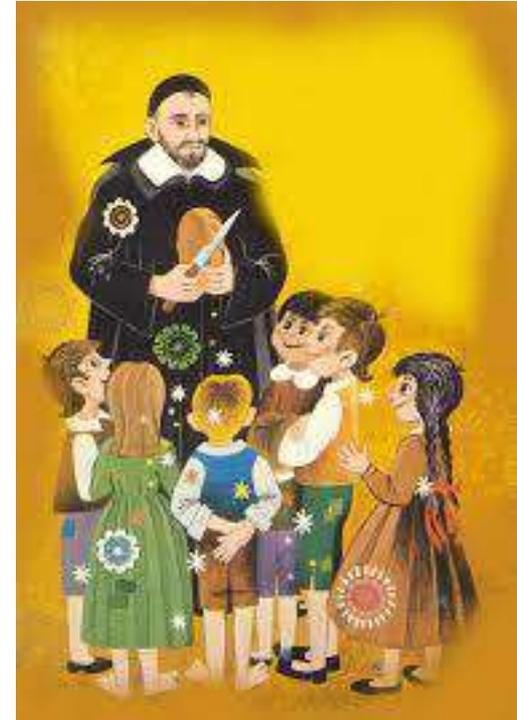


CUENTA PÚBLICA 2022
COLEGIO MARGARITA NASEAU
TOMÉ 31/03/2023



MISIÓN

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente De Paul y Santa Luisa De Marillac. Formadora de personas íntegras y renovadoras, por una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una pedagogía de la audacia de la caridad, afectiva y efectiva; potenciando las competencias para discernir y denunciar las causas de la pobreza y promover así cambios sistémicos hacia una sociedad más justa y equitativa.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

- SOSTENEDORA: Fundación Educacional Margarita Naseau
- REPRESENTANTE LEGAL: Sra. Anabella Rosinelli Medina
- DIRECTORA: Sra. Sandra Espinoza Ceballos
- COORDINADORA UTP: Sra. Sandra Garretón Flores
- INSPECTORA GENERAL: Sra. Paulina Améstica Toloza
- COORDINADORA PASTORAL: Sra. Carla Valenzuela San Miguel
- COORDINADORA CONVIVENCIA: Sra. Karen Castel Romero
- ADMINISTRADORA: Srta. Paula Canales Espinoza



PERSONAL VICENTINO

Docentes 54

Asistentes De La Educación 43

Total Personal 97



Según la Agencia de Calidad, nuestro colegio se ubica en la categoría de desempeño **ALTA**.

Además contamos con el reconocimiento del Ministerio De Educación como un establecimiento con **Excelencia Académica**.



METAS INSTITUCIONALES (PEI)

- Asumimos la formación integral de nuestros estudiantes, partiendo desde las orientaciones educativas de nuestro país, desde una pedagogía constructora de la persona y transformadora de la sociedad, guiados por la audacia de la caridad vicentina luisiana.
- Propiciamos el desarrollo de la persona y la búsqueda de su realización, a través del descubrimiento de su propia vocación como proyecto de vida.
- Optamos por una pedagogía acogedora, inclusiva, abierta, flexible y formadora de la persona, inspirándonos en la pedagogía de los Santos Fundadores Vicente De Paúl y Luisa De Marillac.
- Implementamos la utilización de los recursos tecnológicos y de las comunicaciones como herramientas que favorecen el trabajo y la formación.
- Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar, a través de actividades formativas, recreativas y deportivas, sociales y pastorales.
- Concebimos la práctica de una evaluación permanente como herramienta de crecimiento, verificando el nivel de calidad de la acción educativa de nuestro colegio.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- **Promover el aprendizaje dentro y fuera del aula.**
- **Apoyo integral a los estudiantes**
- **Incentivos por cumplimientos de niveles de logros**
- **Trabajo colaborativo y articulación entre pares**
- **Formación permanente y capacitación docente**

LIDERAZGO

- **Seguimiento de la cobertura curricular y acciones PME.**
- **Reuniones de Equipo de Gestión.**
- **Acompañamiento reuniones de Coordinadores y ciclos.**
- **Formación permanente y capacitación docente.**
- **Reuniones formativas e informativas con diferentes estamentos.**
- **Liderazgo en Consejo de Profesores**

ACCIONES PME

**GESTIÓN
PEDAGÓGICA**
100% de
cumplimiento

- **Apoyo integral al estudiante**
- **Proretención**
- **Fortalecimiento del rol del profesor jefe**
- **Formación y capacitación entre profesionales**
- **Reactivación educativa integral**
- **Reuniones intencionadas en cuatro focos**
- **Estrategias de transición educativa.**

LIDERAZGO
100% de
cumplimiento

- **Jornadas de autocuidado**
- **Seguimiento de cobertura curricular y acciones PME**
- **Reuniones Equipo Directivo**
- **Liderazgo colaborativo, compartido y cercano**
- **Liderazgo en coordinaciones de ciclo**
- **Desarrollar capacitaciones y habilidades en la Gestión Normativa Educativa del Equipo Directivo**
- **Sentido de pertenencia e identificación con la institución**

CONVIVENCIA ESCOLAR

**100% de
cumplimiento**

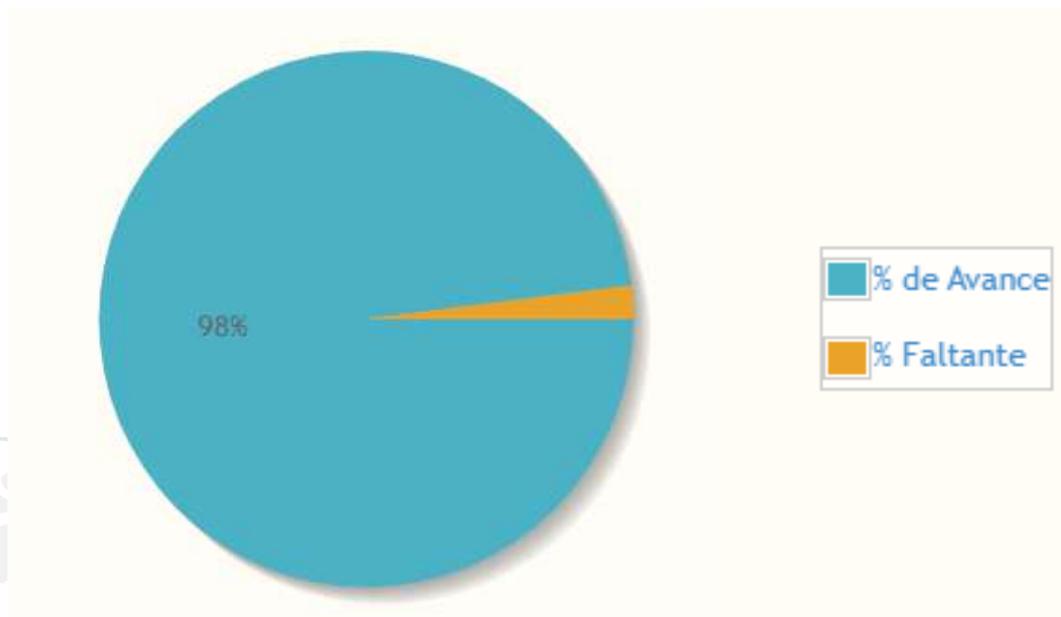
- **Formación para padres y/o apoderados**
- **Apoyo e intervención de Equipo Multidisciplinario para una sana convivencia**
- **Premiación de alumnos destacados**
- **Participación en celebraciones institucionales e integración con la comunidad**
- **Talleres extraprogramático y académicos**
- **Apoyo y contención socioemocional**

