

# CUENTA PÚBLICA 2023

## COLEGIO MARGARITA NASEAU

### TOMÉ



# MISIÓN

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente De Paul y Santa Luisa De Marillac. Formadora de personas íntegras y renovadoras, por una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una pedagogía de la audacia de la caridad, afectiva y efectiva; potenciando las competencias para discernir y denunciar las causas de la pobreza y promover así cambios sistémicos hacia una sociedad más justa y equitativa.

# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

- ▽ **SOSTENEDORA:** Fundación Educacional Margarita Naseau
- ▽ **R.LEGAL:** Sra. Anabella Rosinelli Medina
- ▽ **DIRECTORA:** Sra. Sandra Espinoza Ceballos
- ▽ **INSPECTORAL GRAL:** Sra. Paulina Améstica Toloza
- ▽ **COORDINADORA UTP:** Sra. Sandra Garretón Flores
- ▽ **ADMINISTRADORA:** Srta. Paula Canales Espinoza
- ▽ **COORD. PASTORAL:** Sra. Carla Valenzuela San Miguel
- ▽ **COORD. CONVIVENCIA ESCOLAR:** Sra. Karen Castel Romero

## PERSONAL VICENTINO

<b>Docentes</b>	<b>53</b>
<b>Asistentes De La Educación</b>	<b>44</b>
<b>Total Personal</b>	<b>97</b>

Nuestro colegio es **gratuito**.

Según la última evaluación de la Agencia de Calidad, se ubica en la categoría **ALTA** de desempeño.

Además, ha sido reconocido por el Ministerio de Educación como un colegio con **EXCELENCIA ACADÉMICA**

# METAS INSTITUCIONALES (PEI)

- Asumimos la formación integral de nuestros estudiantes, partiendo desde las orientaciones educativas de nuestro país, desde una pedagogía constructora de la persona y transformadora de la sociedad, guiados por la audacia de la caridad vicentina luisiana.
- Propiciamos el desarrollo de la persona y la búsqueda de su realización, a través del descubrimiento de su propia vocación como proyecto de vida.
- Optamos por una pedagogía acogedora, inclusiva, abierta, flexible y formadora de la persona, inspirándonos en la pedagogía de los Santos Fundadores, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac.
- Implementamos la utilización de los recursos tecnológicos y de las comunicaciones como herramientas que favorecen el trabajo y la formación.
- Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar, a través de actividades formativas, recreativas y deportivas, sociales y pastorales.
- Concebimos la práctica de una evaluación permanente, como herramienta de crecimiento, verificando el nivel de calidad de la acción educativa de nuestra institución.

**GESTIÓN  
PEDAGÓGICA**

- **Promover el aprendizaje dentro y fuera del aula.**
- **Apoyo integral a los estudiantes**
- **Incentivos por cumplimientos de niveles de logros**
- **Trabajo colaborativo y articulación entre pares**
- **Formación permanente y capacitación docente**

**LIDERAZGO**

- **Seguimiento de la cobertura curricular y acciones PME.**
- **Reuniones de Equipo de Gestión.**
- **Acompañamiento reuniones de Coordinadores y ciclos.**
- **Formación permanente y capacitación docente.**
- **Reuniones formativas e informativas con diferentes estamentos.**
- **Liderazgo en Consejo de Profesores**

# Acciones PME

**GESTIÓN  
PEDAGÓGICA**  
100% de  
cumplimiento

- Apoyo integral al estudiante
- Fortalecimiento del rol de profesor jefe
- Fortalecimiento y Reactivación de aprendizajes
- Pro retención
- Estrategias de Transición Educativa
- Formación y capacitación entre profesionales
- Implementación de departamentos de asignaturas
- Reuniones Pedagógicas intencionadas en cuatro focos educativos

**LIDERAZGO**  
100% de  
cumplimiento

- Desarrollar Capacidades y Habilidades en la Gestión Normativa Educativa del Equipo Directivo
- Liderazgo en Coordinaciones de Ciclo y Departamentos de Asignaturas
- Reuniones Equipo Directivo con foco en la Gestión Institucional
- Seguimiento de cobertura curricular y acciones PME
- Liderazgo Compartido, Colaborativo y Cercano
- Sentido de Pertenencia e Identificación con la Institución

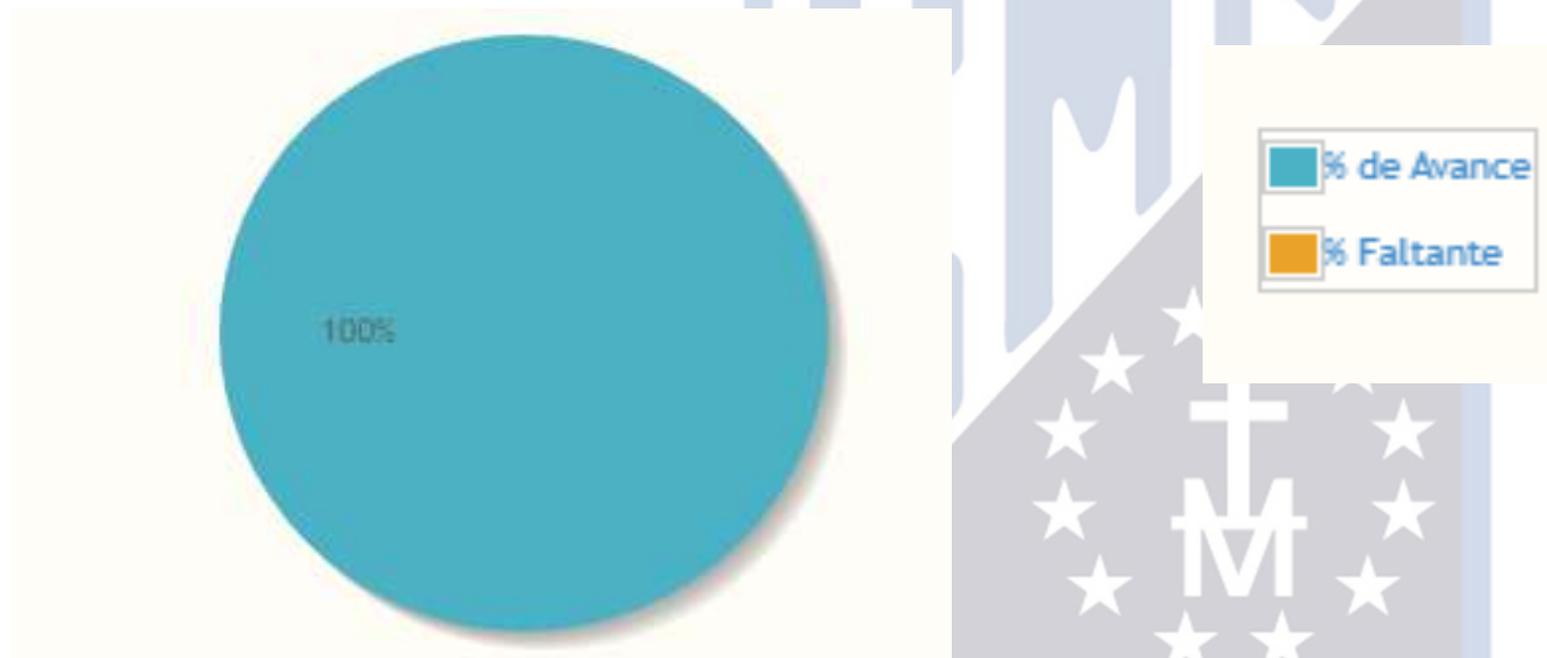
**CONVIVENCIA  
ESCOLAR**  
100% de  
cumplimiento

- **Apoyo e Intervención de Equipo Multidisciplinario para una Buena y Sana Convivencia**
- **Valoración y Desarrollo Integral de los Valores Vicentinos**
- **Participación en Celebraciones Escolares-Institucionales e Integración con la comunidad**
- **Premiación Estudiantes Destacados**
- **Talleres Extraprogramáticos y Academias**
- **Prevención para una sana convivencia**
- **Jornadas de Autocuidado Emocional**

**GESTIÓN DE  
RECURSOS**  
100% de  
cumplimiento

- **Acondicionamiento de Espacios Educativos y otras Áreas con Foco en Aprendizaje-Convivencia**
- **Adquisición de Recursos Educativos**
- **Comunicación Efectiva Colegio – Familia**
- **Contratación Personal de Apoyo a la Gestión Institucional Global Educativa**
- **Formación Pastoral y Valórica para fortalecimiento del Ideario del PEV**
- **Gestión de Capacitación para Docentes y Personal Educativo**
- **Liderazgo y Acompañamiento del Equipo SEP en la Acción Educativa**

# Grado de acercamiento general al logro de los objetivos de indicadores y acciones



El año 2023 se finaliza periodo de 4 años de PME. En los meses de noviembre y diciembre se realizó verificación del cumplimiento por parte de funcionaria de la DEPROV y evaluación de la comunidad educativa de acciones declaradas en PME. Se adjunta informe de verificación y evaluación de PME.

# MATRÍCULA

**INICIO**  
**977**

**TÉRMINO**  
**976**

Se retiran 24 estudiantes por traslado de trabajo de sus padres y situaciones personales.

Ingresan 24 estudiantes nuevos distribuidos en los diferentes cursos.

# CONVIVENCIA ESCOLAR

**Coordinadora: Sra. Karen Castel Romero**

Karen Castel Romero	Trabajadora Social, Encargada de convivencia escolar.
Lorena Mendoza Ayarte	Orientadora
Paulina Améstica Toloza	Inspectora General
Macarena Ramis Peña	Psicóloga
Ignacio Sepúlveda Espejo	Psicólogo

## **OBJETIVO:**

Promover una sana convivencia escolar y ambientes propicios para el aprendizaje, basados en el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

## ACCIONES REALIZADAS

1. Acompañamiento a estudiantes: Se entrega acompañamiento emocional a 106 estudiantes desde pre kínder a cuarto medio. Del total, 17 estudiantes fueron derivados a la red externa, equivalente al 18.02% de los estudiantes atendidos.
2. Talleres socioeducativos: Se realizan talleres socioeducativos desde pre kínder a cuarto medio, abarcando al 100% de los cursos.
3. Jornadas de reflexión con estudiantes: Se realiza jornada de:
  - Reencuentro en espacios educativos.
  - Reflexión en el día de la convivencia escolar.
4. Jornadas de autocuidado al personal: Se realizan 4 jornadas con el personal:
  - Manejo de situaciones en contexto escolar.
  - Convivencia escolar”
  - Creatividad e innovación.
  - Revisión RICE.

5. Mediaciones escolares: Se realizan 22 actas de resolución de conflicto entre estudiantes durante el año.

6. Ampliados a madres, padres y apoderados: Se realizan 2 encuentros para padres, abordando:

- Protocolos, conducto regular, comunicación y buen trato entre familia y colegio.
- Sexualidad y su protocolo respectivo.

#### **ACCIONES VARIAS:**

- Reuniones semanales de equipo.
- Coordinación con docentes y diferentes estamentos.
- Coordinaciones con red externa
- Participación de jornadas externas en temática de convivencia escolar.

#### **PROYECCIÓN 2024:**

- Planificar estrategias de abordaje a nivel de cursos en temas pertinentes a la comunidad educativa con una mirada preventiva.
- Involucrar a la comunidad educativa en general en la revisión y actualización permanente del reglamento interno de convivencia escolar.
- Generar espacios informativos mediante el trabajo colaborativo con diferentes estamentos.

