



**PLAN DE APOYO A LA
INCLUSIÓN
COLEGIO MARGARITA
NASEAU**

Plan de apoyo a la inclusión

Colegio Margarita Naseau

El Plan de Apoyo a la Inclusión, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley N° 20845, y tiene como propósito implementar acciones a nivel pedagógico e institucional destinadas a la atención de una población escolar donde se reconozcan sus diferencias y particularidades, favoreciendo que todas y todos los estudiantes puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.

Objetivo General

Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva a través de una atención educativa en función de las características, sin importar sus particularidades y diferencias socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, nacionalidad, religión, habilidad o necesidades educativas de las y los estudiantes, procurando el aprendizaje y la participación de todas y todos.

Objetivos Específicos.

En base a los objetivos establecidos se delinearán los siguientes ejes de acción:

Objetivos	Eje de Acción:	Responsables	Fecha
Sensibilizar a la comunidad educativa en general sobre la importancia del cambio de paradigma hacia la inclusión educativa.	-Taller de sensibilización sobre inclusión. - Exponer resumen informativo sobre el proyecto de integración. - Reuniones y entrevistas y /o Charlas con la familia para fomentar la participación y colaboración del proceso educativo.	- Equipo PIE - Convivencia Escolar. - Equipo de Gestión.	Marzo - Abril

<p>Capacitar a los actores involucrados en las necesidades que se presenten en la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de socialización de necesidades presentes en la comunidad educativa. - Capacitar a los docentes en temas relacionados con la educación inclusiva. - Capacitaciones internas y externas para los docentes y directivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Directivo - Equipo PIE 	<p>Marzo a Diciembre</p>
<p>Implementar el currículo de educación regular, realizando adecuaciones pertinentes de acuerdo a las necesidades de los niños/as.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación Diversificadas de acuerdo a las necesidades de todos los estudiantes. - Plan adecuación curricular individual para los estudiantes que la requieran (PACI). - Plan de apoyo individual para los alumnos con Necesidades educativas transitorias (PAI). 	<ul style="list-style-type: none"> -Unida técnico pedagógica -Docentes - Profesoras Diferenciales - Profesionales de la educación 	<p>Durante todo el año escolar</p>
<p>Promover metodologías y estrategias que garanticen, promuevan el acceso y la participación, que incluyan tanto el diseño universal para el acceso físico a la escuela como el acceso académico a los planes de estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de rampas de acceso a diferentes espacios del establecimiento educacional. - Incorporación de sistema aumentativo y alternativo de comunicación (SAAC) en los y las estudiantes que lo necesiten. - Actividades diversificadas de acuerdo al ritmo y estilo de aprendizaje. (DUA) - Promover la Participación de todos los estudiantes en las actividades extra programáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Directivo - Docentes -Profesoras Diferenciales 	<p>Durante todo el año escolar</p>

<p>Identificar las características de los estudiantes para definir los apoyos que requieren (estilos y ritmos de aprendizaje, identidad cultural, etc.)</p>	<p>-Evaluaciones pedagógicas diagnosticas por asignatura. -Aplicar test de estilos de aprendizaje a todos los estudiantes. -Evaluaciones psicopedagógicas/fonoaudiológicas y psicológicas para diagnosticas o descartar una necesidad educativa especial.</p>	<p>- Unidad Técnico pedagógica. -Docentes -Profesoras Diferenciales. -Profesionales de la educación</p>	<p>Durante todo el año escolar</p>
<p>Impulsar la colaboración entre los diferentes profesionales con el fin de formar equipos colaborativos que entreguen los apoyos necesarios para responder a todos los alumnos (as).</p>	<p>-Trabajo colaborativo entre el equipo de aula. -Codocencia entre los diferentes profesionales que participan dentro del aula.</p>	<p>-Docentes -Profesoras Diferenciales. -Profesionales de la educación</p>	<p>Durante todo el año escolar</p>
<p>Realizar psicoeducación a la comunidad educativa para reconocer y tratar temas referentes a la diversidad de género y sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres psicoeducativos focalizados a los estudiantes • Realizar talleres psicoeducativos focalizados a los docentes y asistentes de la educación • Otorgar espacios con psicóloga para tratar temas particulares que los estudiantes quieran conversar referidos a la diversidad sexual 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores jefe (orientación) - Psicóloga de convivencia escolar - Encargada de asignatura de ética 	<p>Durante todo el año escolar</p>
<p>Reforzar la equidad de género en diferentes contextos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación de niños y niñas, en diferentes actividades extra programáticas. • Promover a la igualdad de género en la participación de actividades a nivel de establecimiento. 	<p>- Unidad Técnico pedagógica. -Docentes -Profesoras Diferenciales. -Profesionales de la educación</p>	<p>Durante todo el año escolar</p>