GESTIÓN DE RECURSOS

**100% de
cumplimiento**

- **Adquisición de recursos**
- **Acondicionamiento de espacios educativos y otras áreas**
- **Contratación personal de apoyo a la gestión global educativa**
- **Equipo SEP**
- **Formación pastoral y valórica.**
- **Capacitación profesional para el personal**
- **Adquisición de útiles de aseo y elementos de protección personal**
- **Contratación Prevencionista de Riesgos**

Grado de acercamiento general al logro de los objetivos de indicadores y acciones



MATRÍCULA

INICIO
976

TÉRMINO
970

Se retiran 18 estudiantes por traslado de trabajo de sus padres. Ingresan 12 estudiantes nuevos distribuidos en los diferentes cursos.

Promedio de Asistencia Desde Pre Kinder a Cuarto Medio 88%



CONVIVENCIA ESCOLAR

- Equipo
- Karen Castel Romero: Trabajadora Social, **Coordinadora**
- Lorena Mendoza Ayarte: Orientadora
- Paulina Améstica Toloza: Inspectora General
- Macarena Ramis Peña: Psicóloga
- Ignacio Sepúlveda Espejo: Psicólogo



➤ **OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022**

- Promover una sana convivencia escolar y ambientes propicios para el aprendizaje basados en el respeto y la resolución pacífica de conflictos.
- Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad educativa vicentina.
- Fortalecer el bienestar y desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.
- Fomentar el desarrollo de valores y habilidades relevantes para la formación de personas íntegras, con una mirada inclusiva a la sociedad.

Acciones realizadas.

| Principales acciones | Resultado |
|--|---|
| 1.- Acompañamiento psicológico a estudiantes. | Se entrega acompañamiento a 95 estudiantes. Del total, 27 estudiantes fueron derivados a la red externa, equivalente al 25.65% de los estudiantes atendidos. |
| 2.-Talleres educativos | Se realizan talleres de acuerdo a la necesidad de cada curso, abordando las siguientes temáticas. <ul style="list-style-type: none">- Cohesión grupal- Trabajo en equipo- Prevención de bullying y buen trato- Prevención de abuso sexual infantil |
| 3.- Jornadas de reflexión con estudiantes y personal | Se realiza jornada de: <ul style="list-style-type: none">- Reencuentro en espacios educativos.- Jornada de educación no sexista. |
| 4.- Mediaciones escolares | Se realizan 15 actas de resolución de conflicto entre estudiantes. |
| 5.- Charlas informativas a estudiantes | Se coordina charla informativa con carabineros de la comuna, sobre Ley penal adolescente y consumo de drogas. Se gestiona presentación del marco legal del reglamento interno de convivencia escolar, por parte del abogado asesor. |

ACCIONES VARIAS

- Celebración de la semana de convivencia escolar
- Actividad de bienvenida a estudiantes de primeros medios
- Reuniones semanales de equipo de convivencia escolar
- Coordinación con redes de apoyo externas
- Trabajo colaborativo con docentes y equipo multidisciplinario (PIE)
- Preparación de material informativo para diferentes estamentos
- Actualización de protocolos y Reglamento Interno de Convivencia Escolar
- Organización y participación en semana cuartina

PROYECCIÓN AÑO 2023

- Planificar estrategias de abordaje a nivel de cursos en temas pertinentes, con una mirada preventiva.
- Generar espacios informativos mediante trabajo colaborativo con diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa (ferias, stand, charlas, exposiciones, etc.)
- Despliegue en el abordaje de casos por parte de todos los miembros del equipo de convivencia cuando la situación así lo amerite.



TRABAJO SOCIAL

Sra. Karen Castel Romero



INFORMACIÓN GENERAL:

IVE año 2022

Enseñanza Básica: 75%

Enseñanza Media: 74%

Estudiantes según categorización socioeconómica:

Estudiantes Prioritarios (Dentro del 60% más bajo en RSH) **433** correspondiente al **44,6%** de la matrícula.

Estudiantes Preferentes(Dentro del 80% más bajo en el RSH) **367** correspondiente al **37,8%** de la matrícula.

Programa De Alimentación Escolar (PAE)

Benefició a **253** estudiantes que cumplen con el requisito socioeconómico de estar dentro del 60% más bajo en el Registro Social de Hogares.



Programa Pro Retención Escolar

Programa que beneficia a 64 estudiantes desde octavo a cuarto medio mediante una subvención anual.

Acciones realizadas

Compra y entrega de 27 Tablet a estudiantes beneficiados

Compra y entrega de 11 impresoras a estudiantes beneficiados

Compra y entrega de 26 sillas gamers de escritorio a estudiantes beneficiados

Programa Yo elijo mi PC

Destinado a estudiantes de séptimo año que cumplan con requisitos económicos y académicos, según normativa.

Beneficiarios del programa año 2022: 5 estudiantes





Programa de Útiles Escolares (PUE)

Se entrega según nómina de beneficiarios enviada por JUNAEB

Programa TNE

Se gestiona revalidación y captura fotográfica año 2023 de estudiantes de quinto básico y primero medio.

Programa de Salud Escolar

Se gestionan cupos de atención con Oftalmólogo, Kinesiólogo y Otorrino. El año 2022 no se obtuvo ninguna atención de estos profesionales, quedando pendientes para el año 2023.

Proyección 2023

Trabajar la acción social de manera articulada con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.



