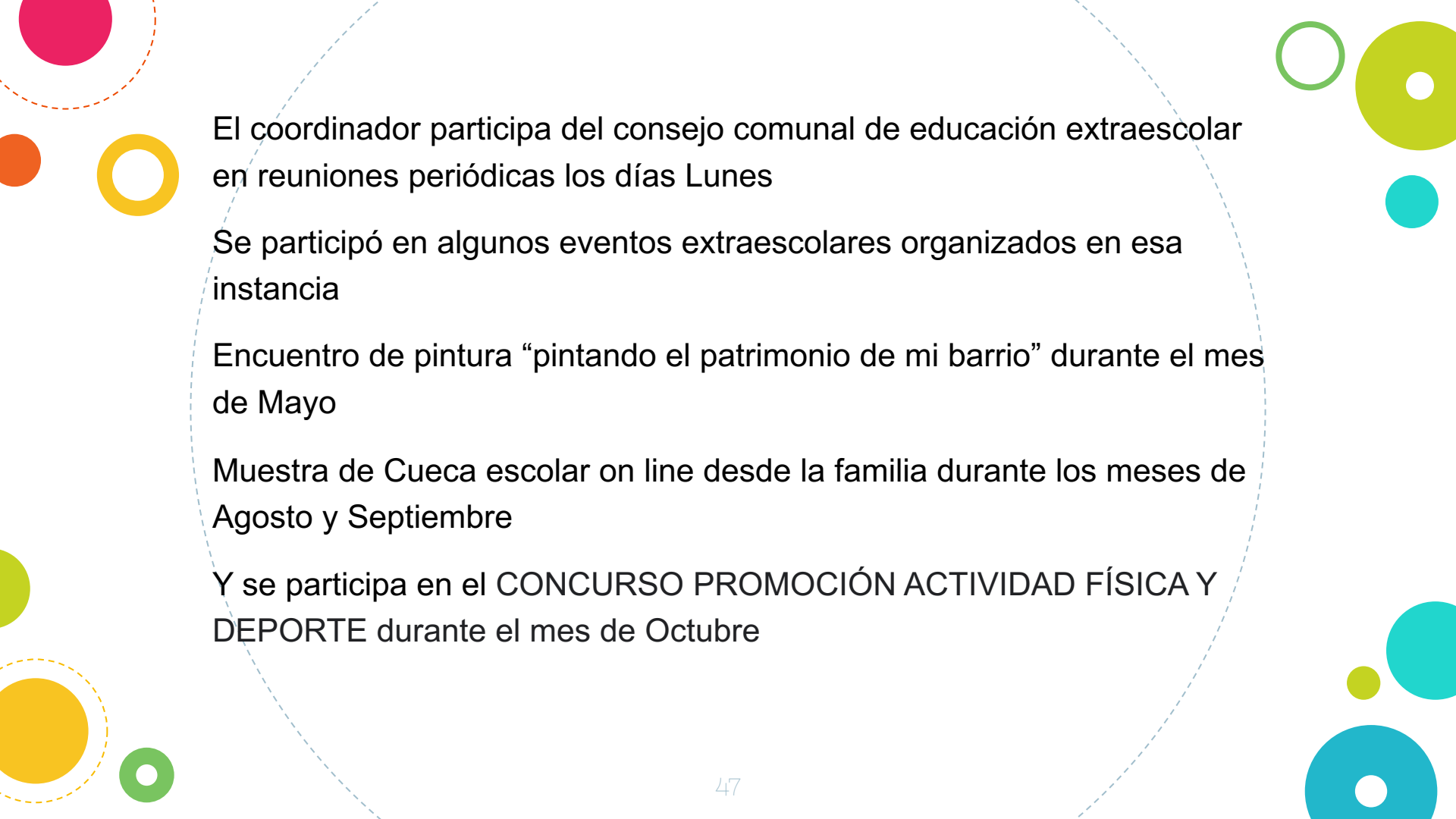
OBJETIVOS 2021

- Conformar una serie de talleres de actividades extraescolares de forma on line. Esto producto que el año anterior, por motivo de la pandemia por coronavirus, se tomó la determinación de suspender todos los talleres de esta modalidad.
- Abordar, dentro de estos talleres, las principales áreas, artísticas y deportivas factibles a realizar de forma on line.
- Participar, de forma on line también, en los diferentes eventos que organice la coordinación comunal de actividades extraescolar de la comuna .
- Permitir que un 50 % de los estudiantes participe en alguna actividad extraescolar.

