



COLEGIO MARGARITA NASEAU

“Educar con Delicadeza, Bondad y Seriedad”

CUENTA PÚBLICA 2025

MISIÓN

Somos una comunidad educativa seguidora de Jesucristo, según el carisma de San Vicente De Paul y Santa Luisa De Marillac. Formadora de personas íntegras y renovadoras, por una opción preferencial por los más vulnerables, en estrecho vínculo con sus familias, desde una pedagogía de la audacia de la caridad, afectiva y efectiva; potenciando las competencias para discernir y denunciar las causas de la pobreza y promover así cambios sistémicos hacia una sociedad más justa y equitativa.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

- ▽ **SOSTENEDORA:** Fundación Educacional Margarita Naseau
- ▽ **R.LEGAL:** Sra. Anabella Rosinelli Medina
- ▽ **DIRECTORA:** Sra. Sandra Espinoza Ceballos
- ▽ **INSPECTORAL GRAL:** Sra. Paulina Améstica Toloza
- ▽ **COORDINADORA UTP:** Sra. Sandra Garretón Flores
- ▽ **ADMINISTRADORA:** Srta. Paula Canales Espinoza
- ▽ **COORD. PASTORAL:** Sra. Carla Valenzuela San Miguel
- ▽ **COORD. CONVIVENCIA ESCOLAR:** Sra. Karen Castel Romero

PERSONAL VICENTINO

Docentes	55
Asistentes De La Educación	45
Total Personal	100

Nuestro colegio es **gratuito**.

Según la última evaluación de la Agencia de Calidad, se ubica en la categoría **ALTA** de desempeño.

Además, ha sido reconocido por el Ministerio de Educación como un colegio con **EXCELENCIA ACADÉMICA**

METAS INSTITUCIONALES (PEI)

- ❑ Asumimos la formación integral de nuestros estudiantes, partiendo desde las orientaciones educativas de nuestro país, desde una pedagogía constructora de la persona y transformadora de la sociedad, guiados por la audacia de la caridad vicentina luisiana.
- ❑ Propiciamos el desarrollo de la persona y la búsqueda de su realización, a través del descubrimiento de su propia vocación como proyecto de vida.
- ❑ Optamos por una pedagogía acogedora, inclusiva, abierta, flexible y formadora de la persona, inspirándonos en la pedagogía de los Santos Fundadores, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac.
- ❑ Implementamos la utilización de los recursos tecnológicos y de las comunicaciones como herramientas que favorecen el trabajo y la formación.
- ❑ Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar, a través de actividades formativas, recreativas y deportivas, sociales y pastorales.
- ❑ Concebimos la práctica de una evaluación permanente, como herramienta de crecimiento, verificando el nivel de calidad de la acción educativa de nuestra institución.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- **Priorización Curricular**

Identificar estándares de aprendizaje: Basales, Complementarios y Aprendizajes Transversales(OAT), Currículum Vigente: Bases Curriculares.

- **Estándares de Aprendizaje**

Monitorear estándares de aprendizaje en planificaciones, para lograr óptimos resultados y avances significativos en el desarrollo de habilidades de los estudiantes.

- **Reactivación de Aprendizajes**

Priorizar la atención educativa en niños de menor desempeño para acelerar sus aprendizajes para la Reactivación Educativa Integral.

- **Acompañamiento al Aula**

Acompañar y monitorear las prácticas didácticas y metodologías de los docentes en el aula, levantando información técnica como lo relacionado con el clima de aula.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- **Reactivación Educativa**

Dar cumplimiento al Plan de Reactivación Educativa 2024 abordando convivencia, salud mental, fortalecimiento de aprendizajes, condiciones para la enseñanza, asistencia y re vinculación.

- **Habilidades del Siglo XXI**

Desarrollar habilidades como : resolución de problemas, reflexión, creatividad, pensamiento crítico, comunicación, colaboración, innovación y capacidad de emprendimiento para el desarrollo integral de los estudiantes.

Liderazgo

- Fortalecer la gestión institucional, teniendo como referente nuestro PEI, las metas del plan de mejoramiento y las políticas gubernamentales vigentes, de manera de instalar procesos de planificación, monitoreo, análisis y cumplimiento de metas desafiantes y alcanzables en planes de trabajo que apunten al logro de la mejora continua de resultados académicos y desarrollo personal de nuestros estudiantes
- Propiciar un ambiente laboral colaborativo, con espacios para la formación, reflexión, autocuidado y perfeccionamiento tanto para docentes como asistentes de la educación para contribuir al fortalecimiento de una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa.

CONVIVENCIA

- Fortalecer una cultura de resolución pacífica de conflictos, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales, espirituales y de servicio, manteniendo una sana convivencia en todos los miembros del CEV.
- Promover el sentido de pertenencia de la comunidad educativa, generando espacios educativos de interacción, comunicación y participación, en la adhesión a nuestro PEV.

RECURSOS

- Consolidar el sistema de gestión de los recursos tecnológicos, didácticos, CRA, coordinado por Jefe de UTP, para optimizar su provisión, organización y uso, apoyando de forma efectiva las metas planteadas en PME y el logro de los objetivos del Plan curricular.
- Consolidar un plan de perfeccionamiento y/ o capacitaciones acorde a las necesidades de los profesionales de la educación en apoyo a su labor educativa para potenciar y actualizar sus prácticas profesionales.