Orientación



Srta. Lorena Mendoza Ayarte

Información General

1.- Elaboración Planes de trabajo

Elaboración Programa de Orientación, año 2022

Elaboración plan de trabajo Orientación vocacional 2022

Elaboración plan Sexualidad, afectividad y género 2022

Colaboración plan de trabajo convivencia escolar

Colaboración en actualización Reglamento escolar 2022

2.- Acciones asociadas a planes de trabajo

Talleres psicoeducativos

Escuela para padres

Charlas informativas

Atención de estudiantes

Atención apoderados/as

Trabajo colaborativo con docentes

Coordinación con redes de apoyo

| Objetivos | Porcentaje abordado | Observaciones |
|--|--|---|
| <p>1.- Favorecer el desarrollo personal, mediante la promoción de hábitos de autocuidado y valoración de si mismos; comprendiendo la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espiritual, valóricas, ética y social, para un adecuado y sano desarrollo integral.</p> | <p>100 % enseñanza media 62,5 % 2º ciclo 75% 1º ciclo 100% educación parvularia</p> | <p>En el nivel de educación parvularia, la temática abordada fue Sexualidad, enfocada en autocuidado y autoconocimiento. En los cursos de enseñanza básica se abordaron En el nivel de enseñanza básica y media se abordó el 79% de intervenciones solicitadas.</p> |
| <p>2.- Favorecer el proceso de transición de los y las estudiantes, según cada etapa vital, mediante instancias de autoconocimiento e información, que les permitan alcanzar sus expectativas vocacionales.</p> | <p>60 % de los cursos abordados</p> | <p>Se abordó 2do, 3ero y 4to medio. No se logró abordar en esta temática 1eros medios y 8º básico. Se realizaron más actividades en terreno con estudiantes de 4º medio.</p> |
| <p>3.- Promover y consolidar las redes de apoyo, a nivel familiar, institucional y comunal.</p> | <p>100% de acciones y abordaje solicitado.</p> | <p>Coordinación con equipo de convivencia escolar.</p> |
| <p>4.- Coordinar acciones de acompañamiento y contención en conjunto con equipo de convivencia escolar en contexto de pandemia.</p> | <p>100% de estudiantes que solicitan atención. 100% de instancias coordinadas con convivencia escolar.</p> | <p>Reestructurar acciones con equipo de convivencia escolar.</p> |

| Acción | Cantidad realizada | Observaciones |
|---|--------------------|--|
| Atención de estudiantes, abordaje de casos en coordinación con convivencia escolar. | 75 estudiantes | Se logra atender a la totalidad de estudiantes que solicitan atención y situaciones detectadas. |
| Talleres psicoeducativos solicitados por docentes | 52 talleres | Se da cobertura a todos los talleres solicitados. |
| Apoyo en clases de orientación | 30 clases | Se abordan principalmente 2do ciclo y enseñanza media. |
| Escuela para padres | 12 talleres. | Se realizan talleres diferenciados por nivel o necesidades detectadas por docentes y/o coordinadores. Se entrega material para cada reunión de apoderados |
| Coordinación y apoyo Talleres espacios amigables, Cesfam Bellavista. | 15 charlas | Se logra realizar 15 charlas de 16 programadas, para 1º y 2º medios. |
| Coordinación y realización de charlas y/o actividades con instituciones educación superior. | 21 charlas | Se realizan todas las charlas coordinadas. |
| | | |

Líneas de acción y compromisos 2023

| Líneas de acción | Abordaje | Compromisos |
|------------------|--|---|
| Estudiantes | Área Personal, académica y vocacional | <ul style="list-style-type: none">• Seguir aumentando la cobertura de cursos abordados.• Aumentar talleres con temática vocacional para estudiantes de enseñanza media. |
| Docentes | Acompañamiento y apoyo en temáticas solicitadas. Complementar asignatura de orientación | <ul style="list-style-type: none">• Continuar con la coordinación con docentes de todos los ciclos, para abordar y atender las situaciones y necesidades de estudiantes que surjan, ya sean académicos, emocionales y/o orientación vocacional. |
| Familia | Apoyo y coordinación con las familias | <ul style="list-style-type: none">• Fomentar y potenciar habilidades parentales, estilos de vida saludables, promover cultura de no violencia y respeto a la diversidad. |
| Redes de Apoyo | Coordinación con redes comunales | <ul style="list-style-type: none">• Mantener coordinaciones con redes externas.• Aumentar actividades con redes de apoyo. |

PROYECTO INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE



Coordinadora: Sra. Victoria Huenún Vega

Alumnos con NEE año 2022

Total : 127 estudiantes

Alumnos con Necesidades Educativas Transitorias

| Tipo de NEET | Estudiantes con NEE |
|--------------------------------------|---------------------|
| Trastorno específico de lenguaje | 36 |
| Trastorno específico del aprendizaje | 65 |
| Déficit atencional | 5 |
| Funcionamiento intelectual limítrofe | 2 |
| Total | 108 |

Estudiantes con NEE Permanentes

| Tipo de NEEP | Estudiantes con NEE |
|--------------------------------|---------------------|
| Capacidad Intelectual | 3 |
| Trastorno del Espectro Autista | 14 |
| Disfasia | 1 |
| Trastorno Motor | 1 |
| Total | 19 |

TOTAL HORAS RECURSOS HUMANOS PIE

| Programa de integración PIE | Horas |
|--|-----------|
| Profesoras diferenciales (8) | 337 horas |
| Asistentes de la Educación Psicóloga, Fonoaudiólogo, Kinesiólogo, Técnicos Diferencial | 142 horas |
| Total | 479 horas |

Recursos utilizados en el programa de integración

- 1.- Capacitaciones de estrategias para el abordaje de las necesidades educativas Lengua de Señas Nivel inicial .
- 2.-Capacitaciones en estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.
- 3.- Capacitaciones en actualización de evaluaciones estandarizadas como EVALUA 4.0– WAIS.
- 4.- Compra de material didáctico (ludoteca) para apoyar a los estudiantes NEE.
- 5.- Compra de insumos para la prevención de COVID 19 en las aulas de recursos.
- 6.- Compra de baterías para evaluación psicopedagógicas Evalúa 4.0 y psicológicas WAIS .
- 7.- Material didáctico para el funcionamiento de sala de contención.

Acciones realizadas

- Durante el año escolar 2022 se atendieron al 98% de los estudiantes con NEE pertenecientes al programa de integración.
- Durante el transcurso del año escolar anterior, perfeccionamos el quehacer psicopedagógico a través de capacitaciones sobre estrategias didácticas y pedagógicas para dar respuesta a las diversas necesidades educativas de los y las estudiantes uno de estas fue aprender un lengua de señas .
- De acuerdo con la implementación del plan de apoyo individual (PAI) donde se abordó el 89% de los objetivos específicos según diagnósticos.
- Se realizó el 100% de reuniones para coordinar el trabajo colaborativo entre lo docentes y equipo PIE.



Compromisos 2023

- Sensibilizar sobre la inclusión a todos los y las estudiantes de los diferentes ciclos de nuestra comunidad educativa.
- Realizar Charlas para los docentes y asistentes de la educación sobre temáticas y estrategias de atención a la diversidad dentro del aula.
- Capacitar a los profesionales del equipo PIE en diferentes temáticas relacionadas con diversidad de las necesidades educativas, una de ellas es continuar avanzando al nivel intermedio en el lenguaje que utilizan las personas sordas; lengua de señas.
- Continuar velando por la asistencia al programa de integración al 100% de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Lograr el cumplimiento del 100% los objetivos propuestos en plan de apoyo individual respondiendo a la necesidad educativa especial que posee el o la estudiante.
- Potenciar aun más el uso de la “Sala de contención emocional” logrando convertirlo en un espacio de avance para el aprendizaje a través de actividades que favorezcan habilidades en todas las áreas de desarrollo de los y las estudiantes, como también el manejo de la tolerancia a la frustración para todos los estudiantes que lo necesiten.
- Adquirir materiales didácticos y funcionales para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes apoyados por el programa de integración.