# TRABAJORA SOCIAL: Sra Karen Castel Romero

## INFORMACIÓN GENERAL DEL COLEGIO:

### 1.- IVE (Índice de vulnerabilidad escolar) año 2023

- Enseñanza básica: **71%**
- Enseñanza media: **71%**

### 2.- Estudiantes según categorización socioeconómica:

- **Alumnos prioritarios** (Aquellos que se encuentran dentro del 60% según el RSH): **498 (51,02%)**
- **Alumnos preferentes** (Aquellos que se encuentran dentro del 80% según el RSH): **351 (35,96%)**

### 3.-Programa de Alimentación escolar:

Beneficia a **284** estudiantes que cumplan con el requisito socioeconómico de estar dentro del 60% en el Registro Social de Hogares.

#### **4.- Programa Pro retención escolar.**

Programa que beneficia a **71** estudiantes desde octavo a cuarto medio, con quienes se realiza una jornada de liderazgo y trabajo en equipo.

#### **5.- Programa Yo elijo mi PC**

Destinado a estudiantes de 7º año, que cumplan con los requisitos económicos y académicos según la normativa.

Beneficiarios del programa año 2023: **9** estudiantes.

#### **6.- Programa PUE, Programa de útiles escolares.**

Se entregan según nómina de beneficiarios a **666** estudiantes ( 68,23% de la matrícula).

#### **7.- Programa TNE.**

Se gestiona revalidación y realiza captura año 2023 para estudiantes de quinto y primero medio.

#### **8.- Programa de salud escolar.**

Se gestionan cupos de atención con oftalmólogo, Kinesiólogo, y otorrino, no obstante, se concretan solo 19 evaluaciones de columna.

# ORIENTACIÓN: Srta. Lorena Mendoza Ayarte

## Objetivo General:

Contribuir al desarrollo socioemocional, de los y las estudiantes del Colegio Margarita Naseau, mediante procesos que favorezcan el desarrollo personal, afectivo, valórico y vocacional, desde un enfoque de prevención y promoción.

## Información General

1.- Elaboración Planes de trabajo	2.- Acciones asociadas a planes de trabajo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración Programa de Orientación, año 2023</li><li>• Elaboración plan de trabajo Orientación vocacional 2023</li><li>• Elaboración plan Sexualidad, afectividad y género 2023</li><li>• Colaboración plan de trabajo convivencia escolar</li><li>• Colaboración en actualización Reglamento escolar 2023</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres psicoeducativos</li><li>• Escuela para padres</li><li>• Charlas informativas</li><li>• Atención de estudiantes</li><li>• Atención apoderados/as</li><li>• Trabajo colaborativo con docentes</li><li>• Coordinación con redes de apoyo</li></ul>

<b>Objetivos</b>	<b>Porcentaje abordado</b>	<b>Observaciones</b>
<p>1.- Favorecer el desarrollo personal, mediante la promoción de hábitos de autocuidado y valoración de si mismos; comprendiendo la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espiritual, valóricas, ética y social, para un adecuado y sano desarrollo integral</p>	<p>100 % enseñanza media 100 % 2º ciclo 100% 1º ciclo 100% educación parvularia</p>	<p>Acciones se realizan en coordinación con equipo de Convivencia escolar</p>
<p>2.- Favorecer el proceso de transición de los y las estudiantes, según cada etapa vital, mediante instancias de autoconocimiento e información, que les permitan alcanzar sus expectativas vocacionales.</p>	<p>80 % de los cursos</p>	<p>Se abordo 8º básico, 2do, 3ero y 4to medio.  Se realizaron más actividades en terreno con estudiantes de 4º medio.</p>
<p>3.- Promover y consolidar las redes de apoyo, a nivel familiar, institucional y comunal.</p>	<p>100% de acciones y abordaje solicitado.</p>	<p>Coordinación con equipo de convivencia escolar.</p>

<b>Acciones realizadas</b>		<b>Observaciones</b>
Atención de estudiantes y apoderados, abordaje de casos en coordinación con convivencia escolar.	145 estudiantes y/o apoderados	Se logra atender a la totalidad de estudiantes que solicitan atención y situaciones detectadas.
Talleres psicoeducativos solicitados por docentes	42 talleres	Se da cobertura a todos los talleres solicitados.
Apoyo en clases de orientación	30 clases	Se abordan principalmente 2do ciclo y enseñanza media.
Escuela para padres	11 talleres.	Se realizan talleres diferenciados por nivel o necesidades detectadas por docentes y/o coordinadores. Se entrega material para cada reunión de apoderados
Coordinación y apoyo Talleres espacios amigables, Cesfam Bellavista.	1 feria informativa	
Coordinación y realización de charlas y/o actividades internas y instituciones educación superior.	31 actividades, entre charlas y ferias.	Se realizan todas las acciones coordinadas.

## Líneas de acción y compromisos 2024

Líneas de acción	Abordaje	Compromisos
Estudiantes	Área Personal, académica y vocacional	Mantener la cobertura de cursos abordados.
Docentes	Acompañamiento y apoyo en temáticas solicitadas. Complementar asignatura de orientación	Continuar con la coordinación con docentes de todos los ciclos, para abordar y atender las situaciones y necesidades de estudiantes que surjan, ya sean académicos, emocionales y/o orientación vocacional.
Familia	Apoyo y coordinación con las familias	Fomentar y potenciar habilidades parentales, estilos de vida saludables, promover cultura de no violencia y respeto a la diversidad.
Redes de Apoyo	Coordinación con redes comunales	Mantener coordinaciones con redes externas. Aumentar y reactivar actividades con redes de apoyo.

# Proyecto de Integración PIE

Coordinadora: Profesora Victoria Huenún Vega

## Necesidades Educativas Transitorias

Tipo de NEET	Estudiantes con NEE
Trastorno específico de lenguaje	28
Trastorno específico del aprendizaje	41
Déficit atencional	18
Funcionamiento intelectual limítrofe	5
<b>Total</b>	<b>92</b>

## Necesidades Educativas Permanentes

Tipo de NEP	Estudiantes con NEE
Discapacidad Intelectual	3
Trastorno del espectro autista	21
Trastorno motor	1
<b>Total</b>	<b>25</b>

## Total Horas PIE (Recursos Humanos)

Programa de Integración	Horas
Profesoras Diferenciales	306
Asistentes de la Educación	179
<b>Total</b>	<b>485</b>

# Sala de contención emocional

**Objetivo:** Controlar los impulsos, canalizando las emociones desagradables mediante la estimulación de diferentes áreas.

- **CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS AÑO 2023**

Ed. Parvularia	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Enseñanza Media
<b>20</b>	<b>17</b>	<b>92</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES: 177</b>			



## Metas Sala De Contención y Equipo PIE

- Durante el año escolar 2023 se atendió a la totalidad de los estudiantes con NEE pertenecientes al Programa de Integración, obteniendo aproximadamente 30 altas de estudiantes con NEE transitorias.
- En el transcurso del año se dio énfasis a la reflexión de las habilidades del siglo XXI, fortaleciendo las competencias educativas del equipo PIE a través de capacitaciones.
- Se cumplió con la implementación del plan de apoyo individual (PAI) donde se abordó el 85% los objetivos específicos según diagnósticos.
- La psicóloga de PIE participó en diferentes reuniones de seguimiento con programas externos para articular estrategias de estudiantes NEEP.
- Utilización la sala de regulación emocional en ambas jornadas, donde asistieron estudiantes de los diferentes niveles.
- Se realizó el 100% reuniones para coordinar el trabajo colaborativo entre lo docentes y equipo PIE.
- Incorporación de libro digital LIRMI para el registro de planificación y evaluación PIE.

## **Recursos utilizados en el programa de integración de manera general:**

- 1.- Contratación de Terapeuta Ocupacional para realización de talleres y apoyo a estudiantes PIE.
- 2.- Capacitaciones de estrategias para el abordaje de estudiantes con trastorno del espectro autista.
- 3.- Capacitaciones en estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.
- 4.- Capacitaciones en actualización de evaluaciones estandarizadas en las áreas de fonoaudiología, psicología y psicopedagógica.
- 5.- Compra de material didáctico para apoyar a los estudiantes NEE.
- 6.- Compra de baterías para evaluación psicopedagógicas Evalúa 4.0 y ABAS II.
- 7.- Material didáctico para el funcionamiento de sala de contención y aulas de recursos.

# PROYECCIÓN 2024

- Sensibilizar sobre la inclusión a todos los y las estudiantes de los diferentes ciclos de nuestra comunidad educativa especialmente lo referido a la ley TEA.
- Realizar Charlas para los docentes y asistente de la educación sobre temáticas y estrategias de atención a la diversidad dentro del aula.
- Capacitar a los profesionales del equipo PIE en diferentes temáticas relacionadas con actualización de instrumentos evaluativos para complementar o diagnosticar las necesidades educativas de nuestros estudiantes.
- Continuar velando por la asistencia al programa de integración al 100% de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Lograr el cumplimiento del 100% los objetivos propuestos en plan de apoyo individual (PAI) y plan de adecuaciones curriculares (PACI) dando respuesta a la necesidad educativa especial que posee el o la estudiante.
- Uso de “Sala de contención emocional” favoreciendo el aprendizaje a través de actividades que potencien habilidades en todas las áreas de desarrollo de los y las estudiantes como también el manejo de la tolerancia a la frustración de quienes requieran de este espacio del calma.
- Adquirir materiales didácticos y funcionales para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes apoyados por el programa de integración.

# FORMACIÓN CIUDADANA 2023

**Coordinadora: Profesora Liliana Muñoz Salgado**

## **OBJETIVO GENERAL :**

Facilitar el aprendizaje de aquellos temas relevantes para la Formación Ciudadana, con foco en la Educación Cívica, con el fin de conocer los aspectos esenciales del funcionamiento institucional del país.

## **CONSIDERACIONES**

Formación Ciudadana no es una particularidad que sólo otorga compromiso a los responsables de la misma; al contrario, se trata de una actividad transversal que necesita el compromiso y apoyo de todos/as los actores del proceso de enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa Margarita Naseau.

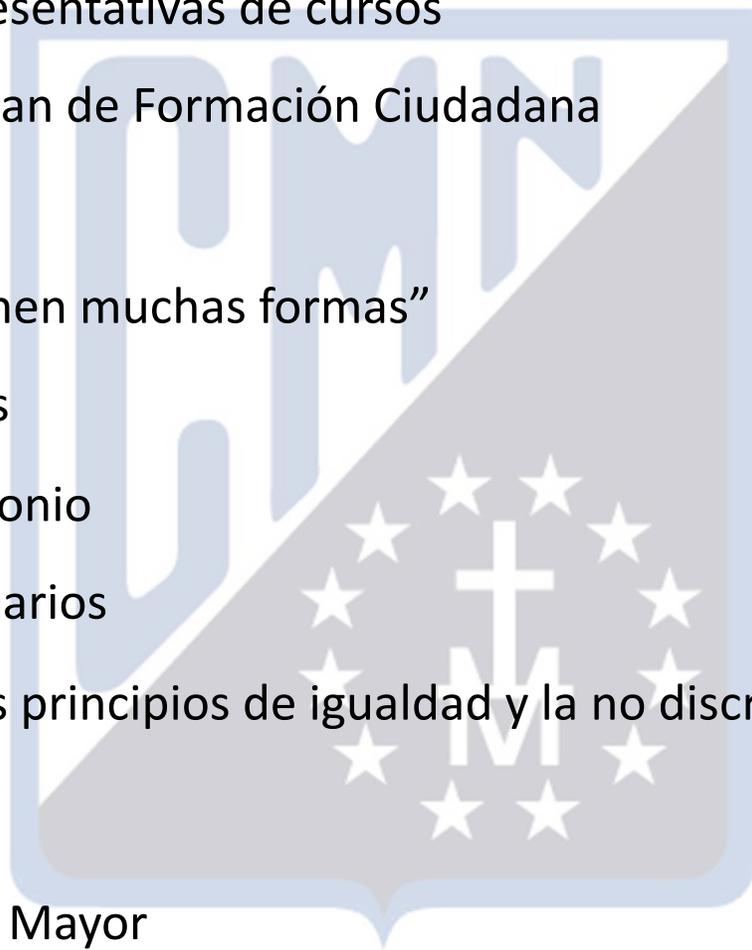
En este compromiso de todos, los profesores/as jefes/as de cada curso juegan un rol vital en ser líderes que animen y estimulen el correcto accionar para que las actividades programadas puedan lograr altos porcentajes de participación de todos/as los/as estudiantes.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad	Fecha
Formación de directivas representativas de cursos	marzo
Reforzamiento de valores institucionales	marzo- diciembre
Celebración día del patrimonio	mayo
Celebración pueblos originarios	junio
Celebración de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación	agosto
Misa a la chilena	septiembre
Celebración día del adulto mayor	octubre
Diario mural informativo	marzo -diciembre