ACCIONES PME

**GESTIÓN
PEDAGÓGICA**
100% de
cumplimiento

- Fortalecimiento de aprendizajes.
- Reuniones Pedagógicas intencionadas en cuatro focos educativos
- Estrategias de Transición Educativa Institucionales
- Formación y capacitación para profesionales y asistentes de la educación
- Pro retención
- Fortalecimiento de equipos de aula

LIDERAZGO
100% de
cumplimiento

- Seguimiento de cobertura curricular y acciones PME
- Reuniones Equipo Directivo con foco en la Gestión Institucional
- Desarrollar Capacidades y Habilidades en la Gestión Normativa Educativa del Equipo
- Liderazgo Compartido, Colaborativo y Cercano
- Jornadas de Salud Mental

**CONVIVENCIA
ESCOLAR**
100% de
cumplimiento

- **Prevención para una sana convivencia**
- **Formación de líderes Vicentinos**
- **Apoyo e intervención de equipo multidisciplinario para una buena y sana convivencia**
- **Valores Vicentinos y Sentido de Pertenencia**
- **Talleres Extraprogramáticos y Academias**
- **Premiación Estudiantes Destacados**

**GESTIÓN DE
RECURSOS**
100% de
cumplimiento

- **Liderazgo y Acompañamiento del Equipo SEP en la Acción Educativa**
 - **Contratación Personal de Apoyo a la Gestión Institucional Global Educativa**
 - **Adquisición de Recursos Educativos**
 - **Acondicionamiento de Espacios Educativos y otras Áreas con Foco en Aprendizaje-Convivencia**
 - **Gestión de Capacitación para Docentes y Personal Educativo**
- Formación Pastoral y Valórica para fortalecimiento del Ideario del PEV**

- En cuanto a el "Reporte de Implementación y Monitoreo del PME", se cumplió con los plazos establecidos, subiendo a la plataforma la información requerida y compartida con el Consejo escolar en la Tercera sesión del 10 de julio del 2025.
- Igualmente el reporte de Evaluación PME 2025, se efectuó dicho proceso considerando la opinión de diferentes estamentos de la comunidad educativa, logrando el 100% de cumplimiento en todas las acciones planificadas.
- El año 2025 no tuvimos Verificación de PME desde la SEREMI de Educación, como en años anteriores.

MATRÍCULA

Inicio
970

Término
970

Durante el año 2025 se retiran 28 estudiantes del colegio por traslado de trabajo de sus padres y motivos personales. A su vez, ingresan 28 estudiantes durante el mismo periodo

CONVIVENCIA EDUCATIVA

Coordinadora: Sra. Karen Castel Romero, Trabajadora Social

CARGO	NOMBRE
Inspectora General	Paulina Améstica Toloza
Orientadora	Lorena Mendoza Ayarte
Psicóloga	Macarena Ramis Peña
Psicólogo	Ignacio Sepúlveda Espejo
Trabajadora Social	Tania Martínez Jiménez

OBJETIVO: Fomentar una convivencia armónica y la construcción de ambientes de aprendizaje inclusivos y seguros, fundamentados en el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

Acciones Realizadas

- Acompañamiento a primeros básicos.
- Actividades de salud mental y pastoral.
- Celebración día de la convivencia educativa.
- Acompañamiento emocional.
- Derivaciones a la red externa.
- Intervención focalizada en cursos, según necesidad.
- Acompañamiento al aula.
- Observación al aula y en recreo de estudiantes con algunas dificultades en sus habilidades sociales.
- Mediación escolar.
- Jornada de prevención de suicidio.
- Jornada de prevención de abuso sexual.
- Participación de coordinación con redes externas.
- Preparación de material para redes sociales.
- Curso convivencia educativa.
- Actividades varias.

ABORDAJE DESDE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Entrevistas a madres, padres y/ apoderados

Ed. Parvularia	14 entrevistas
Primer ciclo	23 entrevistas
Segundo ciclo	117 entrevistas
E. media	105 entrevistas
Total	259 entrevistas

Cartas de compromisos firmadas

Ed. Parvularia	0
Primer ciclo	0
Segundo ciclo	16
E. Media	8
TOTAL	24

Condicionalidad simple

Ed. Parvularia	0
Primer ciclo	0
Segundo ciclo	7
E. Media	5

Condicionalidad Extrema

Ed. Parvularia	0
Primer ciclo	0
Segundo ciclo	2
E. Media	5

ATENCIÓN A ESTUDIANTES (INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL)

CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ATENCIÓN EN 2025

Ciclo	Acompañamiento emocional	Taller Socioemocional	Seguimiento	Evaluación inicial	Acompañamiento en aula	Total por ciclo
Ed. Parvularia	0	0	0	0	4	4
Primer Ciclo	3	27	2	2	0	34
Segundo Ciclo	28	2	8	2	0	40
Ed. Media	19	0	9	2	0	30
Total por tipo de atención	50	29	19	6	4	108

ATENCIONES REALIZADAS POR PSICÓLOGOS Y PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS ABORDADAS

Durante el año 2025 se atendieron **109 estudiantes**

Dificultades de regulación emocional
Ansiedad ante evaluaciones y exposición oral
Conflictos interpersonales entre pares
Duelo y pérdida
Estrés familiar y Dinámicas complejas
Necesidad de desarrollo de habilidades socioemocionales
Autocuidado y bienestar personal

ACCIONES PROYECTADAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2026

ACCIONES

Realizar actividades que prevengan conflictos y situaciones de riesgo, fortaleciendo un entorno educativo saludable y seguro.

Fomentar la participación activa de las familias en actividades escolares, para reforzar la conexión hogar- escuela.

Participación y corresponsabilidad de la Comunidad Educativa, mediante la capacitación en temas de convivencia educativa y reglamento.

Fortalecer el trabajo colaborativo interdisciplinario

Evaluación y Mejora Continua de las acciones implementadas por el equipo.