FORMACIÓN CIUDADANA

Encargada Profesora Liliana Muñoz Salgado



El proceso de ciudadanía al interior de nuestro colegio está inspirado en los grandes objetivos trazados por el Ministerio de Educación, teniendo presente promover en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional del colegio Margarita Naseau.

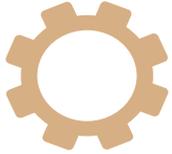
Estas actividades han tenido el respaldo del Equipo de Gestión, de los profesores y profesoras del establecimiento en conjunto con los estudiantes y su núcleo familiar.



Acciones realizadas

- Elección y formación directivas representativas de cursos.
- Elección directiva centro de estudiantes:
- Socialización plan de formación ciudadana.
- Promoción de valores institucionales.
- Celebración día del patrimonio.
- Celebración día de los pueblos originarios.
- Celebración de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.
- Misa a la chilena.
- Celebración día del adulto mayor.
- Trabajo coordinado con centro de padres y fortalecimiento de las reuniones de padres y apoderados de curso.
- Diarios murales informativos en el establecimiento y en cada curso.

Proyecciones



Nuestro establecimiento proyecta que nuestros estudiantes puedan participar de procesos formativos, tanto curriculares como extraprogramáticos, cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos. Para ello, se continuará el proceso de diseño, planificación y ejecución de actividades que permitan alcanzar los objetivos propuestos en cuanto a la construcción de un ciudadano de la República de Chile.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Coordinadora Sra. Sandra Garretón Flores



Metas de aprendizaje

| | Metas 2022 | Resultados de Aprendizaje |
|------------------------------|---|---|
| Priorización Curricular | Identificar los objetivos de aprendizaje: Imprescindibles, integradores y significativos. | Los resultados de aprendizaje obtenidos en las evaluaciones internas y externas (DIA) dan cuenta de una cobertura curricular optima y de diferentes estrategias de aprendizaje que permitió a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias para su desarrollo tanto emocional como académico. |
| Estándares de Aprendizaje | Los estándares de aprendizaje en todas las asignaturas son monitoreados en planificaciones mensuales. | Trabajar los estándares de aprendizaje nos ha permitido tener óptimos resultados y ver avances significativos en el desarrollo de habilidades de los estudiantes, para enfrentar mediciones censales. |
| Reactivación de aprendizajes | Política para la Reactivación Educativa Integral, que busca potenciar diversas áreas para una mejora integral y así avanzar a una educación con equidad | Priorizar la atención educativa en los niños de menor desempeño y acelerar sus aprendizajes, mediante la identificación temprana de quienes van quedando rezagados y proporcionarles la atención compensatoria que requieren para llevarlos a niveles aceptables de aprendizaje. |
| Alumnos lectores | Uso de LEO PRIMERO en primer ciclo básico | La metodología implementada en primero básico especialmente “LEO PRIMERO” nos permitió la totalidad de alumnos lectores al termino del año escolar. |

Resultado anual

| | MATRÍCULA | APROBADOS | REPROBADOS | % A | % R |
|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|------|-----|
| 1º a 4º | 279 | 280 | 0 | 100% | 0% |
| 5º a 8º | 282 | 282 | 0 | 100% | 0% |
| 1º a IV º E. M. | 272 | 272 | 0 | 100% | 0% |
| Total 1º Básico a IVº E.M. | 833 | 834 | 0 | 100% | 0% |
| E. Parvularia | 137 | 137 | 0 | 100% | 0% |
| Total matrícula | 970 | 970 | 0 | 100% | 0% |

ASIGNATURAS NO APROBADAS

| Curso | 6º B | 8º A | IVº A | IVº B |
|------------|------|------|-------|-------|
| Asignatura | | | | |
| Matemática | 2 | 1 | | |
| Ingles | | | 1 | 1 |

HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

- Durante el año 2022 las horas realizadas del plan de estudio tuvieron una duración de 45' minutos, siendo cada bloque de clases de 90', la carga horaria correspondiente dio un total de 38 semanas para jornada con JECD y de 40 semanas para cursos sin JECD.
- El cumplimiento del calendario escolar se ejecutó en un 100% de acuerdo a lo emanado por el Ministerio de Educación en cuanto al proceso de priorización curricular.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS 2023

| LINEAS DE ACCION | Compromisos 2023 |
|--------------------------------|--|
| ■ Resultados académicos | Mejorar resultados académicos de los estudiantes en las áreas de matemática y lenguaje en todos los niveles. Enfoque ciencias y matemática de 7º año a 4º E. Media |
| ■ Recuperación de Aprendizajes | Se retoma el Plan de Estudio y la cobertura del currículo priorizado. Plan de trabajo para lograr tener un avance de los objetivos y aprendizajes descendidos de los estudiantes que se encuentran en esa situación. |
| ■ Acompañamiento al aula | Acompañamiento y monitoreo continuo de las prácticas didácticas y metodologías de los docentes en el aula, el cual tiene un enfoque integral, levantando información tanto técnica como de Convivencia Escolar |
| ■ Reactivación educativa | Trabajar con el Plan de Reactivación Educativa 2023 que abordará la convivencia, la salud mental, el fortalecimiento de los aprendizajes, las condiciones para la enseñanza y la asistencia y revinculación. |