Cuadro número 1: Profesores y talleres extraescolares 2021

El trabajo se realiza con seis profesores, los que dictaron un total de 12 actividades diferentes

| PROFESOR(6) | TALLERES | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| Antonio Castillo | Instrumentos Coro, Guitarra | Folklore, 1º ciclo | Comunicacione s E Media |
| Mariela Concha | Arte 1º ciclo | Arte 2º ciclo | |
| Lorena Mendoza | Bienestar emocional 2º ciclo | Bienestar emocional E Media * | (* Solo funciona 1º semestre) |
| Antonia Concha | Latin Jazz 2º ciclo | Latin Jazz E Media | |
| Fabian Salgado | Defensa personal, 1º - 2º, 3º - 4º, 5º-8º, 1º-4º Medio. | Fitness: 1º-4º, 5º-8º | |
| Nidia Caro | Danza- ballet 3º- 4º básico P.K,1º-2º bás. | Danza kinder | Psicomotricida d Kinder y prekinder |



El coordinador participa del consejo comunal de educación extraescolar en reuniones periódicas los días Lunes

Se participó en algunos eventos extraescolares organizados en esa instancia

Encuentro de pintura “pintando el patrimonio de mi barrio” durante el mes de Mayo

Muestra de Cueca escolar on line desde la familia durante los meses de Agosto y Septiembre

Y se participa en el CONCURSO PROMOCIÓN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE durante el mes de Octubre

PROYECCIONES 2022

Instaurar una serie de por lo menos 10 actividades diferentes para que los estudiantes elijan y participen de forma presencial.

Realizar una muestra de las actividades extraprogramáticas durante los meses de octubre a noviembre. Puede ser por taller o en forma general.

Instaurar, nuevamente la forma de pasar la lista de forma on line o a través de un cuaderno de taller.



PASTORAL

OBJETIVO GENERAL

Transmitir un evangelio vivenciado potenciando todas las dimensiones de la persona, abriéndose a la comunidad de forma integral y reafirmando en ella los valores y principios de nuestros santos fundadores.

Desarrollando el trabajo en las dimensiones:

- Dimensión Profética
- Dimensión litúrgica
- Dimensión Comunitaria
- Dimensión de servicio



Acciones desarrolladas

En el presente año queremos destacar el esfuerzo realizado en la remodelación de nuestra capilla , la cual nos dio un impulso y espíritu renovador, destacando en ella su calidez y donde se realizaron diversas actividades, con el objetivo de que todos pudieran conocerla ser un espacio de oración y reflexión para toda la comunidad educativa.

Encuentro de estudiantes

Los encuentros de estudiantes se realizaron en un 100% desde pre-kínder a tercero medio en modalidad online en la que destacamos la participación activa y comprometida de los estudiantes junto a sus profesores jefes.

En los cuartos medios se realizó un retiro final en la que también participaron el 95% de los estudiantes junto a sus profesores jefes y profesores de ciclo. También los padres fueron partícipes de esta actividad.

Encuentros del personal Vicentino

Se realizaron encuentros para todo el personal vicentino donde se trabajaron temas propios de la espiritualidad vicentina como también los que nos propone el papa Francisco para la reflexión como Fratelli tutti, el cuidado del medio ambiente.