## PROYECCIÓN FORMACIÓN CIUDADANA 2024

- Formación Directivas representativas de cursos
- Difusión y conocimiento Plan de Formación Ciudadana
- Valores institucionales
- Derribando:” los mitos tienen muchas formas”
- Feria de artistas Vicentinos
- Celebración día del patrimonio
- Celebración pueblos originarios
- Los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación
- Celebración Fiestas Patrias
- Misa a la chilena
- Celebración día del Adulto Mayor
- Diario mural informativo



# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

**Coordinador: Profesor Oscar Moscoso Alarcón**



## **Objetivos Generales:**

- Fomentar en los estudiantes del colegio las diferentes habilidades y talentos, tanto innatos como adquiridos, por medio de una actividad organizada en el colegio
- Usar el tiempo libre de una forma adecuada, en una actividad académica, deportiva, artística o científica, pastoral o de servicio, por medio de los talleres extra programáticos que el colegio determine
- Permitir que los mejores talentos, representen al colegio en los diferentes encuentros, muestras y competencias que la coordinación comunal extraescolar organice, y con ello dar la posibilidad a la proyección provincial, regional y nacional en alguna disciplina.
- Desarrollar y potenciar en los estudiantes habilidades artísticas, deportivas y culturales, pastorales, que les permitan desenvolverse de mejor manera en su diario vivir.

## CUADRO RESUMEN DE LOS TALLERES Y SU ASISTENCIA 2023

TALLER	ENCARGADO	ASISTENCIA 1º SEMESTRE	ASISTENCIA 2º SEMESTRE	PROYECCION 2024
ENGLISH CLUB 1º 2º BÁSICO	BELEN SUAZO	13	7	SI
ENGLISH CLUB 3º 4º BÁSICO		13	6	SI
ENGLISH CLUB 2º CICLO		19	9	SI
INSTRUMENTOS Y CORO	ANTONIO CASTILLO	-	4	A EVALUAR
GITARRA		-	3	A EVALUAR
ACOLITOS		-	3	A EVALUAR
T. I . M.		-	5	A EVALUAR
JUDO 1º CICLO	MIGUEL ESPEJO	7	5	A EVALUAR
JUDO 2º CICLO		7	5	A EVALUAR
JUEGO TEATRO	GABRIELA MOSCOSO	11	13	A EVALUAR
DANZA AFRO NORTE	GABRIELA CONCHA	9	7	SI
DANZAS LATINOAMERICANAS	JUAN P. DURAN	5	7	SI
PERIODISMO		--	--	?
BATUCADA	CLAUDIA CONTRERAS	12	10	SI
ARTE TERAPIA	MARIELA CONCHA	17	14	SI
BANDA	MANUEL SANHUEZA	18	19	?



VOLEIBOL VARONES	NICOLE QUEZADA	9	9	SI
VOLEIBOL DAMAS		22	12	SI
BASQUETBOL 1º CICLO		5	7	NO
TALLER NEM	PAULINA OLIVA	15	3	NO
LETTERING		15	7	NO
TENIS DE MESA 2º CICLO	FABIAN SALGADO	12	8	A EVALUAR
TENIS DE MESA E. MEDIA		12	8	A EVALUAR
FUTBOL 5º 6º		18	15	A EVALUAR
FUTBOL 7º 8º		18	15	A EVALUAR
BIENESTAR EMOCIONAL	Mº JOSE CERNA	--	--	SI
FUTBOL VARONES E MEDIA	OSCAR MOSCOSO	12	12	SI
FUTBOL FEM 5º 6º		10	9	SI
BASQUETBOL E MEDIA	NIDIA CARO	--	10	SI
BASQUETBOL 2º CICLO		12	9	SI
DANZA KINDER		2	--	?
DANZA 1º - 4º BASICO		7+10	8+9	SI
DANZA 2º CICLO, JAZZ		7	--	SI
BABY FUTBOL DAMAS		6	7	SI
GIMNASIA DEPORTIVA		6	6	NO
PSICOMOTRICIDAD	JORGE RAMIREZ	--	--	?



## ALGUNOS EVENTOS EXTRAESCOLARES EL 2023

- Encuentro de cueca escolar
- Olimpiadas liceanas
  - Juegos matemáticos
  - Fútbol 7, mixto
  - Torneo de atletismo
- Cross country escolar escuela Lisa Peter
- Corrida escolar
- Copa Carlitos Gaete
- Desfile acto Fiestas Patrias
- Juegos deportivos escolares en Fútbol, Varones s-13, futsal, damas sub y varones sub 14, tenis de mesa damas y varones sub 14 y sub 18,
- Concurso de pintura enseñanza media Luisa Levi
- Regional de Judo



## DESAFÍOS / PROYECCIONES 2024

- Mantener la oferta de talleres extraescolares
- Fortalecer los talleres en el 1° ciclo
- Aumentar la participación en eventos del 1° ciclo básico
- Realizar muestra extraescolar para los apoderados
- Aumentar la cantidad de estudiantes en los talleres, en general





# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Coordinadora: Profesora Sandra Garretón Flores**

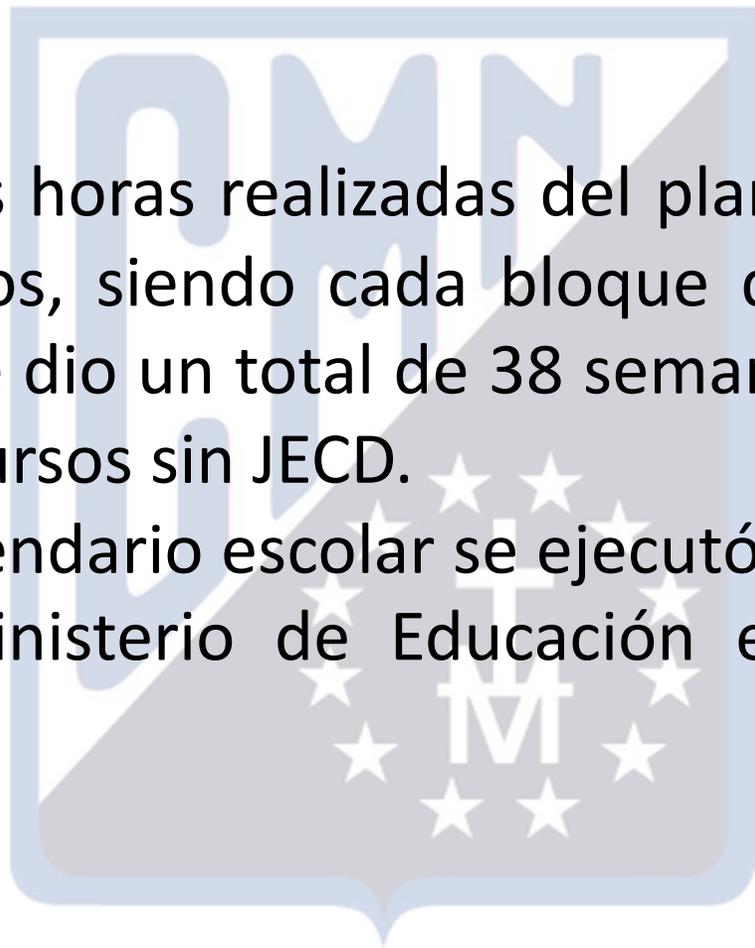
## **Área de Gestión curricular**

- El año 2023, se trabajó con plataformas educativas que apoyaron la labor docente y de la comunidad en general, Lirmi, Classroom y otras accediendo a la presencialidad de las clases, recuperando la interacción de los estudiantes y personal de la comunidad. Permitted planificar y evaluar, todo esto enfocado en la **sustentabilidad** del diseño y la coherencia de nuestro PEI. Las diversas reuniones de Equipo Directivo, Consejo de Profesores y de Ciclo, Pastorales, Reuniones de Apoderados, Evaluaciones de Equipo Psicosocial, entre otras se realizan de manera presencial. Otro objetivo pedagógico fue el continuar con los acompañamientos de aula y la capacitación a los docentes en las distintas áreas.

## **HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR**

Durante el año 2023 las horas realizadas del plan de estudio tuvieron una duración de 45' minutos, siendo cada bloque de clases de 90', la carga horaria correspondiente dio un total de 38 semanas para jornada con JECD y de 40 semanas para cursos sin JECD.

El cumplimiento del calendario escolar se ejecutó en un 100% de acuerdo a lo emanado por el Ministerio de Educación en cuanto al proceso de priorización curricular.



	<b>Metas 2023</b>	<b>Resultados de Aprendizaje</b>
Priorización Curricular	Identificar los objetivos de aprendizaje: Basales, Complementarios y Aprendizajes Transversales(OAT) Curriculum Vigente: Bases Curriculares.	Los resultados de aprendizaje obtenidos en las evaluaciones internas y externas (DIA) dan cuenta de una cobertura curricular optima y de diferentes estrategias de aprendizaje que permitió a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias para su desarrollo tanto emocional como académico.
Estándares de Aprendizaje	Los estándares de aprendizaje en todas las asignaturas son monitoreados en planificaciones mensuales.	Trabajar los estándares de aprendizaje nos ha permitido tener óptimos resultados y ver avances significativos en el desarrollo de habilidades de los estudiantes, para enfrentar mediciones censales.
Reactivación de aprendizajes	Política para la Reactivación Educativa Integral, que busca potenciar diversas áreas para una mejora integral y así avanzar a una educación con equidad	. Priorizar la atención educativa en los niños de menor desempeño y acelerar sus aprendizajes, mediante la identificación temprana de quienes van quedando rezagados y proporcionarles la atención compensatoria que requieren para llevarlos a niveles aceptables de aprendizaje.
Alumnos lectores	Uso de LEO PRIMERO en primer ciclo básico	La metodología implementada en primero básico especialmente “LEO PRIMERO” nos permitió la totalidad de alumnos lectores al termino del año escolar.