Ciclo Educación Parvularia

Matrícula total: 136 estudiantes

Estudiantes en nivel avanzado: 88%

Estudiantes en nivel intermedio: 10%

Estudiantes en nivel inicial: 2%

Estudiantes PIE: 16

Estudiantes derivados a Convivencia Escolar: 8



Primer Ciclo Básico

Matrícula total: 279 estudiantes

Estudiantes con riesgo de repitencia: 0

Estudiantes con promedio final destacado (sobre 6.0): 276 95%

Estudiantes con promedio final suficiente (de 5.0 a 6.0): 3 estudiantes 5 %

Alumnos con promedio de asignatura insuficiente: 0 estudiantes



Segundo Ciclo Básico

Matrícula total: 282 estudiantes

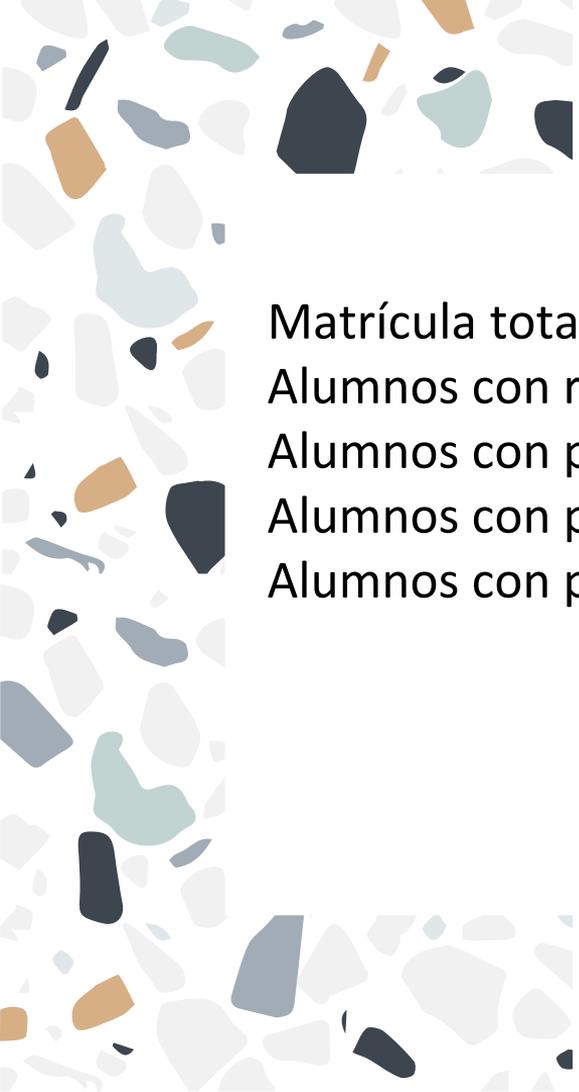
Alumnos con riesgo de repitencia: 0 estudiante

Alumnos con promedio final destacado (sobre 6.0): 180 estudiantes (64%)

Alumnos con promedio final suficiente (de 5.0 a 6.0): 102 estudiantes (36%)

Alumnos con promedio de asignatura insuficiente: 3 estudiantes (1%)





Enseñanza Media 2022

Matrícula total: 272 estudiantes

Alumnos con riesgo de repitencia: 0 estudiante

Alumnos con promedio final destacado (sobre 6.0): 187 estudiantes (69%)

Alumnos con promedio final suficiente (de 5.0 a 6.0): 85 estudiantes (31%)

Alumnos con promedio de asignatura insuficiente: 2 estudiantes

Resultados Pruebas DIA de cierre.

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

| Nivel | 2.º básico | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| Satisfactorio | 84.13 | 59.09 | 65.57 | 50.82 | 59.7 | 16.18 | 23.44 | 68.33 | 29.69 |
| Intermedio | 11.11 | 36.36 | 34.43 | 42.62 | 40.3 | 82.35 | 70.31 | 28.34 | 67.19 |
| Insatisfactorio | 4.76 | 4.55 | 0.0 | 6.56 | 0.0 | 1.47 | 6.25 | 3.33 | 3.12 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados.

Gráfico 1.1. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en **Lectura**

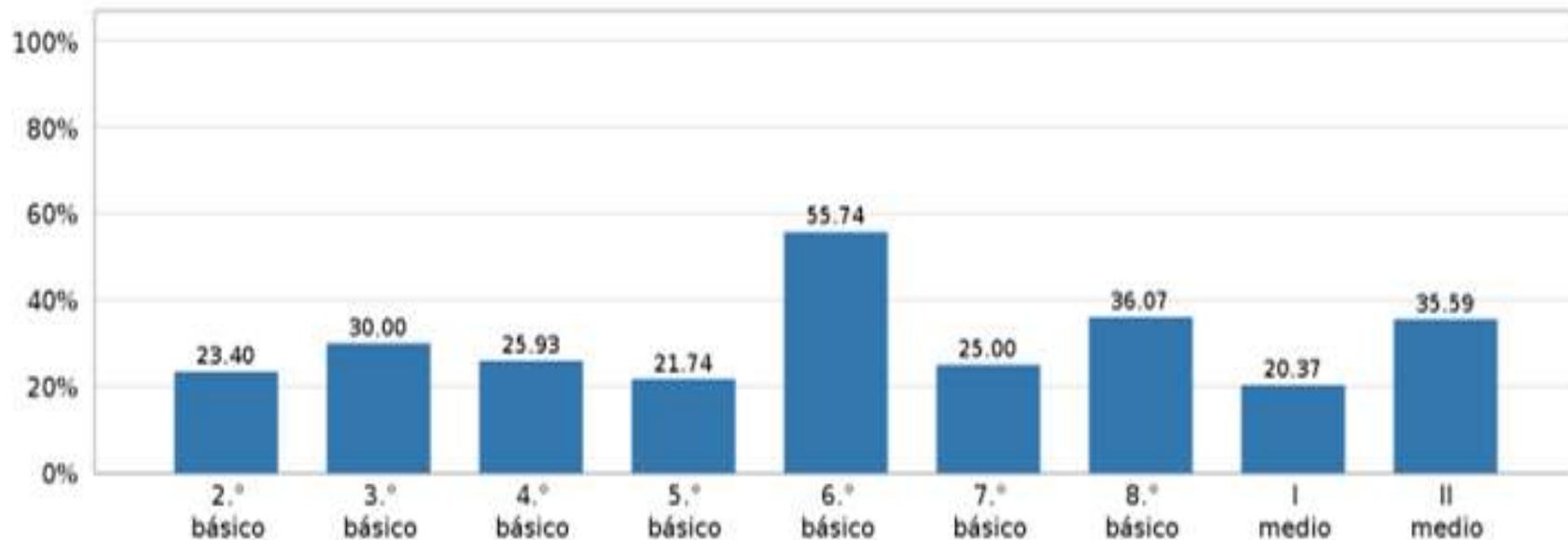


Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

| Nivel | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| Satisfactorio | 59.02 | 68.85 | 51.67 | 47.62 | 18.84 | 4.84 | 25.0 | 26.23 |
| Intermedio | 36.06 | 29.51 | 45.0 | 49.21 | 81.16 | 83.87 | 65.62 | 39.34 |
| Insatisfactorio | 4.92 | 1.64 | 3.33 | 3.17 | 0.0 | 11.29 | 9.38 | 34.43 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados.