TRABAJORA SOCIAL: Srta. Tania Martínez

INFORMACIÓN GENERAL:

1.- IVE (Índice de vulnerabilidad escolar) año 2025

- Enseñanza básica: 70%
- Enseñanza media: 78%

2.- Estudiantes según categorización socioeconómica:

- Alumnos prioritarios (Aquellos que se encuentran dentro del 60% según el RSH): **498**
- Alumnos preferentes (Aquellos que se encuentran dentro del 80% según el RSH): **364**

3.- Programa de Alimentación escolar:

Beneficia a **324** estudiantes desde pre kínder a 4º medio.

4.- Programa Pro retención escolar.

Programa que beneficia a 54 estudiantes desde octavo a cuarto medio, con quienes se realiza una jornada de desarrollo personal y trabajo en equipo, además de la compra de uniformes y artículos escolares.

5.- Programa Yo elijo mi PC

Destinado a estudiantes de 7º año, que cumplan con los requisitos económicos y académicos según la normativa. Beneficiarios del programa año 2025:
7 estudiantes.

6.- Programa PUE, Programa de útiles escolares.

Se entregan según nómina de beneficiarios a 490 estudiantes.

7.- Programa TNE.

Se gestiona la revalidación de tarjetas estudiantiles año 2025 para estudiantes desde 6º básico a 4º medio, asimismo, se realiza captura fotográfica para la emisión de la tarjeta año 2026 a estudiantes de 4º y 8º básico.

Proyecciones 2026

Durante el presente año se proyecta continuar desarrollando acciones orientadas al bienestar y apoyo social de los estudiantes y sus familias, contribuyendo al proceso educativo y a la permanencia escolar.

1. Gestión de beneficios y becas estudiantiles

- Orientar a estudiantes y apoderados en procesos de postulación y renovación de becas JUNAEB.
- Apoyar la gestión de beneficios como Beca Presidente de la República, Beca Indígena y otros programas disponibles.
- Realizar seguimiento de estudiantes beneficiarios.

2. Programa de Alimentación Escolar (PAE)

- Coordinar y supervisar el correcto funcionamiento del servicio de alimentación en el establecimiento.
- Gestionar listados de estudiantes beneficiarios y coordinación con manipuladoras de alimentos.
- Apoyar en acciones de fiscalización, control y seguimiento del programa.

3. Apoyo social y acompañamiento a estudiantes

- Detectar y orientar situaciones de vulnerabilidad social que puedan afectar la permanencia y el proceso educativo de los estudiantes.

4. Gestión de programas y beneficios escolares

- Coordinación y seguimiento del Programa Pro Retención.
- Apoyo en la implementación del programa “Yo Elijo Mi PC”.
- Coordinación del proceso de Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE), incluyendo revalidación y captura fotográfica.

5. Apoyo en la entrega de recursos escolares

- Coordinación y apoyo en la entrega de útiles escolares u otros beneficios destinados a estudiantes.

6. Trabajo con la comunidad educativa

- Orientación a estudiantes, apoderados y docentes respecto a beneficios y apoyos sociales disponibles.
- Apoyo en actividades formativas relacionadas con bienestar estudiantil y permanencia escolar.

7. Articulación con redes de apoyo

- Coordinar derivaciones y trabajo conjunto con instituciones externas (salud, programas municipales, OPD, entre otros) cuando se detecten necesidades en estudiantes o familias.

8. Gestión de ayudas solidarias

- Coordinar apoyo en casos específicos de estudiantes que requieran ayuda social (uniformes, útiles, apoyo comunitario, etc.).

ORIENTACIÓN:

Srta. Lorena Mendoza Ayarte

Objetivo General: Contribuir al desarrollo socioemocional, de los y las estudiantes del Colegio Margarita Naseau, mediante procesos que favorezcan el desarrollo personal, afectivo, valórico y vocacional, desde un enfoque de prevención y promoción.

Resultados 2025

Durante el año 2025 el Área de Orientación desarrolló acciones dirigidas a favorecer el desarrollo socioemocional, la orientación vocacional, relaciones interpersonales y trabajo conjunto con las familias, con cobertura desde educación parvularia hasta 4º medio.

Principales acciones realizadas

60 intervenciones y talleres con estudiantes, abordando temas como:

- Desarrollo socioemocional
- Convivencia escolar
- Resolución de conflictos
- Autoestima y autoconocimiento
- Sexualidad responsable
- proyecto de vida

Orientación vocacional

Se realizaron **29 acciones vocacionales**, entre ellas:

- Talleres de proyecto de vida y autoconocimiento
- 8 charlas con universidades e instituciones de educación superior
- 5 salidas pedagógicas vocacionales
- 1 feria vocacional en el colegio

Trabajo con familias

Se realizaron **10 escuelas para padres**, abordando temáticas como:

- Uso responsable de tecnología
- Manejo de frustración en la infancia
- Prevención de consumo de drogas
- Educación sexual en la familia
- Prevención del suicidio adolescente

Acompañamiento y seguimiento de estudiantes

- 96 entrevistas con apoderados y/o estudiantes (apoyo convivencia educativa, orientación, apoyo a profesores jefes)
- Trabajo permanente con profesores jefes, equipo PIE y convivencia Educativa.

Proyecciones para el año 2026

- Fortalecer el trabajo preventivo en habilidades socioemocionales y conductas de autocuidado.
- Desarrollar acciones más focalizadas por ciclo.
- Fortalecer el acompañamiento vocacional en enseñanza media.
- Fortalecer la participación de las familias en instancias formativas.
- Fortalecer el trabajo con redes externas de apoyo.