# Líneas de acción y compromisos

LINEAS DE ACCION	Compromisos 2023
Resultados académicos	Mejorar resultados académicos de los estudiantes en las áreas de matemática, lenguaje en todos los niveles. Enfoque Ciencias y matemática de 7º año a 4º E. Media
Recuperación de Aprendizajes	Se retoma el Plan de Estudio y la cobertura del currículo priorizado .Plan de trabajo para lograr tener un avance de los objetivos y aprendizajes descendidos de los estudiantes que se encuentran en esa situación.
Acompañamiento al aula	Acompañamiento y monitoreo continuo de las prácticas didácticas y metodologías de los docentes en el aula, el cual tiene un enfoque integral, levantando información tanto técnica como de Convivencia Escolar
Reactivación educativa	Trabajar con el Plan de Reactivación Educativa 2023 que <b>aborda la convivencia, la salud mental, el fortalecimiento de los aprendizajes, las condiciones para la enseñanza y la asistencia y revinculación.</b>

# RESULTADOS FINALES

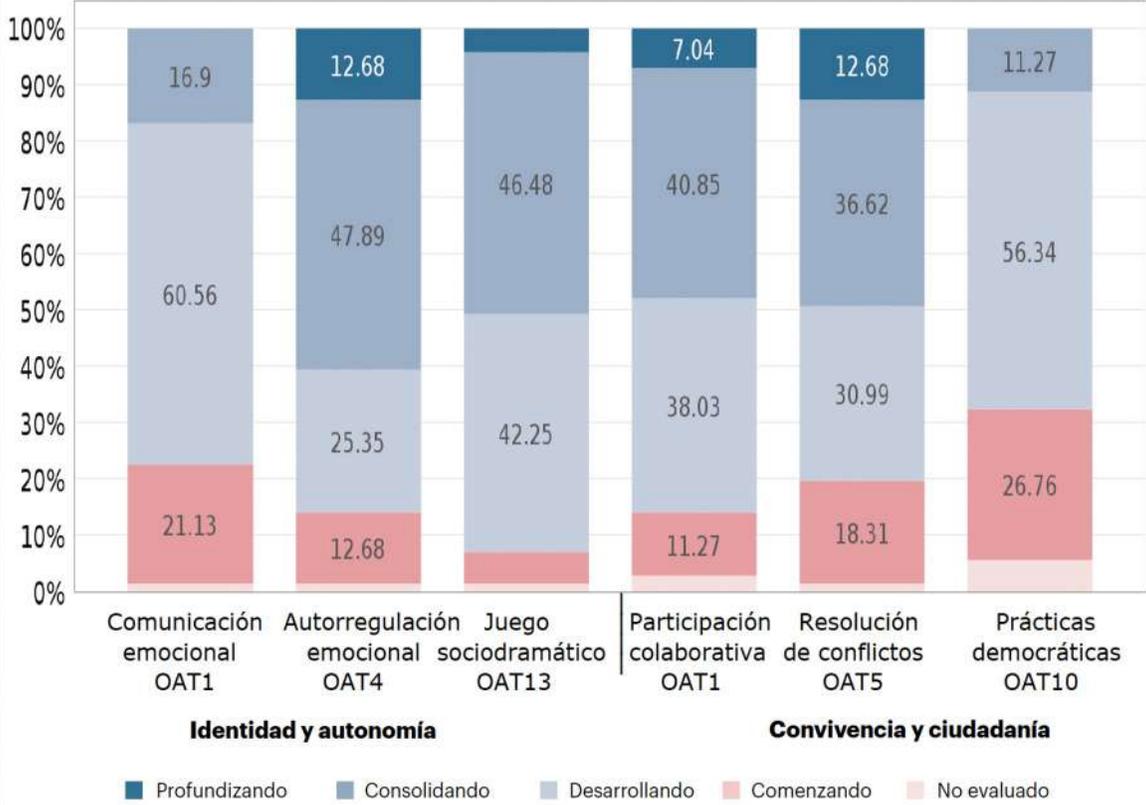
	MATRICULA	APROBADOS	REPROBADOS	% A	% R
1° a 4°	280	280	0	100%	0%
5° a 8°	280	280	0	100%	0%
1° a IV ° E. M.	276	276	0	100%	0%
Total 1° Básico a IV° E.M.	836	836	0	100%	0%
E. Parvularia	140	140	0	100%	0%
Total matricula	976	976	0	100%	0%

<b>Curso</b>	<b>5° A</b>	<b>7° A</b>	<b>7° B</b>	<b>8° B</b>	<b>II° A</b>
<b>Asignatura</b>					
<b>Matemática</b>		Trinidad Ortiz (3,7)	Felipe Mora (3,8)	Joan Jara (3,7) Victor Neipan (3,8)	Maximiliano Arias (3,8)
<b>Inglés</b>	Maite Rodriguez (3,9)		Florencio Ramirez (3,3)		

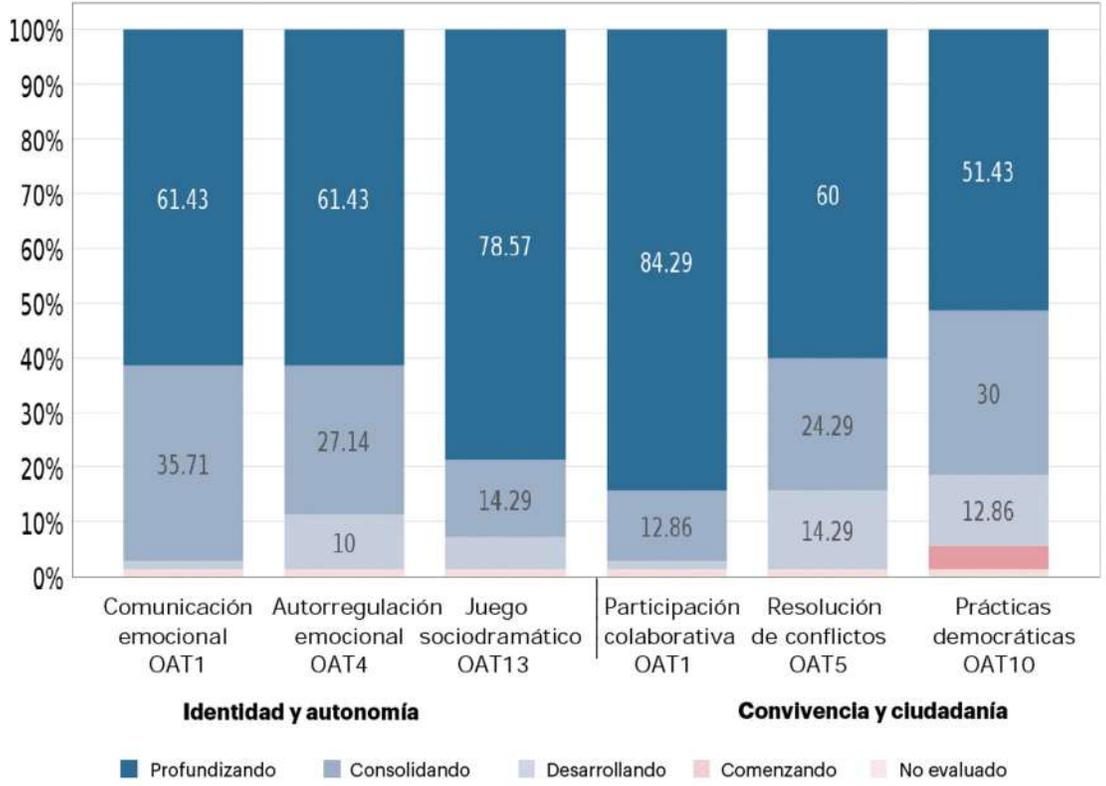
# Resultados DIA Educación Parvularia 2023