Gráfico 1.2. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en Matemática

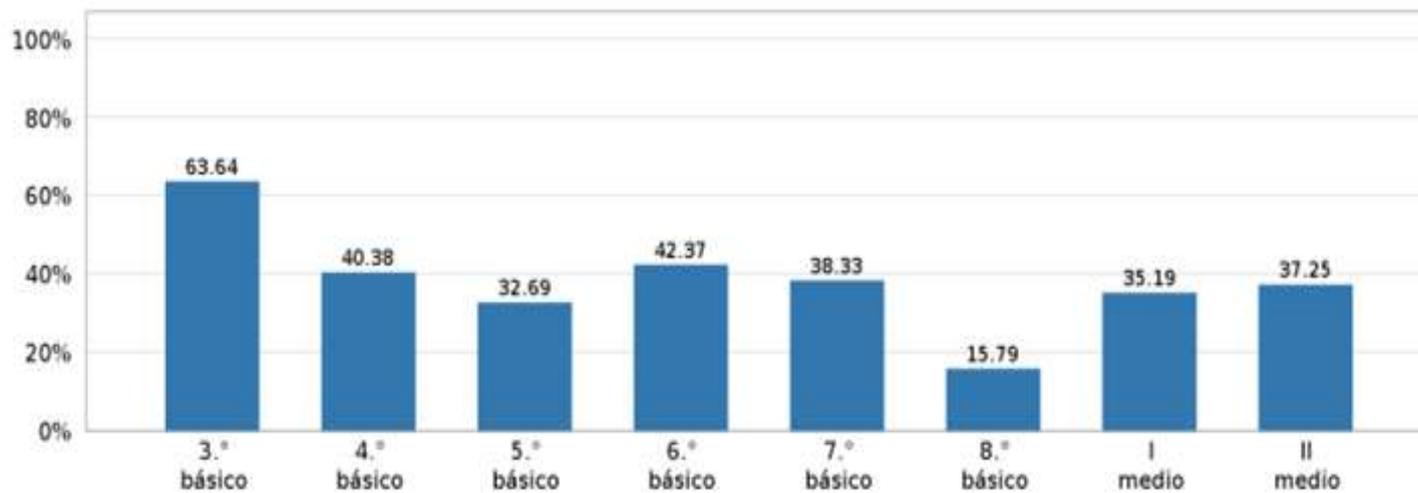


Tabla 1.4. Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de **textos narrativos en Escritura**

| Grado | Nivel 4 | Nivel 3 | Nivel 2 | Nivel 1 | Nulo |
|------------|---------|---------|---------|---------|------|
| 5.º básico | 63.93 | 32.79 | 3.28 | 0.00 | 0.00 |
| 6.º básico | 80.33 | 16.39 | 1.64 | 0.00 | 1.64 |

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nula.

Tabla 1.5. Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de **textos informativos en Escritura**

| Grado | Nivel 4 | Nivel 3 | Nivel 2 | Nivel 1 | Nulo |
|------------|---------|---------|---------|---------|------|
| 5.º básico | 42.62 | 24.59 | 26.23 | 6.56 | 0.00 |
| 6.º básico | 60.66 | 24.59 | 9.84 | 3.28 | 1.64 |

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nula.

Tabla 1.3. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

| Nivel | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| Satisfactorio | 19.7 | 5.71 | 10.0 | 0.0 |
| Intermedio | 53.03 | 85.72 | 80.0 | 90.91 |
| Insatisfactorio | 27.27 | 8.57 | 10.0 | 9.09 |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*, no es posible mostrar los resultados.



**Informe de Resultados
Proceso de Admisión 2023
PAES**

Síntesis del Proceso de Admisión 2023

Matriculados: 63

Inscritos: 62

Rinden: 60

Postulantes: 48

Seleccionados: 39



Puntajes Más Altos

- Competencia Lectora: 912 puntos
- Matemática 1: 877 puntos
- Historia: 836 puntos
- Ciencias: 690 puntos
- Matemática 2: 650 puntos

CABE DESTACAR:

- Dos estudiantes fueron seleccionadas en la Universidad de Chile (Derecho y Medicina Veterinaria).
- Un estudiante ingresó mediante el cupo de admisión especial por trayectoria destacada en deporte.

Síntesis de resultados por factor de selección

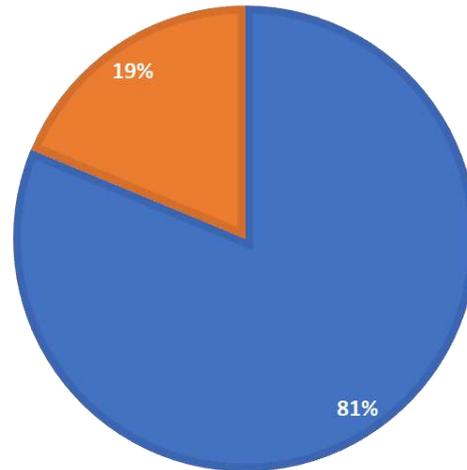
| FACTOR/PUNTAJE | 100-400 | 401-550 | 551-700 | 701-850 | 851-1000 |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| NEM | 0 | 3 | 16 | 28 | 15 |
| Ranking | 0 | 3 | 16 | 27 | 16 |
| C. Lectora | 1 | 6 | 26 | 22 | 6 |
| C. Matemática 1 | 5 | 32 | 18 | 5 | 1 |
| C. Matemática 2 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| Historia y c. sociales | 4 | 19 | 2 | 1 | 0 |
| Biología | 1 | 24 | 12 | 0 | 0 |
| Física | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Química | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Resultados selección 2023

39 estudiantes fueron seleccionados en una de las opciones de las que postularon, lo que representa el 62% de la matrícula de la generación egresada y un 81% del total de postulantes.

SELECCIONADOS

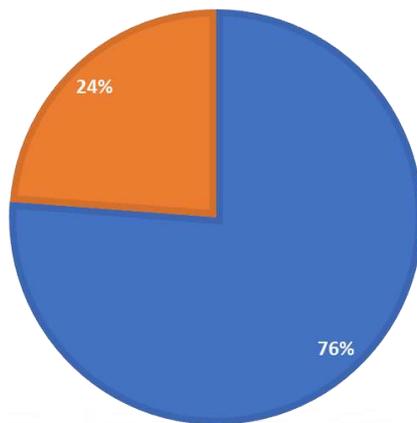
■ Seleccionados ■ No seleccionados



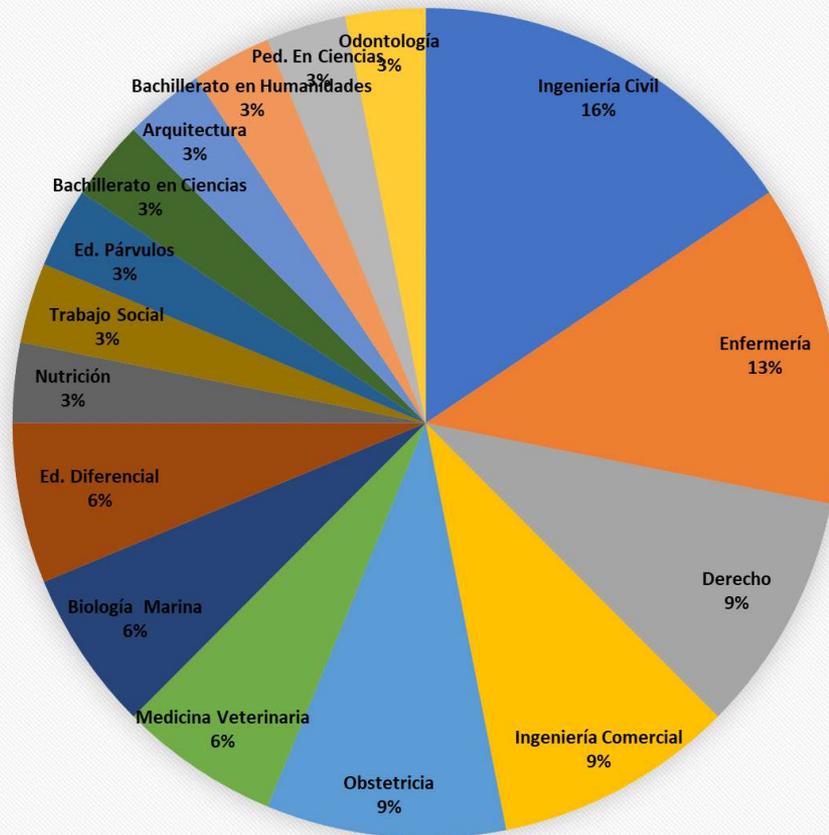
- 48 estudiantes participaron en el proceso de postulación de las universidades adscritas al Proceso de Admisión 2023 del subsistema de Acceso Centralizado del Ministerio de Educación, lo que equivale al 76% de la matrícula de estudiantes egresados.