Proyecto de Integración PIE

Coordinadora: Profesora Victoria Huenún Vega

Total estudiantes con NEE año 2025 : 127

Estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias

Tipo de NEET	Estudiantes con NEE
Trastorno específico de lenguaje	33
Trastorno específico del aprendizaje	21
Déficit atencional	36
Funcionamiento intelectual limítrofe	3
Total	93

Estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes

Tipo de NEEP	Estudiantes con NEE
Capacidad Intelectual	0
Trastorno del Espectro Autista	33
Trastorno Motor	1
Total	34

Horas Total PIE (Educadoras Diferenciales ,Profesionales y Técnicos de aula)

Programa de integración PIE	Horas
Educadoras diferenciales	337 horas
Asistentes de la Educación	247 horas
Total	584 horas

Desglose de horas PIE

Profesionales	Horas
Educadoras(7)	337
Fonoaudiólogo(2)	64
Psicóloga(2)	79
Kinesiólogo	44
Técnico Diferencial(2)	50
TOTAL	584 horas

Sala de Contención y Regulación Emocional

Objetivo: Controlar los impulsos, canalizando las emociones desagradables mediante la estimulación de diferentes áreas.

Niveles	Estudiantes atendidos
Educación Parvularia	87 estudiantes
Primer Ciclo	115 estudiantes
Segundo Ciclo	219 estudiantes
Enseñanza Media	360 estudiantes
TOTAL	781 estudiantes



Recursos utilizados en el programa de integración :

- 1.- Contratación de profesora diferencial y psicólogo PIE.
- 2.- Capacitaciones de estrategias para el abordaje de estudiantes con trastorno del espectro autista.
- 3.-Capacitaciones en estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.
- 4.- Compra de material didáctico para apoyar a los estudiantes NEE.
- 5.- Compra de protocolos para evaluación psicopedagógicas Evalúa 4.0 y ABAS.
- 6.- Material didáctico para el proceso de enseñanza aprendizaje como también para el funcionamiento de sala de contención .
- 7.- Adaptación de las aulas de recursos con material visual apropiado para los estudiantes con NEE

METAS

- Durante el año escolar 2025 se atendieron a la totalidad de los estudiantes con NEE pertenecientes al programa de integración, obteniendo aproximadamente 26 altas de estudiantes con NEE transitorias.
- En el transcurso del año se dio énfasis a la reflexión de las habilidades del siglo XXI, fortaleciendo las competencias educativas del equipo PIE a través de capacitaciones internas.
- Elaboración del plan de desregulación emocional y conductual en el contexto educativo según decreto ley 21.545.
- Se implementaron a un 100% los planes de acompañamiento individual emocional y conductual, para los estudiantes con condición del espectro autista según decreto ley 21.545.
- Psicólogos de PIE participaron en diferentes reuniones de seguimiento con programas externos para articular estrategias de estudiantes NEEP.
- Utilización la sala de regulación emocional en ambas jornadas, donde asistieron estudiantes de los diferentes niveles.
- Se realizaron el 100% reuniones para coordinar el trabajo colaborativo entre docentes y equipo PIE.

Compromisos 2026

- Sensibilizar sobre los planes de acompañamiento individual de nuestra comunidad educativa especialmente de la ley TEA.
- Realizar Charlas para los docentes y asistentes de la educación sobre temáticas y estrategias de atención a la diversidad dentro del aula.
- Capacitar a los profesionales del equipo PIE en diferentes temáticas relacionadas con su área, como actualización de instrumentos evaluativos, estrategias para el abordaje en contexto educativo para atención de estudiantes con necesidades educativas.
- Continuar velando por la asistencia al programa de integración de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Lograr el cumplimiento del 100% los objetivos propuestos en plan de apoyo individual (PAI) y plan de adecuaciones curriculares (PACI) respondiendo a la necesidad educativa especial que posee el o la estudiante.
- Adquirir materiales didácticos y funcionales para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes apoyados por el programa de integración.
- Aumentar carga horaria de profesionales para cubrir jornada completa semanal en sala de contención y regulación emocional.

FORMACIÓN CIUDADANA: Profesora Liliana Muñoz Salgado

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una ciudadanía responsable, participativa y comprometida con el bien común. Esta ciudadanía se basa en los valores del Evangelio y el carisma Mariano-Vicentino.

Se promueve el respeto por la dignidad de cada persona, la solidaridad, la justicia, la participación democrática y el servicio a los más necesitados. Así, se contribuye a construir una sociedad más fraterna, inclusiva y centrada en el amor al prójimo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2025

- 1) Proceso de formación de directivas de curso (Pre Kínder a 4º Medio)
- 2) Difusión y conocimiento del plan de formación ciudadana
- 3) Valores institucionales (**Caridad, Humildad, Sencillez, Respeto, Responsabilidad, Mansedumbre**)
- 4) Celebración día del Patrimonio
- 5) Muestra de trabajos vicentinos
- 6) Celebración Día de Los Pueblos Originarios
- 7) Celebración de los DDHH, los principios de Igualdad y la No Discriminación
- 8) Celebración Acto Fiestas Patrias
- 9) Misa a la chilena
- 10) Campaña Día del Adulto Mayor (para los Hogares San José y Villa Nazareth)
- 11) Diario mural por curso

Proyección año 2026

Se proyecta desarrollar una comunidad educativa donde los estudiantes integren tres elementos fundamentales:

- Formación cívica (Democracia, Derechos y Deberes, Participación)
- Valores Cristianos Vicentinos
- Compromiso social con los más necesitados

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Coordinadora: Profesora Sandra Garretón Flores

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la Gestión Institucional a través del asesoramiento y apoyo pedagógico a los docentes en materias propias de la gestión curricular referidas a las dimensiones de Organización, Preparación de la Enseñanza, Acción Docente en el Aula, Evaluación de los Aprendizajes e Implementación Curricular, sustentada en el Modelo de Gestión de la Calidad de la Educación, enfocados en el desarrollo de las Habilidades del siglo XXI.