## Nivel NT1 (Pre-kínder)

### Inicial

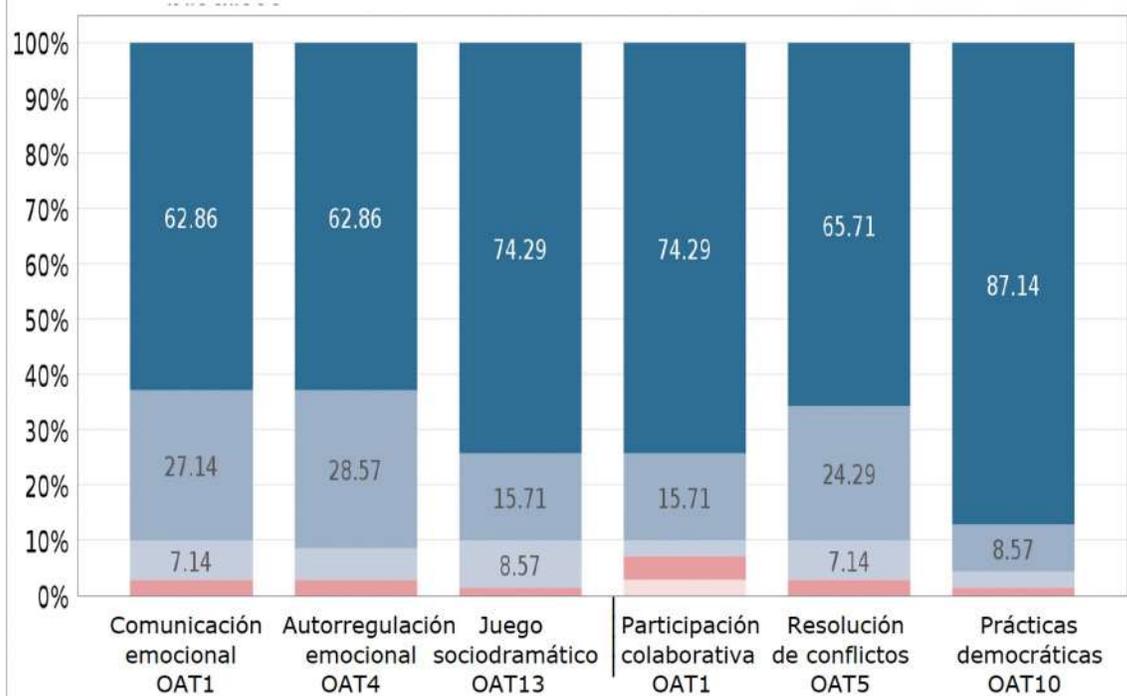


### Cierre

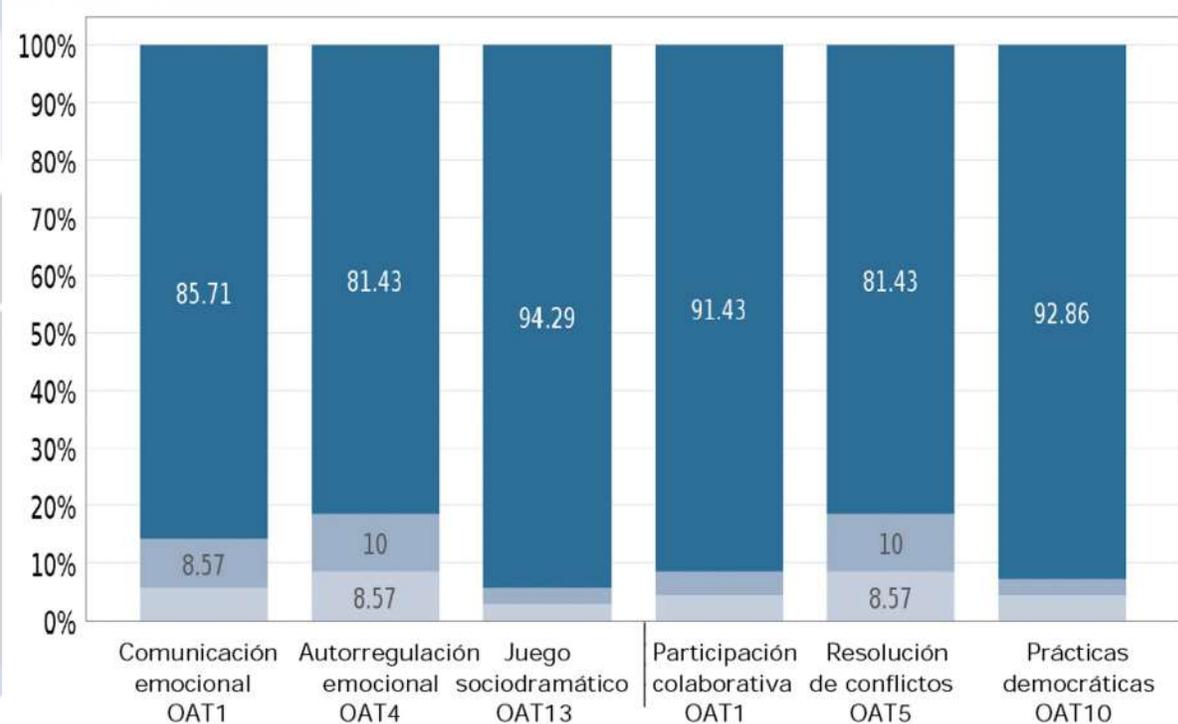


# Nivel NT2 (Kínder)

## Inicial



## Cierre



### Identidad y autonomía

Profundizando Consolidando Desarrollando Comenzando No evaluado

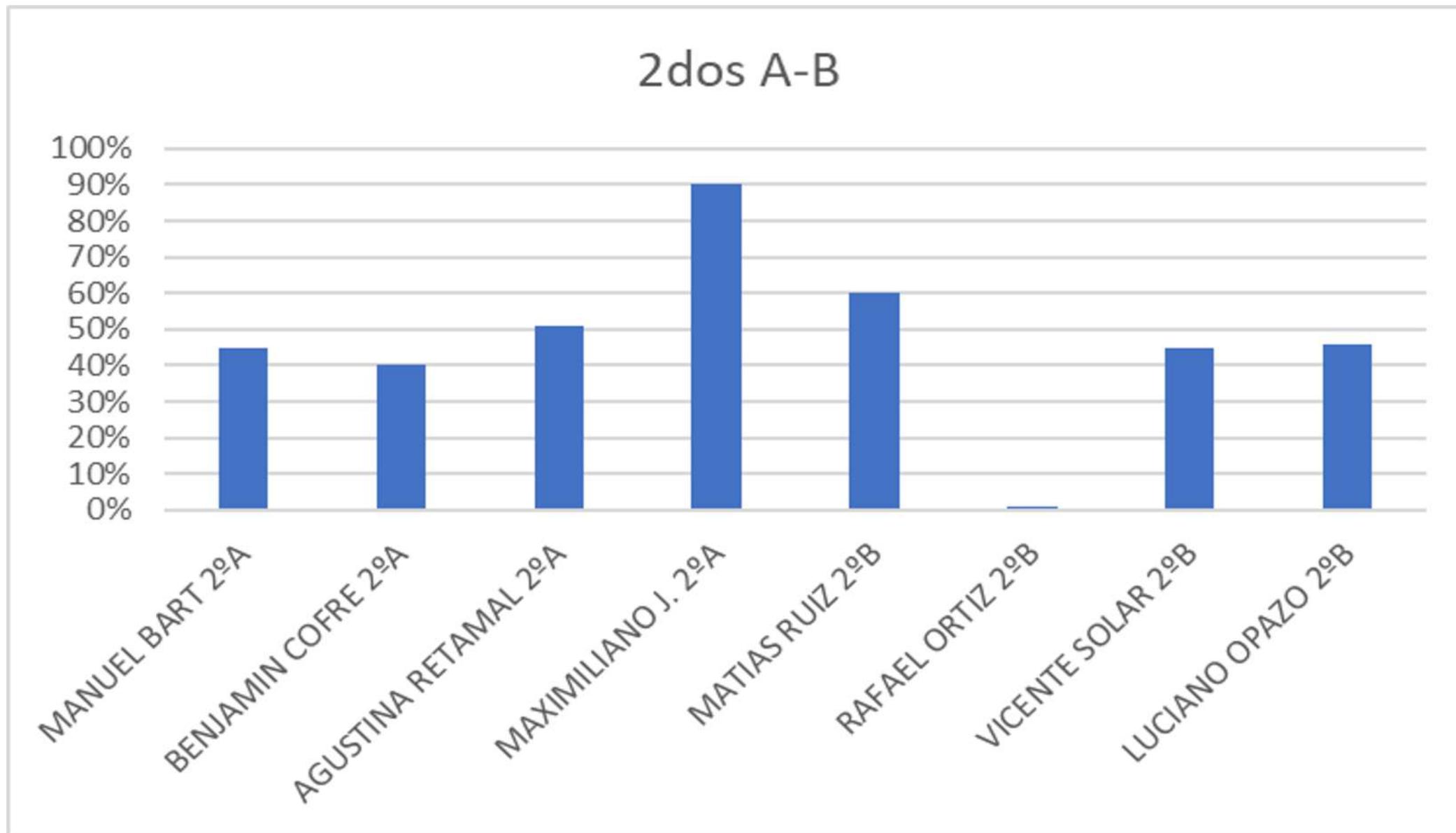
### Convivencia y ciudadanía

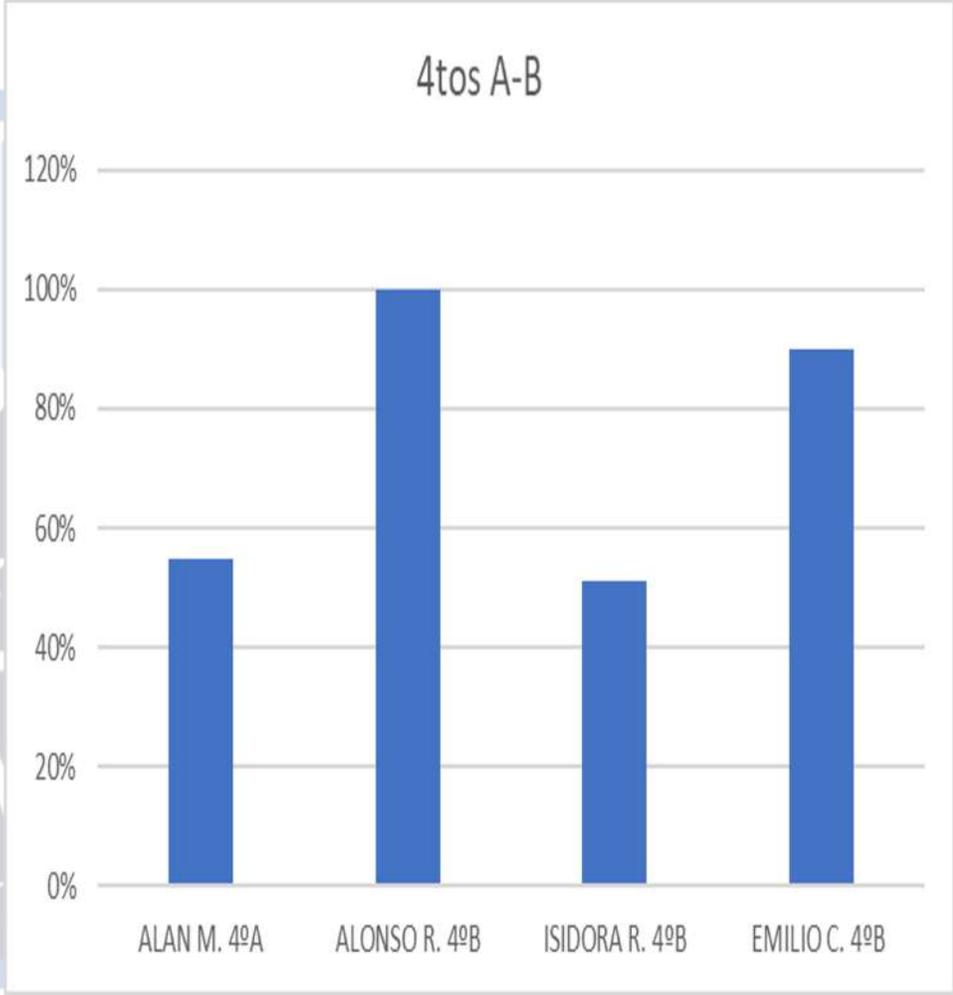
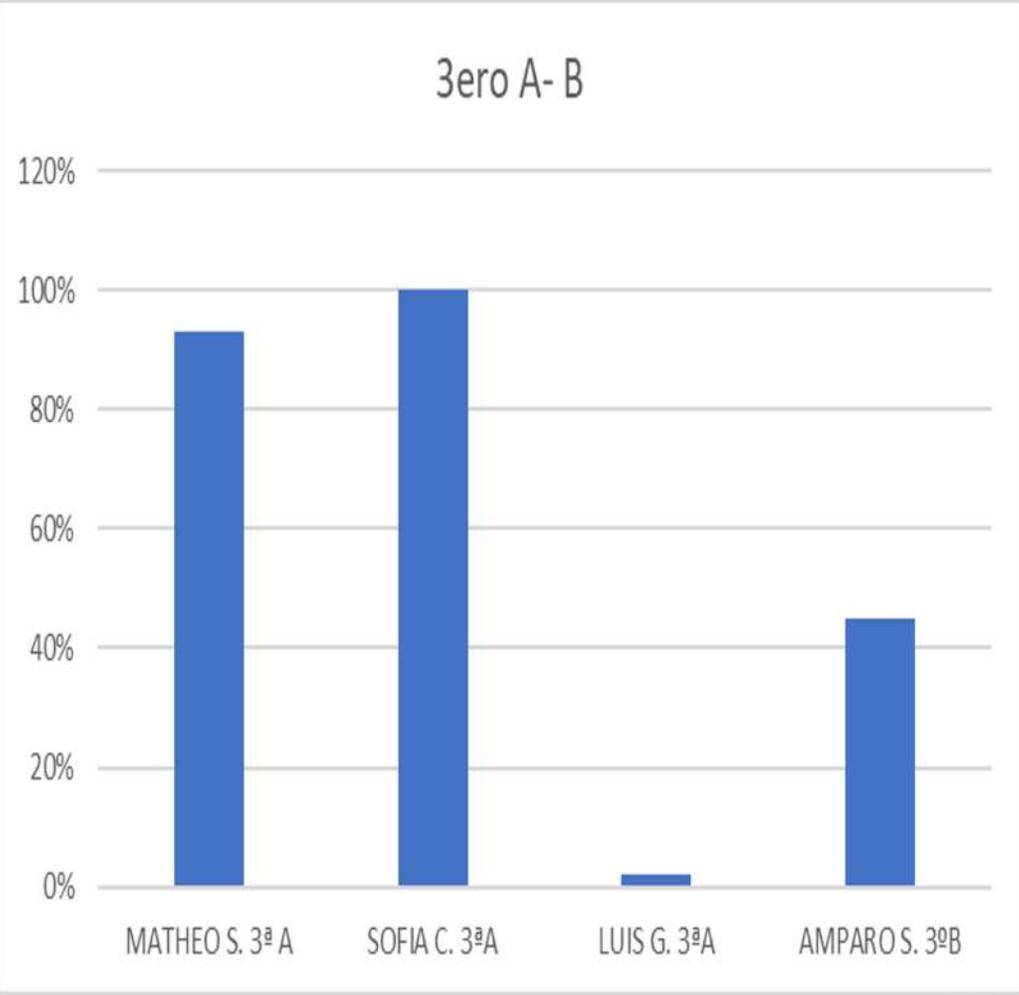
### Identidad y autonomía

Profundizando Consolidando Desarrollando Comenzando No evaluado

### Convivencia y ciudadanía

## Reactivación de Lectura DIA Cierre





## Resultados Pruebas DIA de cierre

**Tabla 1.1** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	4.76	3.28	8.62	6.56	4.92	0.0	14.52
nivel II	18.03	42.62	44.45	59.02	51.72	63.93	67.21	19.64	69.35
nivel III	81.97	57.38	50.79	37.7	39.66	29.51	27.87	80.36	16.13

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.2** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	3.28	11.11	13.85	9.52	9.52	12.07	42.11
nivel II	65.57	65.57	39.68	61.53	55.56	47.62	67.24	50.87
nivel III	34.43	31.15	49.21	24.62	34.92	42.86	20.69	7.02

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.3** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	19.4	23.53	14.49	0.0
nivel II	80.6	69.12	79.71	26.23
nivel III	0.0	7.35	5.8	73.77