POSTULANTES

■ Postularon ■ No postularon



Resultados Selección 2023





PASTORAL

Coordinadora: Sra. Carla Valenzuela San Miguel



El equipo de pastoral se reúne de forma semanal para organizar planificar y evaluar sus acciones. El equipo está compuesto por:

Srta. Stephanie Adrade

Sr. Antonio Castillo

Srta. María José Concha

Sra. Carla Valenzuela



El trabajo Pastoral genera procesos formativos en **cuatro dimensiones** destacando en cada una de sus dimensiones las siguientes actividades:

DIMENSIÓN PROFÉTICA

- Encuentros vicentinos durante el primer semestre se desarrollan de 1° a 4° básico de forma online, en horario alterno.
- Los encuentros de 5° a 3° medio durante el segundo semestre se desarrollaron de forma presencial en el hogar Villa Nazaret con una participación activa de los estudiantes.
- Los cuartos años medios vivenciaron un retiro con apoyo externo, cuyo tema fue fortalecer las herramientas para la vida.
- Contribución en la formación efectiva vicentina de toda la comunidad en especial de los que recién se integran, incentivando y motivando su participación en las actividades propias de nuestro carisma.
- Coordinación y formación de líderes pastorales en apoderados y estudiantes.
- Participación de parte del equipo en el encuentro de formación en el mes de agosto en Santiago y en la peregrinación al Santuario de la Medalla Milagrosa en Punta Arenas; además de la peregrinación junto a estudiantes y personal vicentino al Santuario de Yumbel y al cerro La Virgen en Concepción.
- Aportes de material a las clases de religión, en especial a los docentes de educación parvularia y básica.
- Gestión de presupuesto del área en conjunto con el equipo directivo

DIMENSIÓN LITÚRGICA

- Promoción e inscripción de la pastoral sacramental en la parroquia de la comuna.
- Realización de encuentros de formación en coordinación con el equipo de convivencia – autocuidado de forma mensual.
- Planificación, organización y motivación a la participación de los diversos tiempos litúrgicos y celebraciones de la familia Vicentina.
- Eucaristías por curso según el calendario dado los días martes a las 10:00hrs.
- Plan de oración y reflexión de cada curso de forma semanal.

DIMENSIÓN COMUNITARIA

- La coordinadora de pastoral y su equipo velan para que los grupos de pertenencias tengan un trabajo sistemático, progresivo y comprometido en el CEV (JMV, Marianitos, Pastoral Estudiantes, Pastoral Apoderados).
- La coordinadora de pastoral y su equipo coordina instancias de encuentro y celebración de los diversos CEV pertenecientes a la Red con el fin de fortalecer la identidad vicentina.

DIMENSIÓN DEL SERVICIO

- Acciones sociales en apoyo a la arquidiócesis de Concepción como fueron campañas de cuaresma, promoción con afiches para charlas, concursos.
- Acciones sociales en apoyo de estudiantes con dificultades económicas.
- Acciones Sociales en conjunto con formación ciudadana en apoyo a los abuelitos del hogar Villa Nazareth y San José .

Proyección año 2023

- Continuar con lo antes mencionado en cada dimensión.
- Se realizarán algunos cambios en la forma de Oración Diaria con el fin de hacerla más dinámica y participativa.
- Las eucaristías por curso continúan los días martes a las 08.30 hrs.
- Se reanudan las reuniones de delgados de pastoral de manera presencial.
- La pastoral de delegados de estudiantes se realizará de forma semanal pasando a llamarse pastoral Juvenil de 5º a 4to Medio.
- Se trabajará la Pastoral Infantil desde prekínder a 4tos básicos.
- Eucaristía por nivel con signos en los niveles kínder a 8º .

“Denme un hombre de oración, y será capaz de todo”(San Vicente de Paúl)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Coordinador Sr. Oscar Moscoso



- El año 2022 fueron 14 profesores los que dictaron 17 distintas actividades en un total de 26 talleres extraescolares.

METAS AÑO 2022

- Instaurar una serie de por lo menos 10 actividades diferentes para que los estudiantes elijan y participen de forma presencial.
- Realizar una muestra de las actividades extra programáticas durante los meses de octubre a noviembre. Puede ser por taller o en forma general.
- Instaurar, nuevamente la forma de pasar la lista de forma on line o a través de un cuaderno de taller.

LISTADO DE TALLERES Y PROFESORES EXTRAESCOLARES 2022

| ENCARGADO | NOMBRE TALLER | DIRIGIDO A |
|-------------------|--|-------------------------------|
| Antonio Castillo | Guitarra, Coro, TIM | 2do ciclo y E. media |
| Claudia Contreras | Batucada | E Media |
| Fabián Salgado | Fitness , Def. Personal, Tenis de mesa | 2do ciclo y E. media |
| Gabriela Moscoso | Juego teatral, interpretacion teatral | 1º ciclo, 2 ciclo |
| Jorge Ramirez | Psicomotricidad | Kinder, Solo 1º a 4to basico. |
| Manuel Sanhueza | Banda de guerra, cajas, bombo, y platillos | 5º a 4º medio |
| Mariela Concha | Taller de arte | primer ciclo |

| | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| Miguel Espejo | Judo | 2º ciclo, 1º ciclo |
| Nicole Quezada | Voleibol Varones | E. Media |
| Nidia Caro | Danza, Gimnasia deportiva, Basquetbol 5º y 6º | 1º ciclo |
| Oscar Moscoso | Taller Polideportivo, Futbol sala, Basquetbol | 2do ciclo y E. media |
| Patricio Torres | Debate | Enseñanza Media |
| Paulina Oliva | Taller NEM, pueba electiva de matematicas | 3ª y 4º medios |
| Juan Pablo Duran | Periodismo | 2º ciclo |

EVENTOS EN LOS QUE SE PARTICIPA

Algunos eventos locales en los que se participa y compite:

- Encuentro de cueca escolar
- Olimpiadas liceanas
- Juegos matemáticos
- Fútbol 7, mixto
- Torneo de atletismo
- Cross country escolar, inclusivo
- Corrida escolar inclusiva
- Copa Carlitos Gaete
- Eventos interno de baby fútbol inclusivo
- Juegos deportivos escolares en Fútbol , Varones s-13, futsal, damas sub y varones sub 14, tenis de mesa damas y varones sub 14 y sub 18, judo.