Horas realizadas del Plan de Estudio y Cumplimiento de Calendario Escolar

Durante el año 2025 las horas realizadas del plan de estudio tuvieron una duración de 45' minutos, siendo cada bloque de clases de 90', la carga horaria correspondiente dio un total de 38 semanas para jornada con JECD y de 40 semanas para cursos sin JECD.

El cumplimiento del calendario escolar se ejecutó en un 100% de acuerdo a lo emanado por el Ministerio de Educación en cuanto al proceso de priorización curricular.

PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2025

CICLOS	% ASISTENCIA POR CICLO
EDUC. PARVULARIA	84,5%
1º CICLO	91,4%
2º CICLO	90,6%
E. MEDIA	90,6%
TOTAL ANUAL	90,7%

Resultado anual colegio 2025

	MATRÍCULA	APROBADOS	REPROBADOS	% APROB.	% REPROB.1
1° a 4° Básico	280	280	0	100%	0%
5° a 8° Básico	279	279	0	100%	0%
1° a IV EM	280	280	0	100%	0%
Total 1° B a IV° EM	839	839	0	100%	0%
E. Parvularia	132	132	0	100%	0%
Total Matrícula	971	971	0	100%	0%

Ciclo de Educación Parvularia 2025

- **Matrícula total:** 132 estudiantes
- **Estudiantes en nivel avanzado:** 116 (88%)
- **Estudiantes en nivel intermedio:** 15 (11%)
- **Estudiantes en nivel inicial:** 1 (1%)
- **Estudiantes PIE:** 34 (26%) – incluye estudiantes extras

Primer Ciclo 2025

- **Matrícula total:280**
- **Estudiantes con riesgos de repitencia: 0**
- **Estudiantes con promedio final destacado:280 (100%)**
- **Estudiantes con promedio final suficiente:**
- **Estudiantes con promedio final insuficiente:**
- **Estudiantes PIE: 43 (15 %)**

Segundo Ciclo 2025

- **Matrícula total:** 279 estudiantes
- **Estudiantes con riesgos de repitencia:** 0 estudiante
- **Estudiantes con promedio final destacado:** 194 estudiantes (70%)
- **Estudiantes con promedio final suficiente:** 85 estudiantes (30 %)
- **Estudiantes con promedio final insuficiente:** 0 estudiante
- **Estudiantes PIE:** 34 estudiantes + 5 estudiantes excedentes (14% de la matrícula del ciclo)

Enseñanza Media 2025

- **Matrícula total: 279**
- **Estudiantes con riesgos de repitencia: 0**
- **Estudiantes con promedio final destacado: 231(83%)**
- **Estudiantes con promedio final suficiente: 48 (17%)**
- **Estudiantes con promedio final insuficiente: 0**
- **Estudiantes PIE: 30 (10,7%)**

RESULTADOS SIMCE 2025

	CUARTO AÑO BASICO	
	Promedio Nacional	Colegio Margarita Naseau
Lenguaje y Comunicación	276	282
Matemática	276	274

	SEXTO AÑO BASICO	
	Promedio Nacional	Colegio Margarita Naseau
Lenguaje y Comunicación	249	275
Matemática	245	275

	SEGUNDOS MEDIOS	
	Promedio Nacional	Colegio Margarita Naseau
Lenguaje y Comunicación	249	287
Matemática	259	306

Resultados de Otros Indicadores De Calidad

RESULTADOS DE LOS INDICADORES PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR CURSO		4º	6º	IIº E. MEDIA
AUTOESTIMA ACADEMICA Y MOTIVACION ESCOLAR	Promedio nacional	73	73	
	C. Margarita Naseau	80	80	
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Promedio nacional	74	74	
	C. Margarita Naseau	81	83	
PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA	Promedio nacional	76	76	
	C. Margarita Naseau	82	81	
HABITOS DE VIDA SALUDABLE.	Promedio nacional	70	70	
	C. Margarita Naseau	75	76	

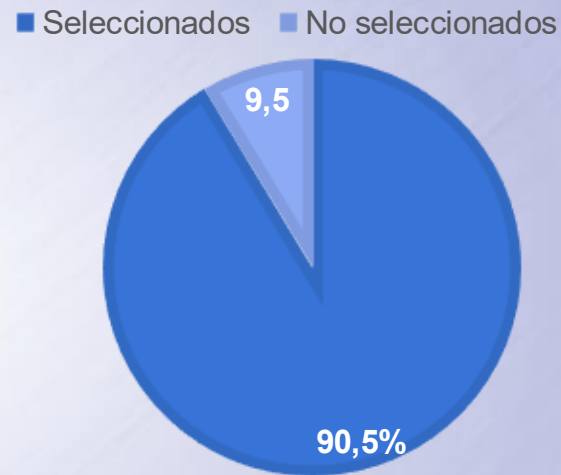
Resultados Proceso de Admisión 2026 (PAES)

Panorama general del proceso

- Matrícula generación: 70 estudiantes
- Inscritos para rendir pruebas: 67
- Estudiantes que rindieron: 67
- Postulantes a universidades: 53
- Estudiantes seleccionados: 48