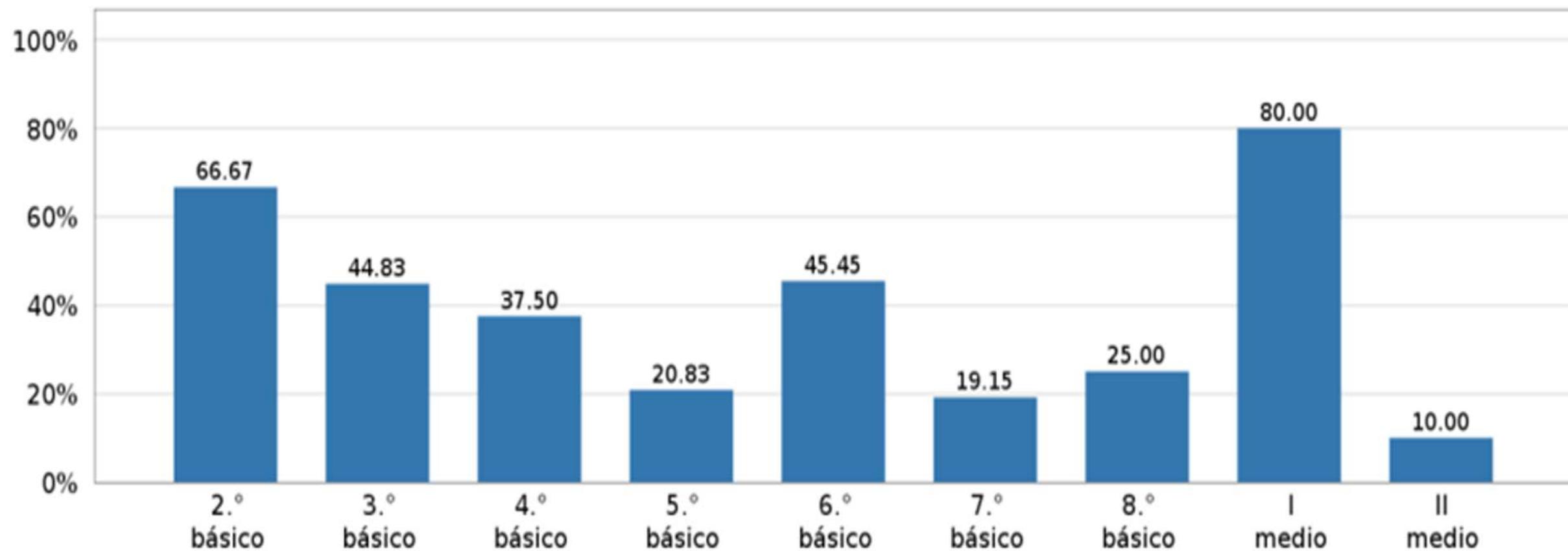
*Nota:* Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.4** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

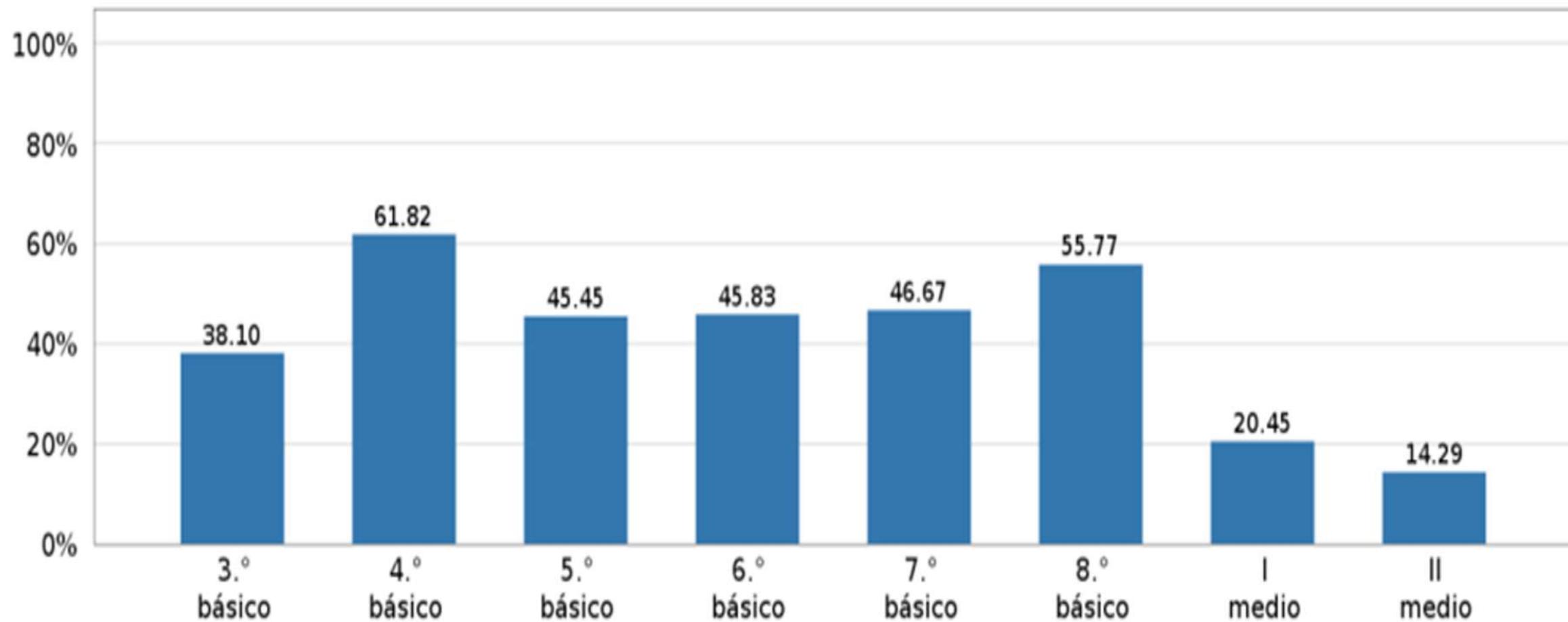
Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	3.12	37.7	5.88	32.79
nivel II	76.57	59.02	80.88	60.65
nivel III	20.31	3.28	13.24	6.56

*Nota:* Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Gráfico 1.12** *Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura*



**Gráfico 1.13** *Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática*



# RESULTADOS SIMCE 2023

Nivel: 4º básico

GSE: Medio alto

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión



Autoestima académica y motivación escolar



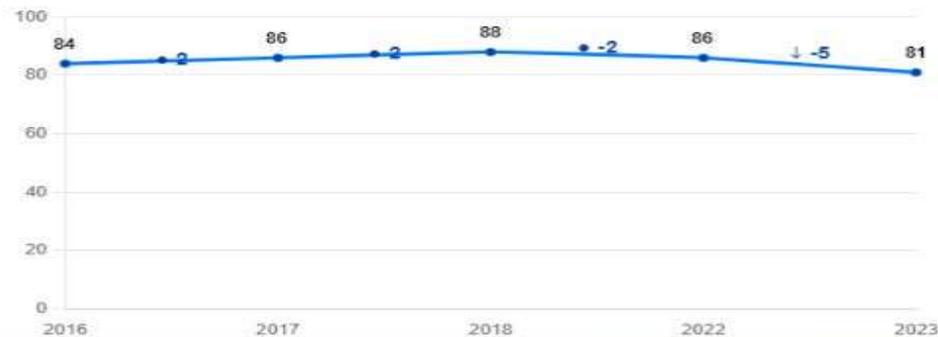
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1



Clima de convivencia escolar



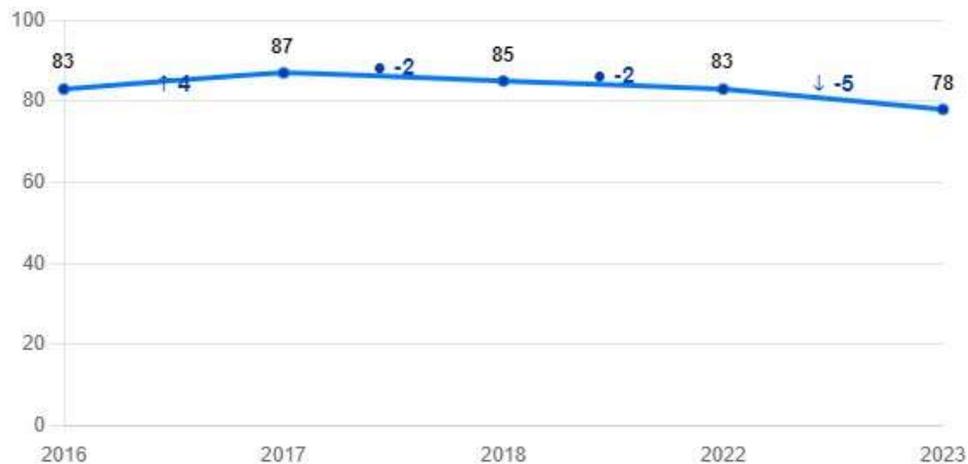
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 6



## Participación y formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

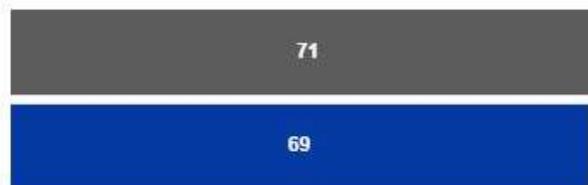
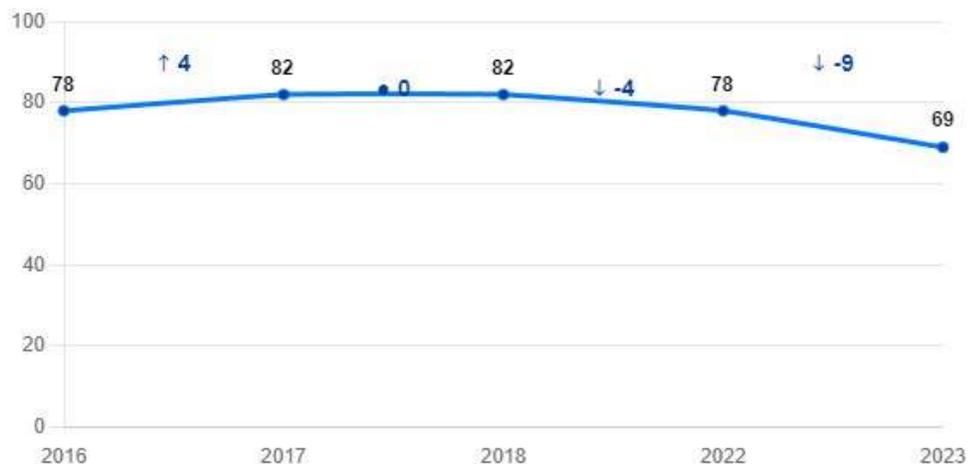
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1



## Hábitos de vida saludable



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2

## Resultados en cada prueba Simce



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje promedio y comparación según GSE

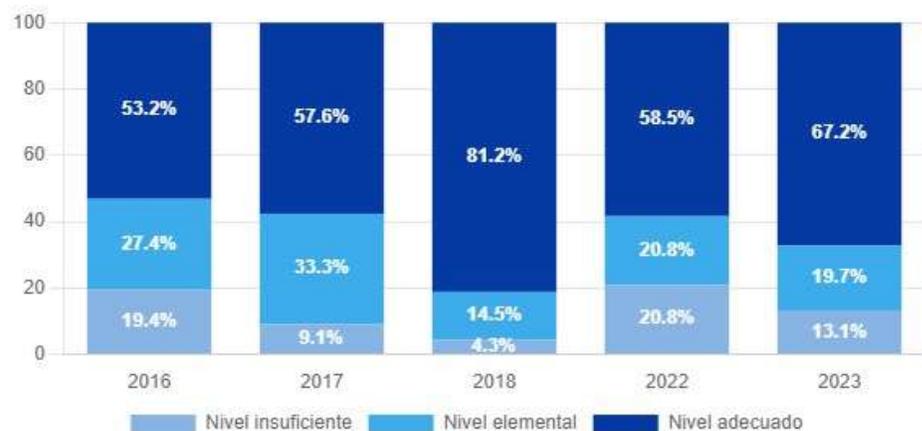


#### Simbología

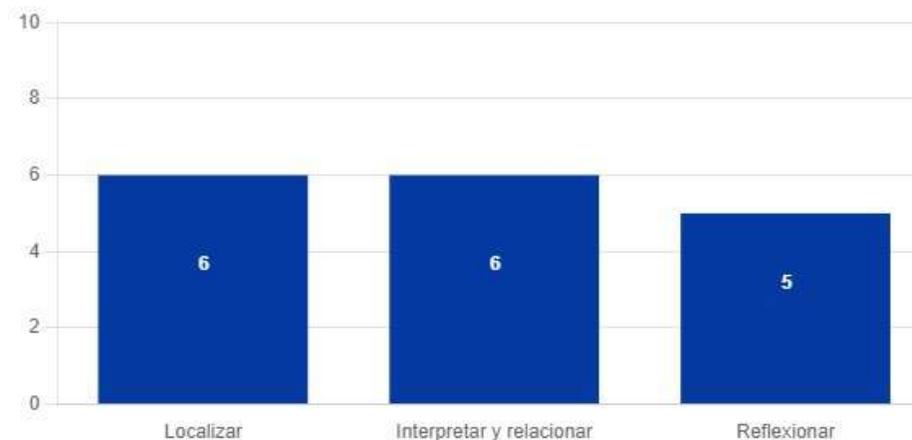
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 20