DESAFÍOS EXTRAESCOLAR 2023

- Mantener la oferta de talleres extraescolares
- Fortalecer los talleres de Danza en el 2° ciclo y E media
- Aumentar la participación en eventos del 1° ciclo básico
- Fortalecer los talleres de música y canto,
- Realizar encuentro de canto en el 1° semestre
- Habilitar sala sin mobiliario para talleres y educación física
- Calendarizar con tiempo actos y celebraciones para preparar números artísticos. Entregar tema musical y vestuario
- Adquirir la indumentaria deportiva para las selecciones de enseñanza media
- Adquirir la pesa de BIOIMPEDANCIA, para realizar evaluaciones y trabajo físico de las y los estudiantes.



GESTIÓN DE RECURSOS

Administradora Srta. Paula Canales Espinoza

GESTIÓN DE RECURSOS

Los Recursos percibidos por el colegio durante el período 2022 (De Enero a Diciembre, incluyendo los saldos del año 2021) por parte del Estado, a través del Ministerio de Educación, se desglosan de la siguiente manera:

RECURSOS PERCIBIDOS

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1.- Subvención General | \$1.481.869.653 |
| 2.- P.I.E. | \$363.502.571 |
| 3.- LEY SEP | \$471.753.347 |
| 4.- SUBV. MANTENIMIENTO | \$8.964.076 |
| 5.- PRORETENCIÓN | \$10.432.428 |
| TOTAL INGRESOS | \$2.336.522.075 |

SUBVENCIÓN GENERAL

| | |
|--|------------------------|
| GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$950.018.512 |
| RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$6.526.649 |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$407.919 |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$74.320 |
| GASTOS DE OPERACIÓN (ALIMENTACIÓN, COMBUSTIBLE Y PEAJE, ÚTILES DE ASEO, GASTOS BANCARIOS, SEGUROS, OTROS GASTOS DE OPERACIÓN) | \$27.495.726 |
| SERVICIOS BÁSICOS (AGUA, GAS, ELECTRICIDAD, CORRESPONDENCIA, TELÉFONO) | \$21.790.525 |
| SERVICIOS GENERALES (CONTROL FITOSANITARIO, MONITOREO Y ALARMA, CONFECCIÓN DE HORARIOS, ETC.) | \$9.239.166 |
| ARRIENDO | \$45.461.798 |
| MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$227.368.226 |
| MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES | \$7.575.556 |
| ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES | \$5.023.634 |
| TOTAL GASTOS : | \$1.300.982.031 |

Dentro de los gastos de infraestructura se realizaron:

- Cambio de techumbre Gimnasio, sector PIE, Capilla, Altillo, y cocina Centro de Padres.
- Cambio de cerámicas del piso de algunas aulas de Enseñanza Media.
- Cambio de extractor de la cocina.
- Cambio de calefont por termos en camarines de estudiantes.
- Ampliación de graderías del gimnasio.

Todo esto con recursos de Subvención General.

SUBVENCIÓN SEP:

| | |
|---|----------------------|
| GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$191.083.498 |
| ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN | \$18.658.525 |
| RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$36.465.196 |
| EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$35.666.917 |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$14.414.560 |
| GASTOS DE OPERACIÓN (MATERIAL DE OFICINA, REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS, ALIMENTACIÓN, PASAJES, INSUMOS COMPUTACIONALES, ELEMENTOS PROTECCIÓN COVID -19 | \$90.477.642 |
| SERVICIOS BÁSICOS (INTERNET) | \$14.957.004 |
| ARRIENDO DE INMUEBLES (GIMNASIO) | \$3.769.062 |
| MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$16.548.797 |
| MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES | \$3.864.683 |
| TOTAL GASTOS : | \$425.905.884 |

SUBVENCIÓN PIE:

| | |
|---|----------------------|
| GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$149.523.241 |
| ASESORIA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, Y ORIENTACIÓN | \$1.270.000 |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$25.488.450 |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$19.349.400 |
| GASTOS EN BIENESTAR DE ALUMNOS | \$269.447 |
| TOTAL GASTOS : | \$195.900.538 |



Con recursos PIE se realizaron adecuaciones de espacios para:

- Implementar una sala de Contención Emocional.
 - Un baño y mudador para estudiantes con discapacidad motora.
- 

SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO:

| | |
|--|-------------|
| MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$8.608.700 |
| MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES | \$355.376 |
| TOTAL GASTOS : | \$8.964.076 |

SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN:

| | |
|-------------------|-------------|
| BIENESTAR ALUMNOS | \$8.094.490 |
| TOTAL GASTOS : | \$8.094.490 |



COMPROBANTE CIERRE RENDICIÓN DE CUENTAS RECURSOS 2022

Sr. (a) Sostenedor(a) **FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARGARITA NASEAU RUT 65108621-3**, el presente comprobante proporciona un resumen del cierre de la rendición de las subvenciones habilitadas para este proceso, como así también informa el estado del cierre general de la etapa de rendición de cuentas de los recursos 2022 efectuado el día 29-03-2023 a las 10:14 horas.

Así, en lo que respecta a las etapas 3 y 4 de cierres, el resultado es el siguiente:

Etapa 3: Cierre Subvención:

| SUBVENCIÓN | ESTADO DE CIERRE |
|---------------|------------------|
| PIE | RENDIDO |
| GENERAL | RENDIDO |
| PRORETENCIÓN | RENDIDO |
| MANTENIMIENTO | RENDIDO |
| SEP | RENDIDO |

Etapa 4: Finalizar Rendición:

| PROCESO | ESTADO DE CIERRE |
|------------------------------------|------------------|
| Rendición de Cuentas Recursos 2022 | RENDIDO |

El presente comprobante tiene por objeto dejar constancia del estado final de los cierres tanto por subvención como del proceso de rendición de cuentas en la plataforma dispuesta para estos fines, sin embargo, no certifica los resultados finales del proceso declarativo, puesto que el certificado de rendición de cuentas será emitido con posterioridad al proceso de Acreditación de Saldos.

Considerar que en caso de reapertura tanto del cierre general (paso 4 de cierres), como de alguna de las subvenciones informadas (paso 3 de cierres), el presente comprobante pierde validez, requiriendo efectuar nuevamente los cierres de las subvenciones recibidas como así también el cierre del paso 4 asociado a la finalización de la rendición. Lo anterior generará un nuevo comprobante válido del estado final de cierres.



Para validar este certificado puede dirigirse a la siguiente URL: <http://rendiciondecuentas2021.supereduc.uy/certificado.xhtml> e ingresar el siguiente código C-1916-05108621-29032023 también puede acceder al sitio de validación escaneando el código QR a la derecha.