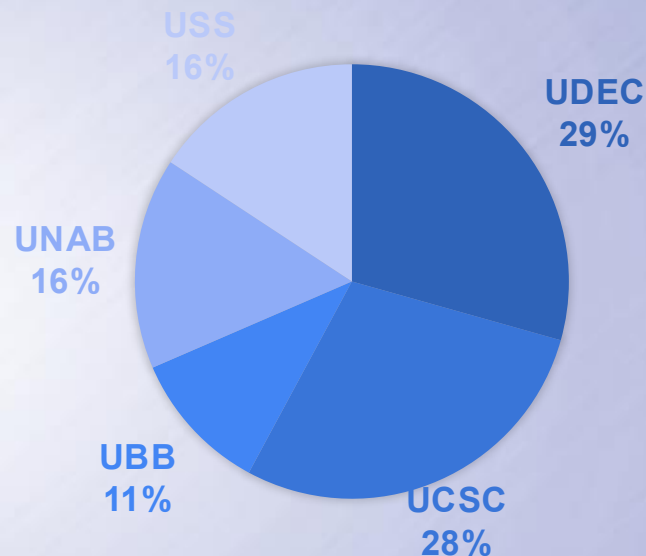
Participación y resultados

En el proceso de admisión, 48 estudiantes resultaron seleccionados, lo que corresponde al 68,5% de la matrícula total de la generación. Asimismo, 53 estudiantes participaron en el proceso de postulación, representando el 75,7% de la generación. De quienes postularon, el 90,5% obtuvo selección en alguna institución de educación superior.



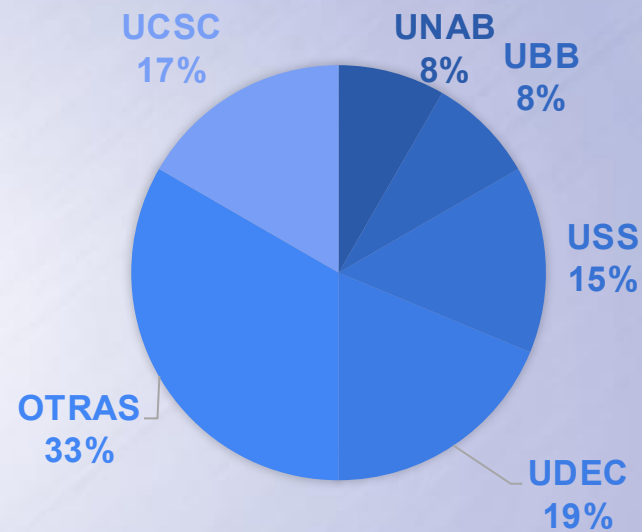
Universidades con más postulaciones

- Universidad de Concepción: 69
- Universidad Católica de la Santísima Concepción: 67
- Universidad del Bío-Bío: 25
- Universidad Andrés Bello: 37
- Universidad San Sebastián: 37



Universidades con más estudiantes seleccionados

- Universidad de Concepción: 9
- Universidad Católica de la Santísima Concepción: 8
- Universidad San Sebastián: 7
- Universidad Andrés Bello: 4
- Universidad del Bío-Bío: 4
- Otras:16 (Universidad Finis Terrae, Universidad Santo Tomás, Universidad de Las Américas, etc.).



Resultados PAES – Competencia Lectora

Competencia Lectora	Proceso 2025	Proceso 2026
Puntaje Más alto	840	841
Promedio Colegio	622,9	628
Promedio Nacional	599,4	611,6

Resultados PAES – Matemática

Matemática	Proceso 2025	Proceso 2026
Puntaje Más alto	1000	975
Promedio Colegio	646,4	650
Promedio Nacional	629,3	634,2

Resultados PAES – Matemática 2

- 21 estudiantes rindieron la prueba

Matemática 2	Proceso 2025	Proceso 2026
Puntaje Más alto	797	701
Promedio Colegio	416,9	429,7
Promedio Nacional	414,2	420,4

Resultados PAES – Historia

31 estudiantes rindieron la prueba

Historia	Proceso 2025	Proceso 2026
Puntaje Más alto	756	874
Promedio Colegio	481,9	530,7
Promedio Nacional	500,5	506,4

Resultados PAES – Ciencias

- 55 estudiantes rindieron la prueba

Ciencias	Proceso 2025	Proceso 2026
Puntaje Más alto	780	713
Promedio Colegio	489,6	457,9
Promedio Nacional	479,6	462,5

PASTORAL

Coordinadora: Profesora Carla Valenzuela San Miguel

Equipo: Stephanie Andrade - Docente
Antonio Castillo – Asistente de la Educación
Gabriela Moscoso - Docente
Carla Valenzuela - Docente
María José Concha - Docente

OBJETIVO GENERAL

Transmitir un evangelio vivenciado potenciando todas las dimensiones de la persona, abriéndose a la comunidad de forma integral y reafirmando en ella los valores y principios de nuestros santos fundadores.

ACCIONES REALIZADAS

- **DIMENSIÓN LITÚRGICA**

- Planificación, organización y motivación para la participación en los diversos tiempos litúrgicos y celebraciones propias de la Familia Vicentina, tales como: Semana Santa, Pentecostés, festividad de Santa Luisa de Marillac, Mes Vicentino, Encuentro con el Buen Pastor, Día del Personal Vicentino, aniversario institucional, festividad de la Medalla Milagrosa y Mes de María, Navidad
- Elaboración y coordinación de un calendario de oración semanal por curso, a realizarse los días lunes en el gimnasio del establecimiento, de manera alternada entre el segundo ciclo de enseñanza básica y la enseñanza media.
- Organización de celebraciones eucarísticas por curso, los días martes en la capilla del establecimiento, dirigidas a los niveles desde 5.º básico hasta 4.º medio, con la presencia del capellán.
- Sistematización de la oración diaria en la sala de clases, mediante la elaboración de un esquema orientador que facilite su implementación por parte de docentes y estudiantes.