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

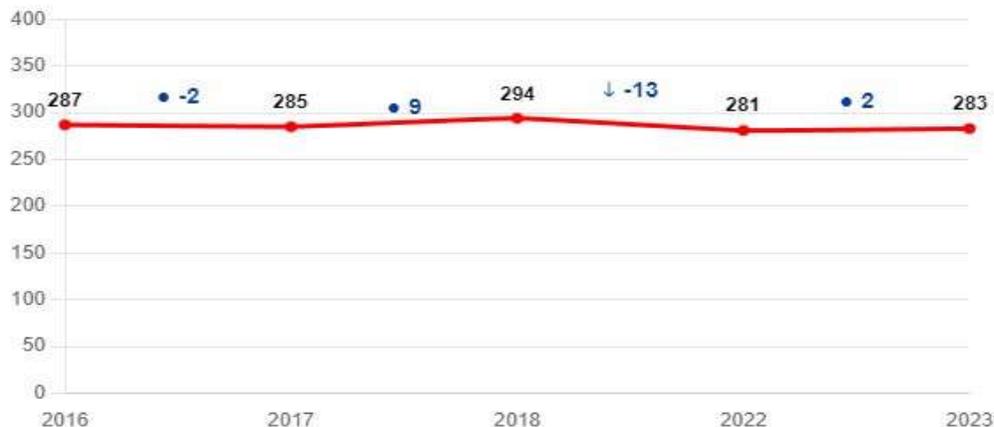


#### Puntaje promedio en cada eje de habilidad





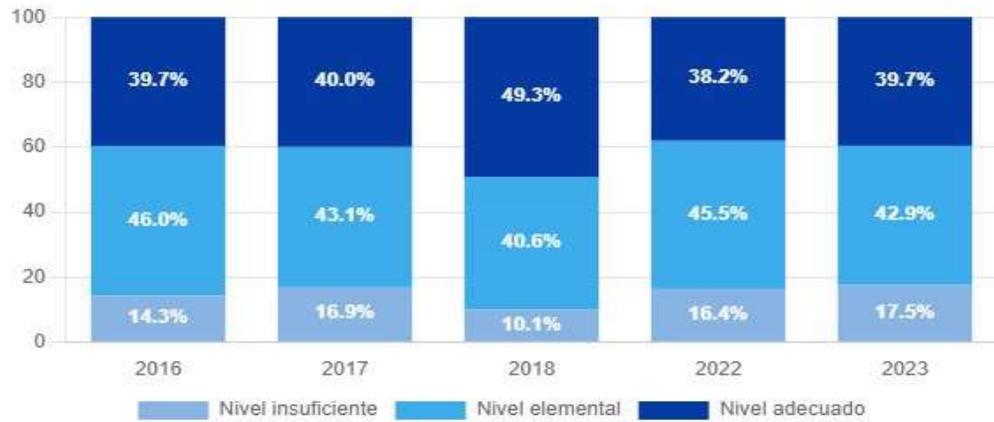
## Puntaje promedio y comparación según GSE



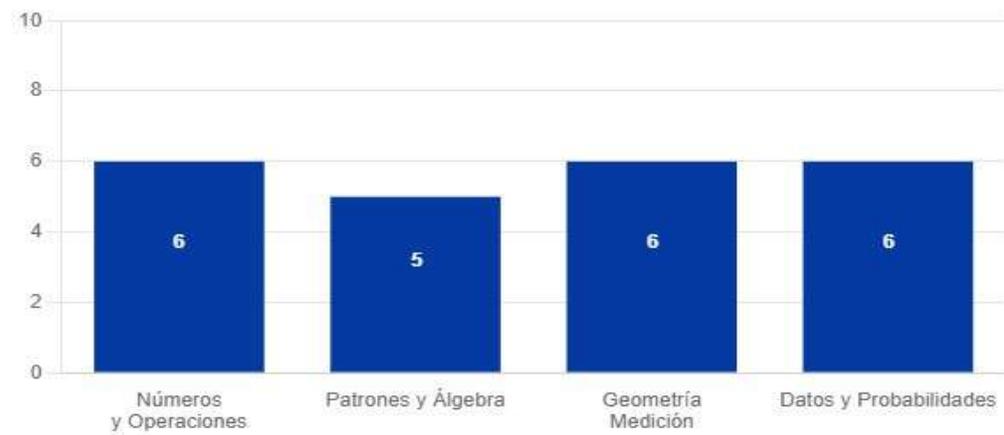
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 15

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje temático



Nivel: II medio

GSE: Medio

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Dimensión



Autoestima académica y motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	-	/	81	● -1	80



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

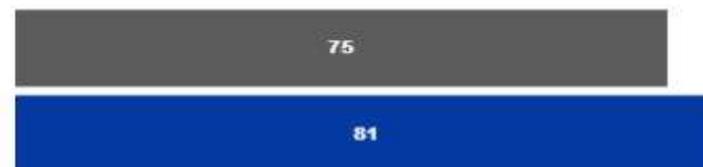
↑ 7

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	-	/	84	● -3	81



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

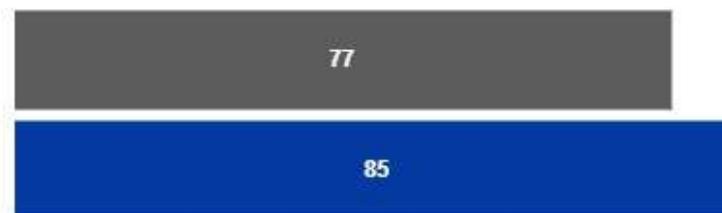
↑ 6

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



## Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	-	/	86	● -1	85



 Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
 Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

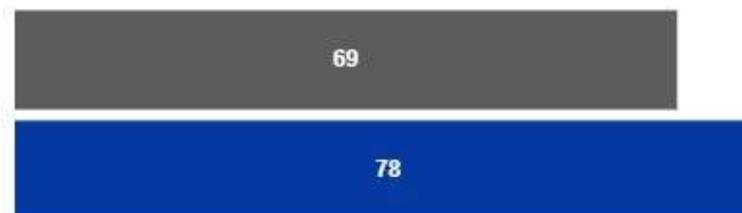
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 8



## Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	-	/	80	● -2	78



 Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
 Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 9

## Resultados en cada prueba Simce



### Lengua y Literatura: Lectura

#### Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	-	/	285	↓ -16	269



Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
 Puntaje promedio del establecimiento

#### Simbología

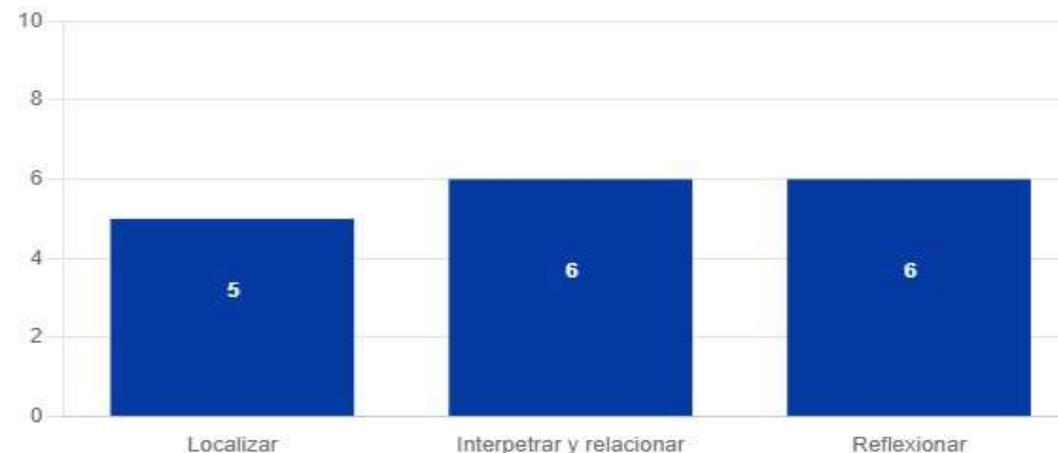
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 13

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	«	«	35.0%	30.0%
Nivel Elemental	«	«	«	46.7%	36.7%
Nivel Insuficiente	«	«	«	18.3%	33.3%

#### Puntaje promedio en cada eje de habilidad





### Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	-	/	281	● 3	284



#### Simbología

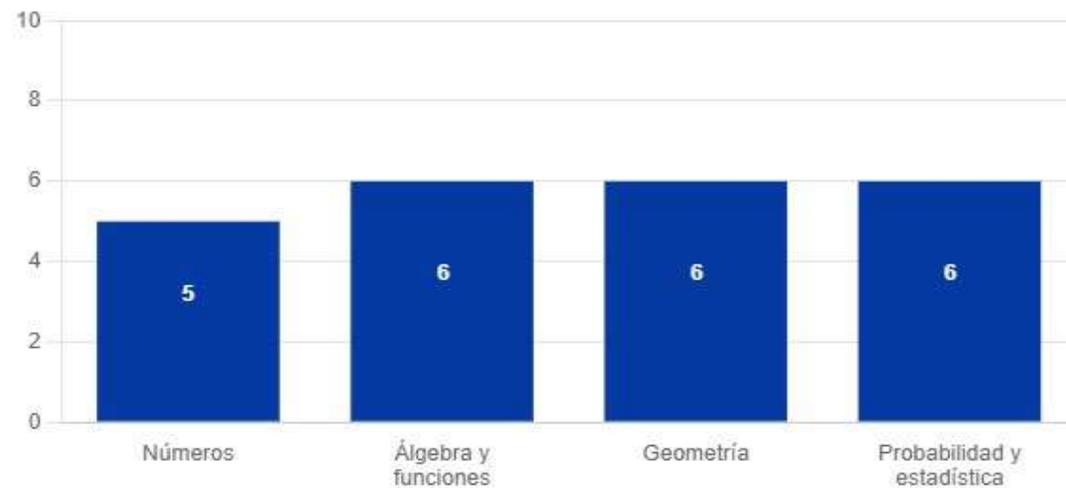
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 20

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	«	«	26.8%	30.5%
Nivel Elemental	«	«	«	37.5%	39.0%
Nivel Insuficiente	«	«	«	35.7%	30.5%

### Puntaje promedio en cada eje de temático



# Informe de Resultados PAES 2023

**Matriculados: 68**

**Inscritos: 67**

**Rinden: 65**

**No autorizaron compartir resultados: 17**

## Puntajes más altos:

**Competencia Lectora: 874 puntos**

**Matemática 1: 989 puntos**

**Historia: 789 puntos**

**Ciencias: 729 puntos**

**Matemática 2: 645 puntos**

A continuación se presenta un resumen de los resultados obtenidos por los estudiantes que permitieron tener acceso a los puntajes ( **48 estudiantes**).