Encuentros delegados de apoderados

Los apoderados se reunieron de forma mensual cada último jueves del mes donde se reflexionaron temas de la espiritualidad vicentina y de la iglesia. También estuvieron presentes en las oraciones de cada curso en las reuniones de apoderados y en la motivación de ellos para ser parte de las campañas solidarias que se realizaron.

Delegados Pastoral Estudiantes

Participaron los estudiantes de 5° A 4° de forma mensual, con responsabilidad participación activa y reflexiona en torno a los temas propuestos.

Celebraciones

Se realizaron tanto de forma online como presencial destacando la participación y apoyo logístico a través de las redes sociales. Destacamos: semana santa - rezo del ángelus - pentecostés - mes de María - aniversario del colegio – fiesta de la luz – navidad, actividades de la red educativa.



UNA MIRADA A LA PASTORAL EDUCATIVA

DESAFÍOS 2022

Retornar las actividades a la presencialidad encuentros de estudiantes.

- Eucaristías de 5° a 4° EM de forma presencial.
- Realizar liturgias de 1° a 4° básico.
- Acciones sociales con los delegados de pastoral de padres y alumnos.
- Realizar un trabajo en conjunto con convivencia escolar en la pastoral del personal vicentino.
- Seguir trabajando bajos los lineamientos de la compañía para este 2022 en el buen clima laboral y sana convivencia.

“No podemos asegurar mejor nuestra felicidad que viviendo y muriendo en el servicio de los pobres.”

ADMINISTRACIÓN

Gastos en Infraestructura 2021

En concordancia con lo señalado en nuestro PEI, nuestro colegio se caracteriza por estar siempre en las mejores condiciones para que nuestros estudiantes se sientan cómodos y acogidos. En ese sentido, el año 2021 se realizaron las siguientes obras:

- Pintura de fachada
- Reparación pisos edificio nuevo (cerámicas que se levantaron)
- Cambio de fachada, techo y bota agua edificio antiguo (PIE)
 - Remodelación Capilla
 - Reparación Comedor Profesores
 - Reparación Sala de Deportes
- Reparación techo edificio Enseñanza Media
 - Reparación tapas de alcantarillado



- Mantenimiento Gimnasio (cambios algunas planchas y desmalezamiento)
- Arreglo bodega
- Cortina Metálica para cierre acceso edificio Enseñanza Media
- Instalación cubrepiso
- Instalación Aires Acondicionados, sala de contención, sala de profesores, comedor de profesores y reposición de 2 equipos de salas de clases.
- Mantenimiento de aires acondicionados
- Mantenimiento del ascensor
- Mantenimiento baños
- Cambios de equipos y tubos led iluminación edificios



GESTIÓN DE RECURSOS

Los Recursos percibidos por el colegio durante el período 2021 (De Enero a Diciembre, incluyendo los saldos del año 2020) por parte del Estado, a través del Ministerio de Educación, se desglosan de la siguiente manera:

RECURSOS PERCIBIDOS

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1.- Subvención General | \$ 1.381.603.394 |
| 2.- P.I.E. | \$ 323.322.567 |
| 3.- LEY SEP | \$ 527.152.157 |
| 4.- SUBV. MANTENIMIENTO | \$ 8.365.631 |
| 5.- PRORETENCIÓN | \$ 7.017.280 |
| TOTAL INGRESOS | \$ 2.247.461.029 |

En cuanto al uso de recursos recibidos se desglosan de la siguiente manera:

SUBVENCIÓN GENERAL:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| * GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$ 894.954.896 |
| * ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN | \$ 80.000 |
| * RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 196.241 |
| * GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$ 52.920 |
| * GASTOS DE OPERACIÓN (ALIMENTACIÓN, COMBUSTIBLE Y PEAJE, ÚTILES DE ASEO, GASTOS BANCARIOS, SEGUROS, OTROS GASTOS DE OPERACIÓN) | \$ 26.180.233 |
| * SERVICIOS BÁSICOS (AGUA, GAS, ELECTRICIDAD, CORRESPONDENCIA, TELÉFONO) | \$ 14.840.277 |
| * SERVICIOS GENERALES (CONTROL FITOSANITARIO, MONITOREO Y ALARMA, PREVENCIÓN DE RIESGOS, CONFECCIÓN DE HORARIOS, ETC.) | \$ 5.719.512 |
| * ARRIENDO | \$ 17.028.624 |
| * MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$ 51.485.295 |
| * MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES | \$ 2.221.162 |
| * ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES | \$ 3.220.580 |
| TOTAL GASTOS : | \$ 1.015.987.740 |