● DIMENSIÓN PROFÉTICA

- Realización y evaluación de encuentros de formación vicentina dirigidos a estudiantes desde 1.º básico hasta 4.º año de enseñanza media.
- Desarrollo de una jornada de reflexión y oración destinada a los estudiantes de 4.º año medio, orientada a favorecer espacios de discernimiento personal y espiritual.
- Coordinación y formación de líderes pastorales, tanto en estudiantes como en apoderados, con el propósito de fortalecer la participación y el compromiso con la misión pastoral del establecimiento.
- Coordinación pastoral: participación en reuniones mensuales y en instancias formativas organizadas por la Vicaría para la Educación.
- Participación en reuniones mensuales de articulación con los establecimientos que integran la red de colegios vicentinos.
- Participación activa del equipo de pastoral en encuentros de formación y capacitación pastoral.

- **DIMENSION COMUNITARIA**

El coordinador de pastoral, junto con su equipo, vela por el adecuado funcionamiento de los grupos de pertenencia, promoviendo un trabajo sistemático, progresivo y comprometido en el Centro de Estudiantes Vicentino (CEV), específicamente en los grupos Marianitos, Prejuvenil y Juventud Mariana Vicentina (JMV) que estuvo presente durante todo el año en diversas actividades tanto en el colegio como en la comunidad, con los colegios de la red y vicaria, realizando acciones sociales, gestionando su financiamiento y apoyando a los estudiantes de segundo ciclo: renovaron su compromiso y los nuevos integrantes recibieron también su pañolín y polerón.

- **DIMENSION DE SERVICIO**

- El CEV promueve instancias de observación y análisis de la realidad social, permitiendo identificar las principales necesidades de la comunidad educativa y del entorno cercano, con el fin de orientar acciones solidarias pertinentes y significativas.
- Organización de campañas solidarias: Planificación y ejecución de campañas solidarias durante el año escolar, destinadas a apoyar a familias vulnerables o instituciones benéficas del entorno.
- Promoción de experiencias de servicio en el desarrollo de actividades comunitarias, como visitas solidarias, apoyo a organizaciones sociales o participación en iniciativas de ayuda comunitaria, fomentando en los estudiantes una actitud de compromiso con los más necesitados.

DIMENSIÓN VOCACIONAL

- Promover el proceso de maduración de la Fe, personal y comunitaria, que lleva al CEV a la formación de una Cultura Vocacional, brindando espacios y ambientes para que la comunidad educativa asuma el Carisma Vicentino-Luisiano y desde allí poder orar, suscitar, acoger y acompañar el surgimiento de vocaciones de laicos, laicas, Hijas de la Caridad y Padres de la Congregación de la Misión.
- Charla Vocacional para los estudiantes de 3° y 4° medios en el gimnasio.
- Charla Vocacional para estudiantes de enseñanza media, padres y personal por parte de los padres vicentinos.

PROYECCIONES PASTORAL 2026

Con el propósito de continuar fortaleciendo la acción evangelizadora del establecimiento, el equipo de pastoral proyecta las siguientes líneas de desarrollo para el próximo período:

- **Profundizar la formación en espiritualidad vicentina**, incorporando nuevas instancias de reflexión, formación y acompañamiento para estudiantes, docentes y apoderados.
- **Fortalecer los grupos de pertenencia pastoral**, ampliando la participación estudiantil y consolidando procesos formativos que favorezcan el liderazgo vicentino y el compromiso social.
- **Promover experiencias de servicio solidario**, inspiradas en el carisma vicentino, que permitan a los estudiantes vincular la fe con acciones concretas de ayuda a los más necesitados.

- **Potenciar la participación de las familias en la vida pastoral del establecimiento**, generando espacios de encuentro, formación y oración comunitaria.
- **Continuar fortaleciendo la articulación con la Vicaría para la Educación y la red de colegios vicentinos**, favoreciendo el intercambio de experiencias y el desarrollo de iniciativas pastorales conjuntas.
- **Desarrollar nuevas estrategias de acompañamiento espiritual para estudiantes**, especialmente en etapas clave de su formación, promoviendo espacios de discernimiento y crecimiento personal.

GESTIÓN DE RECURSOS

Administradora: Srta. Paula Canales Espinoza

Los Recursos percibidos por el colegio durante el período 2025 (De Enero a Diciembre, incluyendo los saldos del año 2024) por parte del Estado, a través del Ministerio de Educación, se desglosan de la siguiente manera:

RECURSOS PERCIBIDOS

1.- Subvención General	\$1.782.711.650
2.- P.I.E.	\$388.263.966
3.- LEY SEP	\$591.441.166
4.- SUBV. MANTENIMIENTO	\$12.967.266
5.- PRORETENCIÓN	\$17.059.771
TOTAL INGRESOS	\$2.792.443.819

En cuanto al uso de recursos recibidos se desglosan de la siguiente manera:

SUBVENCIÓN GENERAL:

GASTOS REMUNERACIONALES, APORTES PREVISIONALES Y OTROS	\$1.336.509.712
GASTOS EN PERSONAL	
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$38.970
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$149.880
GASTOS EN ALUMNOS	\$50.240
GASTOS DE OPERACIÓN (ALIMENTACIÓN, COMBUSTIBLE Y PEAJE, ÚTILES DE ASEO, GASTOS BANCARIOS, SEGUROS, OTROS GASTOS DE OPERACIÓN)	\$28.004.165
SERVICIOS BÁSICOS (AGUA, GAS, ELECTRICIDAD, CORRESPONDENCIA, TELÉFONO)	\$39.316.398
SERVICIOS GENERALES (CONTROL FITOSANITARIO, MONITOREO Y ALARMA, CONFECCIÓN DE HORARIOS, ETC.	\$32.024.245
ARRIENDO	\$207.679.584
MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y BIENES MUEBLES	\$130.673.134
ADQUISICIÓN BIENES MUEBLES	\$1.385.736
TOTAL GASTOS :	\$1.775.832.064