<b>Puntaje</b>	<b>Comp. Lectora Rindieron:48</b>	<b>Comp. Matemática Rindieron: 48</b>	<b>Historia Rindieron: 24</b>	<b>Ciencias Rindieron: 35</b>	<b>Mat. 2 Rindieron: 9</b>
100-400	1	0	4	3	6
401-500	5	12	5	17	1
501-600	17	13	8	11	0
601-700	13	12	6	3	2
701-800	9	6	1	1	0
801-900	4	3	0	0	0
901-1000	0	2	0	0	0

# PASTORAL

Coordinadora Profesora Carla Valenzuela San Miguel

## Integrantes:

- Srta. Stephanie Andrade
- Sr. Antonio Castillo
- Srta. María José Concha /Gabriela Moscoso
- Sra. Carla Valenzuela

## OBJETIVO GENERAL

Anunciar el evangelio de Jesucristo presente en la Iglesia y en cada persona, abriéndose a la comunidad de forma integral y reafirmando en ella los valores y principios al estilo de nuestros santos fundadores San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, teniendo a la Santísima Virgen como modelo de sierva, alegre y sencilla.



# ACCIONES 2023

## DIMENSIÓN PROFÉTICA

- Encuentros de formación vicentina
- Oración por curso
- Oración semanal
- Coordinación y formación de líderes pastorales de estudiantes
- Pastoral infantil
- Pastoral apoderados



## DIMENSIÓN LITÚRGICA

- Pastoral sacramental
- Primera comunión
- Confirmación
- Formación en colaboración con el equipo de convivencia autocuidado
- Celebración tiempos litúrgicos
- Semana santa
- Santa Luisa
- San Vicente
- Medalla milagrosa
- Oración semanal por curso
- Mes de María
- Fiesta de la luz



## DIMENSIÓN COMUNITARIA

- Generar sentido de pertenencia
- JMV
- Marianitos
- Participación en encuentros de la red

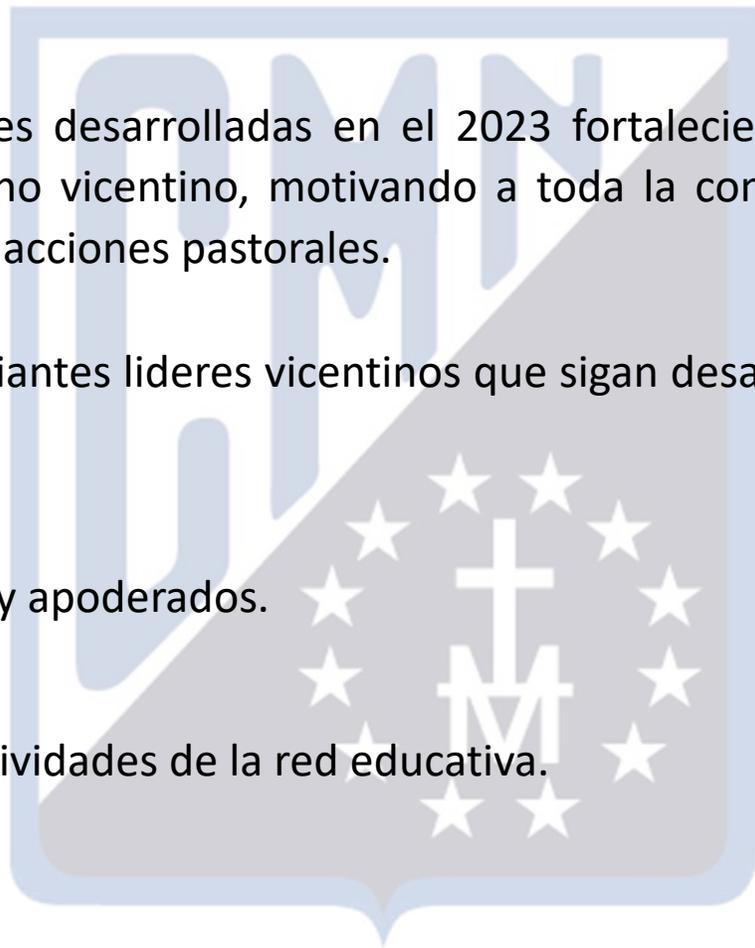


## DIMENSIÓN DEL SERVICIO

- Acciones sociales
- Campañas solidarias
- Navidad abuelitos
- Navidad hijos del personal

## PROYECCIONES 2024

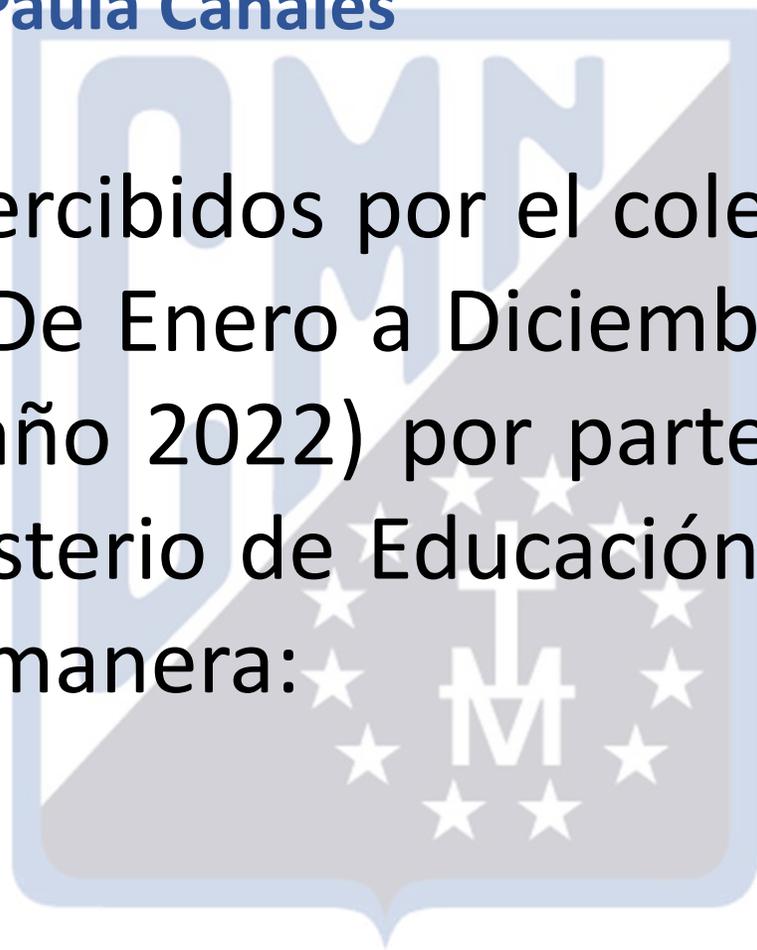
- Continuidad a todas las acciones desarrolladas en el 2023 fortaleciendo el sentido de pertenencia y el carisma mariano vicentino, motivando a toda la comunidad educativa participar de forma activa en las acciones pastorales.
- Formar y acompañar a los estudiantes líderes vicentinos que sigan desarrollando acciones en la comunidad.
- Formación pastoral a los padres y apoderados.
- Participar activamente en las actividades de la red educativa.



## RECURSOS

Administradora: Srta. Paula Canales

Los Recursos percibidos por el colegio durante el período 2023 (De Enero a Diciembre, incluyendo los saldos del año 2022) por parte del Estado, a través del Ministerio de Educación, se desglosan de la siguiente manera:



# RECURSOS PERCIBIDOS AÑO 2023



<b>1.- Subvención General</b>	<b>\$1.645.694.016</b>
<b>2.- P.I.E.</b>	<b>\$345.909.906</b>
<b>3.- LEY SEP</b>	<b>\$452.196.932</b>
<b>4.- SUBV. MANTENIMIENTO</b>	<b>\$9.349.721</b>
<b>5.- PRORETENCIÓN</b>	<b>\$11.378.858</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$2.464.529.433</b>

En cuanto al uso de recursos recibidos se desglosan de la siguiente manera:

**SUBVENCIÓN GENERAL:**

<b>GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$1.210.104.906</b>
<b>ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN</b>	<b>\$750.000</b>
<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>	<b>\$339.983</b>
<b>GASTOS DE OPERACIÓN (ALIMENTACIÓN, COMBUSTIBLE Y PEAJE, ÚTILES DE ASEO, GASTOS BANCARIOS, SEGUROS, OTROS GASTOS DE OPERACIÓN)</b>	<b>\$19.454.983</b>
<b>SERVICIOS BÁSICOS (AGUA, GAS, ELECTRICIDAD, CORRESPONDENCIA, TELÉFONO)</b>	<b>\$26.063.243</b>
<b>SERVICIOS GENERALES (CONTROL FITOSANITARIO, MONITOREO Y ALARMA, CONFECCIÓN DE HORARIOS, ETC.</b>	<b>\$35.712.580</b>
<b>MULTAS E INTERESES</b>	<b>\$216.628</b>
<b>ARRIENDO</b>	<b>\$191.115.000</b>
<b>MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA</b>	<b>\$133.075.396</b>
<b>MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES</b>	<b>\$1.307.091</b>
<b>ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES</b>	<b>\$359.060</b>
<b>TOTAL GASTOS :</b>	<b>\$1.618.498.870</b>

## SUBVENCIÓN SEP:

<b>GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$233.580.798</b>
<b>ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN</b>	<b>\$26.068.342</b>
<b>RECURSOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>\$29.938.977</b>
<b>EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</b>	<b>\$3.813.975</b>
<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>	<b>\$19.439.289</b>
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b> (MATERIAL DE OFICINA, REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS, ALIMENTACIÓN, PASAJES, INSUMOS COMPUTACIONALES, ELEMENTOS PROTECCIÓN COVID -19)	<b>\$69.767.463</b>
<b>SERVICIOS BÁSICOS</b> (INTERNET, AIRE ACONDICIONADO)	<b>\$19.924.514</b>
<b>SERVICIOS GENERALES</b> (HONORARIOS)	<b>\$14.033.616</b>
<b>ARRIENDO DE INMUEBLES</b> (GIMNASIO)	<b>\$4.300.000</b>
<b>MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA</b>	<b>\$3.094.000</b>
<b>MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES</b>	<b>\$1.498.615</b>
<b>ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>	<b>\$3.360.706</b>
<b>TOTAL GASTOS :</b>	<b>\$428.820.295</b>

**SUBVENCIÓN PIE:**

<b>GASTOS REMUNERACIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$116.532.880</b>
<b>ASESORIA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, Y ORIENTACIÓN</b>	<b>\$1.644.000</b>
<b>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>\$2.398.291</b>
<b>GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</b>	<b>\$472.031</b>
<b>GASTOS EN BIENESTAR DE ALUMNOS</b>	<b>\$156.010</b>
<b>SERVICIOS GENERALES (HONORARIOS)</b>	<b>\$6.887.500</b>
<b>TOTAL GASTOS :</b>	<b>\$128.090.712</b>

**SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO:**

**MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA \$9.349.721**

**TOTAL GASTOS : \$9.349.721**

**SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN:**

**BIENESTAR ALUMNOS \$9.446.772**

**TOTAL GASTOS : \$9.446.772**



## PRINCIPALES GASTOS DE MANTENCIÓN 2023.

- Reparaciones techo enseñanza media
- Reparación pisos enseñanza media
- Mantenimiento y reparación de baños
- Cambio de focos y tubos LED
- Cambio Luces emergencia
- Cambio rejillas patio
- Recubrimiento edificio enseñanza media por filtraciones
- Instalación rejas ventanas segundo piso enseñanza básica
- Mantenciones varias (mantención ascensor, cambios de chapas, vidrios, arreglos puertas, etc.)





Muchas gracias