SUBVENCIÓN SEP:

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| * GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$ 140.425.461 |
| * ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN | \$ 10.080.047 |
| * RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 38.371.816 |
| * EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$ 76.526.501 |
| * GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$ 6.228.493 |
| * GASTOS DE OPERACIÓN (MATERIAL DE OFICINA REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS, ALIMENTACIÓN, PASAJES INSUMOS COMPUTACIONALES, ELEMENTOS PROTECCIÓN COVID -19 | \$ 66.220.712 |
| * SERVICIOS BÁSICOS (INTERNET) | \$ 22.025.364 |
| * MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$ 11.864.369 |
| * MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES | \$ 54.900 |
| * ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES | \$ 10.849.110 |
| TOTAL GASTOS : | \$ 382.646.773 |

SUBVENCIÓN PIE:

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| * GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$ 115.387.137 |
| * GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 6.033.733 |
| TOTAL GASTOS : | \$ 121.420.870 |

SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO:

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| * MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$ 8.365.631 |
| TOTAL GASTOS : | \$ 8.365.631 |

SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN:

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| * GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 159.950 |
| * BIENESTAR ALUMNOS | \$ 6.332.701 |
| * GASTOS DE OPERACIÓN | \$ 251.251 |
| TOTAL GASTOS : | \$ 6.743.902 |



COMPROBANTE CIERRE RENDICIÓN DE CUENTAS RECURSOS 2021

Sr. (a) Sostenedor(a) *FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARGARITA NASEAU RUT 65108621-3*, el presente comprobante proporciona un resumen del cierre de la rendición de las subvenciones habilitadas para este proceso, como así también informa el estado del cierre general de la etapa de rendición de cuentas de los recursos 2021 efectuado el día 25-03-2022 a las 13:29 horas.

Así, en lo que respecta a las etapas 3 y 4 de cierres, el resultado es el siguiente:

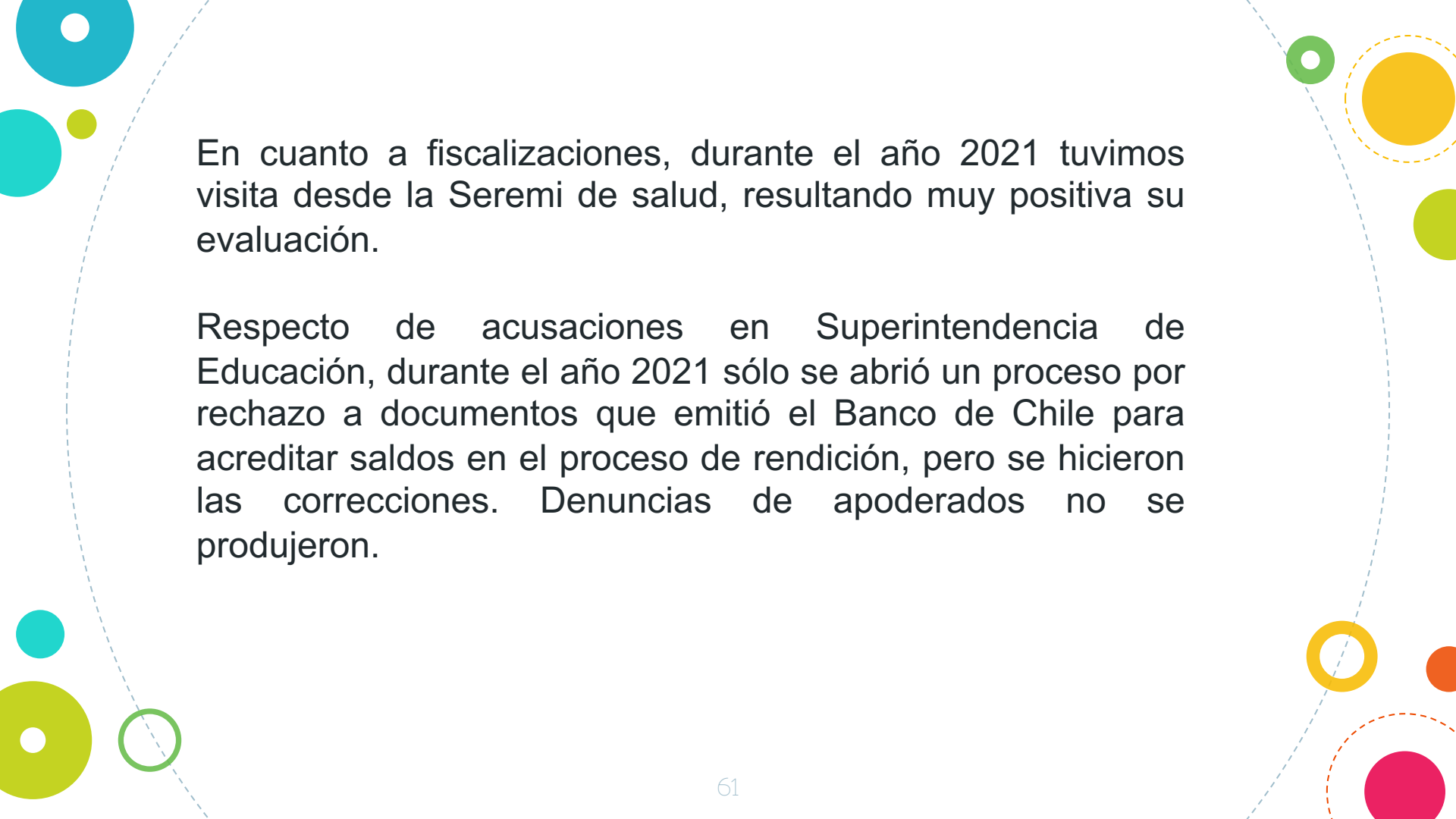
Etapas 3: Cierre Subvención:

| SUBVENCIÓN | ESTADO DE CIERRE | SALDOS |
|---------------|------------------|----------------|
| PIE | RENDIDO | \$ 201.901.697 |
| GENERAL | RENDIDO | \$ 365.615.654 |
| PRORETENCION | RENDIDO | \$ 273.378 |
| MANTENIMIENTO | RENDIDO | \$ 0 |
| SEP | RENDIDO | \$ 144.505.384 |

Etapas 4: Finalizar Rendición:

| PROCESO | ESTADO DE CIERRE |
|------------------------------------|------------------|
| Rendición de Cuentas Recursos 2021 | RENDIDO |

El presente comprobante tiene por objeto dejar constancia del estado final de los cierres tanto por subvención como del proceso de rendición de cuentas en la plataforma dispuesta para estos fines, sin embargo, no certifica los resultados finales del proceso declarativo, puesto que el certificado de rendición de cuentas será emitido con posterioridad al proceso de Acreditación de Saldos.



En cuanto a fiscalizaciones, durante el año 2021 tuvimos visita desde la Seremi de salud, resultando muy positiva su evaluación.

Respecto de acusaciones en Superintendencia de Educación, durante el año 2021 sólo se abrió un proceso por rechazo a documentos que emitió el Banco de Chile para acreditar saldos en el proceso de rendición, pero se hicieron las correcciones. Denuncias de apoderados no se produjeron.



“El amor es inventivo hasta el infinito.”