SUBVENCIÓN SEP:

GASTOS REMUNERACIONALES, APORTES PREVISIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$288.839.633
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 23.262.475
RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 44.992.769
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 5.464.722
GASTOS EN ALUMNOS	\$ 27.175.204
GASTOS DE OPERACIÓN (MATERIAL DE OFICINA, REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS, ALIMENTACIÓN, PASAJES, INSUMOS COMPUTACIONALES,ETC.)	\$ 51.624.340
SERVICIOS BÁSICOS (INTERNET)	\$ 15.165.185
ARRIENDO DE INMUEBLES (GIMNASIO, SALONES)	\$ 4.400.000
MANTENCIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 8.274.070
ADQUISICIÓN MOBILIARIO	\$ 4.322.165
TOTAL GASTOS :	\$473.520.563

SUBVENCIÓN PIE:

GASTOS REMUNERACIONALES APORTES PREVISIONALES Y OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$225.259.130
ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RRHH	\$ 2.188.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 3.570.155
GASTOS EN ALUMNOS (CONTRATACIÓN DE ESPECIALISTAS	\$ 7.350.880
TOTAL GASTOS :	\$238.368.165

SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO:

**MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE
INFRAESTRUCTURA**

\$12.967.266

TOTAL GASTOS :

\$12.967.266

SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN:

GASTOS EN ALUMNOS

\$ 11.058.982

GASTOS DE OPERACIÓN

\$ 1.071.180

GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE

\$ 1.124.330

TOTAL GASTOS :

\$ 13.254.492

PRINCIPALES GASTOS DE MANTENCIÓN 2025

- Pintura exterior colegio
- Ampliación capacidad eléctrica sector PIE
- Mantenimiento y reparación de baños y alcantarillado
- Cambio de focos y tubos LED
- Certificación instalación gas (Sello Verde)
- Cambio cielo americano
- Mantenciones varias (mantención ascensor, cambios de chapas, vidrios, arreglos puertas, etc.)

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Coordinador: Profesor Oscar Moscoso Alarcón

- **El año 2025, 13 profesores / instructores, dictaron un total de 23 talleres extraescolares**
- **14 disciplinas distintas**
- **Se trabajó, en general entre el 1 de abril y el 30 de noviembre**

CUADRO RESUMEN TALLERES EXTRAESCOLARES 2025

PROFESOR	TALLER	Nº DE GRUPOS	ESTUDIANTES
Oscar Moscoso	Fútbol	2	Enseñanza media, 2º ciclo
Claudia Contreras	Batucada	1	Enseñanza media
Miguel Espejo Flores	Taller Formativo de Judo	2	1er ciclo, 2º ciclo, Enseñanza media
Roberto Arancibia	Taller de Fútbol	3	1ºy 2º ciclo
Daniela Retamal	Danza y Folklor	2	1er ciclo, 2º ciclo
Nicole Quezada Medina	Vóleibol	3	2º ciclo, Enseñanza media
Francisco Lastra Saavedra	Baloncesto	3	1º, 2º ciclo, Enseñanza media
Antonio Castillo	Banda de guerra, Coro	2	2º ciclo, Enseñanza media
Camila Foulon	Ingles	1	1º ciclo
Nadia Garrido	Arte	1	E. Media, 2º ciclo
Patricio Torres	Debate	1	2º ciclo , E Media
Gabriela Moscoso	Teatro	2	1º y 2º ciclo
Patricio Vargas	Astronomía	2	1º y 2º ciclo

ALGUNOS EVENTOS Y ACCIONES EXTRAESCOLARES 2025

- Participación en las reuniones de la coordinación comunal extraescolar los días lunes
- Asistencia, con una delegación de 6to años al acto a las glorias navales en mayo
- Taller de voleibol realiza 10 encuentros deportivos con sus talleres de enseñanza media
- Talleres de basquetbol, realizan un total de 6 encuentros que incluyen partidos dentro de la comuna y uno en la ciudad de Concepción
- Participación en el encuentro comunal de cueca escolar en el mes de agosto
- Banda de guerra participa en desfile de Fiestas Patrias en la ciudad Coelemu.
- Coro eclesial participa en eucaristía de la Medalla Milagrosa, en el Santuario, en la ciudad de Santiago

- Se realizaron muestras extraescolares al terminar el primer semestre para los alumnos y se realizaron muestras, al terminar el segundo semestre.
- En este último periodo se realizó una muestra para apoderados con los talleres del área artística, con los talleres de teatro, de batucada, de banda de guerra, de danza y de marianitos.
- Con los talleres del área deportiva , se concluyó en al año con presentaciones frente a sus compañeros en el último bloque de las últimas semanas de clases

Logros alcanzados el 2025

- Instaurar una serie de por lo menos 15 actividades diferentes para que los estudiantes elijan y participen de forma presencial
- Realizar una muestra de las actividades extra programáticas durante los meses de octubre a noviembre.
- Invitar a los apoderados a la muestra final de actividades extraescolares
- Participación de los diferentes talleres en actividades internas, comunales, regionales y a nivel de red vicentina
- Contar con espacio externo (gimnasio y sala multiuso) para el desarrollo de los diferentes talleres

PROYECCIONES 2026

- Mantener y diversificar la oferta de talleres
- Realizar un evento comunal en nuestras dependencias
- Participar en los eventos deportivos de los tres deportes masivos
- Asistir a encuentros extraescolares que nos inviten



Hijas de la Caridad
PROVINCIA NUESTRA SEÑORA
DE LA MISION AMERICA - SUR